

BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN DAN KETERBATASAN
PENELITIAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pengaruh pengalaman praktik kerja, motivasi kerja, prestasi belajar dan kecerdasan spiritual terhadap kesiapan kerja, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengujian pengalaman praktik kerja terhadap kesiapan kerja dapat dikatakan hipotesis terdukung. Artinya, semakin banyak pengalaman kerja yang dimiliki mahasiswa maka akan meningkatkan kesiapan kerja begitu pula sebaliknya jika semakin sedikit pengalaman kerja yang dimiliki mahasiswa maka akan kesiapan kerja akan rendah.
2. Dari hasil pengujian motivasi kerja terhadap kesiapan kerja dapat dikatakan hipotesis terdukung. Artinya, ada keinginan mahasiswa untuk bekerja setelah lulus yang berarti motivasi kerja memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.
3. Dari hasil pengujian prestasi belajar terhadap kesiapan kerja dapat dikatakan hipotesis tidak terdukung. Artinya, prestasi belajar memiliki pengaruh yang negatif dan tidak signifikan terhadap kesiapan kerja.
4. Dari hasil pengujian kecerdasan spiritual terhadap kesiapan kerja dapat dikatakan hipotesis terdukung. Artinya, semakin tinggi tingkat kecerdasan spiritual yang dimiliki maka akan meningkatkan kesiapan kerja begitu pula

sebaliknya rendah tingkat kecerdasan spiritual yang dimiliki maka akan tingkat kesiapan kerja juga rendah.

B. Implikasi

Berbagai temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan oleh penyelenggara pendidikan, akademisi maupun mahasiswa. Adapun implikasi dari penelitian ini dalam berbagai bidang adalah:

1. Dengan pengalaman praktik kerja yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja maka hal ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi penyelenggara pendidikan baik institusi maupun akademisi untuk membentuk sumber daya mahasiswa yang lebih berbobot.
2. Motivasi kerja, pengalaman praktik kerja dan kecerdasan spiritual yang berpengaruh positif dan signifikan dapat menjadi masukan bagi mahasiswa guna memperkaya diri dan menambah kualitas.
3. Telah teruji bahwa prestasi belajar tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja. Sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan prestasi belajar ke arah yang lebih baik untuk membantu meningkatkan kesiapan kerja.

C. Saran

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah:

1. Penelitian ini membahas tentang kesiapan kerja yang melibatkan empat variabel independen, yaitu pengalaman praktik kerja, motivasi kerja, prestasi belajar dan kecerdasan spiritual. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja, karena pengalaman praktik kerja, motivasi kerja, prestasi belajar dan kecerdasan spiritual hanya berpengaruh 54,3%. Beberapa variabel lain yang dapat mempengaruhi Kesiapan kerja diantaranya Informasi Dunia Kerja, Bimbingan Karier, Keterampilan dan sebagainya.
2. Metode pengambilan data sebaiknya dilengkapi dengan metode observasi dan wawancara untuk mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh dari partisipan penelitian.
3. Jumlah sampel diperbanyak agar lebih mewakili populasi. Misalnya dengan menambah jumlah partisipan penelitian pada setiap universitas atau penambahan universitas sebagai populasi penelitian.
4. Kuesioner sebaiknya ditambahkan *social desirability scale* agar dapat diketahui tingkat *social desirability* dari koresponden sehingga dapat dilakukan penyaringan koresponden yang mengisi kuesioner dengan sungguh-sungguh.

D. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, diantaranya:

1. Sampel dalam penelitian ini hanya terfokus pada universitas dengan prodi akuntansi yang telah terakreditasi A di Yogyakarta sehingga tidak dapat digeneralisasi ke seluruh perguruan tinggi.
2. Penelitian ini hanya menggunakan 4 variabel dalam mengukur kesiapan kerja yaitu pengalaman praktik kerja, motivasi kerja, prestasi belajar dan kecerdasan spiritual.
3. Penelitian ini hanya menerapkan metode survei melalui kuisisioner tertutup sehingga kurang tajam dalam menggali harapan dan apa yang diinginkan responden sebenarnya. Oleh karena itu kesimpulan yang diambil hanya berdasarkan pada data yang dikumpulkan melalui penggunaan instrumen secara tertulis tersebut.
4. Hasil penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan untuk kasus lain di luar obyek penelitian.