

BAB VI

PENUTUP

V.I.1 KESIMPULAN

Dari hasil pembahasan di atas dapat disimpulkan beberapa hal terkait dengan implementasi Program Gerakan Desa Cerdas di Sekolah Dasar negeri Marikoko Desa Kakupang sebagai berikut ini:

1. Isi kebijakan/Program Gerakan Desa Cerdas sangat baik, karena didalamnya sudah diatur sedemikian rupa tentang tujuan program/kebijakan, pelaksana program, target, waktu, serta apasaja yang harus dilakukan oleh seorang tenaga pengajar/guru yang ditugaskan di sekolah-Sekolah Dasar terpencil yang ada di kabupaten Halmahera selatan.
2. Ada banyak manfaat yang didapatkan oleh target group dengan adanya program gerakan Desa cerdas, manfaat itu bervariasi, mulai dari semangat belajar yang meningkat dari para siswa, semangat mengajar dari guru juga meningkat, dan yang terpenting adalah bahwa adanya

perubahan cara berpikir baik itu dari masyarakat Desa kakupang dan para orang tua murid terhadap pendidikan, masyarakat sudah mulai memahami arti penting pendidikan.

3. Program Gerakan Desa Cerdas sudah sangat tepat, mengingat di kabupaten Halmahera sendiri kekurangan tenaga pengajar Sekolah Dasar, kebijakan ini juga tidak mendapatkan penolakan yang berarti dari masyarakat, secara umum masyarakat dengan berbagai lapisan sangat mendukung kebijakan ini
4. Program Gerakan Desa Cerdas ini didukung oleh sumber daya manusia yang memadai dan semuanya adalah lulusan sarjana S1 semua jurusan, dan di dominasi oleh sarjana pendidikan.
5. Setiap aktor yang berperan dalam implementasi Program Gerakan Desa Cerdas ini memiliki kepentingan yang sama, yaitu ingin memajukan pendidikan di kabupaten Halmahera selatan khususnya pendidikan dasar, kekuasaan tertinggi tentunya ada pada pemuda penggerak

Desa sebagai inisiator program sedangkan dinas pendidikan sebagai mitra memberikan kepercayaan sepenuhnya kepada pemuda penggerak Desa untuk menjalankan program tersebut.

6. Respon dan kepatuhan warga Desa Kakupang terhadap Program Gerakan Desa Cerdas sangat baik atau positif, mereka sangat antusias mengantarkan anak-anak mereka ke sekolah untuk mendapatkan pelajaran.

V.I.2.SARAN

1. Program Gerakan Desa Cerdas harus menjadi wadah juga bagi sekolah sekolah untuk mendapatkan sarana dan prasaran penunjang proses pembelajaran, karena masih banyak sekolah-sekolah yang tidak layak huni yang memiliki gedung yang hamoir roboh, buku-buku pelajaran yang lama dan using bahkan tidak bisa di pakai lagi.
2. Kedepannya program ini bisa menjangkau lebih banyak sekolah-sekolah yang terpencil dan juga mengirim lebih banyak tenaga pengajar karena masih banyak sekolah

sekolah yang kekurangan tenaga pengajar yang professional.

3. Melalui program ini seharusnya Pemerintah Kabupaten Halmahera selatan bisa melihat betapa pentingnya akses jalan yang baik bagi masyarakat yang berada di pedalaman dan juga jaringan telepon dan internet agar masyarakat dan siswa-siswi bisa mengakses informasi dengan cepat sehingga mereka tidak ketinggalan jauh dengan masyarakat yang ada di pusat kota/pemerintahan.
4. Harus ada transparansi dari pemerintah kabupaten Halmahera selatan terkait dengan hasil evaluasi program dan juga alokasi dan penggunaan anggaran dalam program ini, Pemerintah Kabupaten Halmahera Selatan harus menyediakan informasi yang akurat melalui situs situs resmi Pemerintah Daerah agar masyarakat juga bisa melihat hasil evaluasi dan penggunaan anggarannya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN