

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional tidak berpengaruh secara signifikan (nyata) terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hasil pengujian menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional memiliki nilai t hitung sebesar -1,024 dengan nilai signifikansi sebesar $0,308 > 0,050$. Hasil ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional terbukti berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Sedangkan, variabel kecerdasan spiritual memiliki nilai t hitung sebesar 2,622 dengan nilai signifikansi sebesar $0,010 < 0,050$. Variabel kecerdasan intelektual memiliki t hitung sebesar 2,175 dengan nilai signifikansi sebesar $0,032 < 0,050$. Hasil ini menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual terbukti berpengaruh positif dan signifikan (nyata) terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan simpulan, dapat diajukan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya dan untuk pihak-pihak yang berkepentingan. Beberapa saran yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya yaitu :

1. Sampel penelitian dapat ditambah dengan memasukkan seluruh data Universitas Islam di seluruh Indonesia.
2. Peneliti lain dapat menambahkan variabel moderasi agar lebih memperjelas

dan mempertegas kembali pada penelitian selanjutnya.

3. Metode dalam penghitungan data dapat dimodifikasi dengan metode lainnya sesuai dengan situasi dan kondisi penelitian.

C. Keterbatasan

1. Dalam penelitian ini jumlah sampel yang digunakan masih sangat sedikit yaitu 122 mahasiswa.
2. Tidak dapat mencangkup ke seluruh mahasiswa di universitas tersebut dikarenakan keterbatasan waktu yang tidak tepat.