

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Landasan Teori	11
E. Tinjauan Pustaka	32
F. Metode Penelitian	37
G. Sistematika Pembahasan	41
BAB II: KONSEP HUKUMAN DALAM PENDIDIKAN	
A. Pengertian Hukuman dalam Pendidikan	43
B. Kelebihan dan Kekurangan Hukuman	45
C. Syarat-syarat Mengaplikasikan Hukuman	46
D. Prinsip-prinsip Pemberian Hukuman	47
E. Bentuk-bentuk Hukuman	48
F. Faktor-faktor Pembentukan Hukuman	51
G. Tujuan dan Fungsi Hukuman	57
H. Dampak Pemberian Hukuman	61
BAB III: PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ‘ULWAN DAN B.F. SKINNER TENTANG HUKUMAN DALAM PENDIDIKAN	
A. Pemikiran Abdullah Nashih ‘Ulwan	64
1. Biografi Abdullah Nashih ‘Ulwan	64
2. Karya-karya Abdullah Nashih ‘Ulwan	71
3. Pemikiran Abdullah Nashih ‘Ulwan Tentang Hukuman dalam Pendidikan	73
B. Pemikiran B.F. Skinner	82
1. Biografi B.F. Skinner	82
2. Karya-karya B.F. Skinner	90
3. Pemikiran B.F. Skinner Tentang Hukuman dalam Pendidikan	91
BAB IV: PERBANDINGAN PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ‘ULWAN DAN B.F. SKINNER SERTA RELEVANSI PEMIKIRAN KEDUA TOKOH TERSEBUT TENTANG HUKUMAN DALAM PENDIDIKAN	

A. Perbandingan Pemikiran Abdullah Nashih ‘Ulwan dan B.F. Skinner Tentang Hukuman dalam Pendidikan.....	97
B. RelevansiPemikiran Abdullah Nashih ‘Ulwan dan B.F. Skinner Tentang Hukuman dalam Pendidikan	107
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP (<i>CURRICULUM VITAE</i>).....	117