

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dijelaskan dalam pembahasan maka dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kecerdasan Emosional berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar yang berarti bahwa semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional seorang siswa, maka prestasi belajar juga semakin meningkat, karena kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang dalam mengendalikan diri dan dalam hubungannya dengan orang lain berupa rasa empati yang dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan seseorang dalam menyelesaikan masalah.
2. Kecerdasan Intelektual berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar yang berarti bahwa semakin tinggi tingkat kecerdasan intelektual seorang siswa, maka prestasi belajar juga semakin meningkat. Kecerdasan intelektual merupakan kecerdasan mengenai pemahaman akan pengetahuan dan menggunakannya untuk menyelesaikan persoalan.
3. Kecerdasan Spiritual berpengaruh positif signifikan terhadap Prestasi Belajar yang berarti bahwa semakin tinggi tingkat kecerdasan spiritual seorang siswa, maka prestasi belajar juga semakin meningkat. Kecerdasan spiritual dapat diartikan dengan bagaimana seseorang memaknai hidup secara luas dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga

tercipta manusia yang bermoral, berfikir positif dan melakukan suatu tindakan sesuai norma dan nilai yang ada.

Kecerdasa sangat penting untuk ditingkatkan dan dikembangkan oleh semua individu khususnya dalam penelitian ini yaitu siswa atau pelajar, agar dapat meningkatkan prestasi di dalam maupun luar sekolah, karena dengan meningkatnya prestasi belajar akan memudahkan dalam menempuh pendidikan yang lebih tinggi dan untuk meraih cita-cita dimasa depan.

## **B. Keterbatasan**

Dalam penelitian ini terdapat kekurangan yaitu pada saat observasi dilakukan penulis tidak mengetahui apakah fenomena yang terdapat di SMA Negeri 3 Bantul adalah siswa kelas X, XI, atau XII. Sehingga, fenomena kurang spesifik dengan subyek yang diteliti yaitu siswa kelas sebelas.

## **C. Saran**

Dari hasil penelitian ini kiranya dapat memberikan saran yaitu:

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Berdasarkan hasil penelitian dan fenomena yang ada pada SMA Negeri 3 Bantul maka sebaiknya pihak sekolah mempertegas kedisiplinan siswa agar proses belajar-mengajar berjalan dengan baik dan siswa menjadi terbiasa untuk bersikap disiplin baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat, serta dalam proses pembelajaran dapat diselingi dengan tanya jawab agar seluruh siswa dapat aktif didalam kelas,

sehingga dapat meningkatkan kecerdasan baik kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritul siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

## 2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat berperilaku disiplin dalam berbagai kegiatan di sekolah maupun di luar sekolah, misalnya dengan datang ke sekolah tepat pada waktunya yaitu sebelum bel tanda masuk berbunyi.
- b. Aktif dalam diskusi dan selalu memperhatikan apa yang di terangkan oleh pengajar.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain baik independen maupun variabel intervening yang dapat mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Variabel lain yang dapat digunakan diantaranya kedisiplinan, perilaku belajar, motivasi belajar, fasilitas belajar dan minat belajar.
- a. Saat melakukan observasi peneliti selanjutnya diharapkan lebih spesifik melihat fenomena yang ada, terkait subyek maupun obyek yang diteliti.