

# **LAMPIRAN**

## INSTRUMEN OBSERVASI

| Teori   | Indicator  | Observasi  |
|---|--|--|
| <p>Pengertian PAI adalah sebuah proses yang di arahkan kepada pembentukan kepribadian anak, sempurna budi pekertinya, baik dalam bimbingan jasmaninya dan rohaninya yang sesuai dengan ajaran agama islam dan aspek kehidupan agar menjadi manusia yang senang tiasa bertaqwa kepada Allah SWT.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami materi PAI</li> <li>2. Guru memahami prilaku yang mencerminkan PAI</li> <li>3. Guru memahami arah PAI yang sebenarnya</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru menyampaikan materi pendidikan PAI</li> <li>2. Guru mencerminkan prilaku tetang PAI</li> <li>3. Guru mengarahkan kepada prilaku PAI</li> </ol>                                    |
| <p>Pengertian dasar PAI, pendidikan merupakan bagian dari upaya untuk membantu manusia memperoleh kehidupan. Dengan demikian pendidikan dilaksanakan secara teratur dan tertuju secara sadar dengan suatu dasar yang kokoh dan kuat yang berpedoman kepada al-Qur'an dan Sunnah Nabi.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami hukum-hukum PAI</li> <li>2. Guru mamahami dasar PAI</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan hukum dasar apa saja tentang PAI</li> <li>2. Guru melaksanakan hukum tentang PAI</li> <li>3. Guru melaksanakan hukum PAI berdasarkan al-qur'an dan Sunnah</li> </ol> |
| <p>Pengertian tujuan dan fungsi pendidikan islam adalah perubahan yang di inginkan yang diusahakan oleh proses pendidikan, baik tingkah laku individu maupun kehidupan masyarakat. Tujuan pendidikan islam adalah selalu beribadah setiap gerak hidupnya, dan juga tujuan pendidikan islam adalah menghasilkan manusia muslim yang berkepribadian sempurna.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami tujuan pendidikan</li> <li>2. Guru memahami fungsi pendidikan seperti apa</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru menyampaikan apa yang menjadi tujuan pendidikan</li> <li>2 Guru menyampaikan fungsi penting pendidikan</li> <li>3 Guru mengarahkan manusia kepada muslim sejati</li> </ol>         |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>pengertian guru PAI adalah mendidik anak sangatlah penting bahkan disebutkan dalam hadits mendidik anak lebih baik dari bersedekah satu sho</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gauru memahami artinya sabar</li> <li>2. Guru memahami tanggung jawab</li> </ol>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru pendidikan agama islam harus sabar</li> <li>2. Guru pendidikan agama islam bertanggung jawab membina prilaku siswanya</li> <li>3. Guru PAI harus sabar</li> <li>4. Guru PAI memahami mata pelajaran yang akan di ajarkan.</li> </ol>   |
| <p>Pengertian sayarat guru PAI adalah harus memiliki ilmu yang mamadai, berpengetahuan luas. Memiliki sifat pemaaf sabar dan pandai menahan diri. Dia harus beragama dengan baikdan sehat jasmani maupun rohani.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pentingnya ijazah resmi</li> <li>2. Guru memahami pentingnya ilmu yang tinggi</li> </ol>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru PAI harus memiliki ijazah atau dokumen yang menyatakan bahwa dia sudah bisa jadi guru</li> <li>2. Guru pendidikan islam harus baik</li> <li>3. Guru pendidikan islam harus matang umurnya</li> <li>4. Guru PAI harus memiliki pengetahuan luas tentang ilmu agama</li> </ol> |
| <p>Pengertian tugas dan tanggung jawab guru PAI dalam mengajar adalah membina seluruh kemampuan-kemampuan dan sikap yang baik dari murid sesuai dengan ajaran islam fungsi sentral guru juga mendidik terhadap perkembangan anak didik dengan mengupayakan seluruh potensinya baik potensi afektif, potensi kognitif maupun potensi psikomotorik.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami tugas pokoknya</li> <li>2. Guru memahami aspek aspek yang dimiliki siswanya</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seberapa besar tanggung jawab seorang guru</li> <li>2. Bagaimana caranya mengajar efisien</li> <li>3. Guru menyampaikan pelajaran dengan maksimal</li> <li>4. Guru mengali potensi yang dimiliki siswanya</li> </ol>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Pengertian akhlak adalah akhlak bukan saja merupakan tata aturan atau norma perilaku yang mengatur hubungan antara sesama manusia, tetapi juga norma yang mengatur hubungan antara manusia dengan Tuhan dan bukan dengan alam semesta sekalipun.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami akhlak seperti apa</li> <li>2. Guru memahami cara berakhlak baik</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru harus berakhlak mulia</li> <li>2. Guru harus memberikan contoh akhlak yang baik</li> <li>3. Guru harus menjaga akhlak baik ketika sedang di dalam lingkungan sekolah</li> <li>4. Guru adalah tauladan bagi siswanya</li> </ol> |
| <p>Pengertian dasar akhlak sumber akhlak atau pedoman hidup dalam islam yang menjelaskan kriteria baik buruknya sesuatu perbuatan adalah al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami dasar akhlak</li> <li>2. Guru memahami tata cara berakhlak</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan dasar akhlak</li> <li>2. Guru mempunyai dasar akhlak yang mulia</li> <li>3. Guru mengajarkan tata cara yang baik</li> </ol>   |
| <p>Pengertian macam-macam akhlak akhlak dibagi menjadi dua yaitu akhlak mahmudah yaitu akhlak yang baik sedang kan akhlak mazmumah yaitu akhlak yang tercela yang harus dihindari dan di tinggalkan oleh manusia.</p>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami banyak akhlak</li> <li>2. Guru memahami akhlak baik dan buruk</li> </ol>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan macam-macam akhlak</li> <li>2. Guru mengajarkan akhlak baik</li> <li>3. Guru mencontohkan akhlak baik</li> </ol>  |
| <p>Pengertian ruang lingkup akhlak terbagi menjadi beberapa yaitu akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap Rasulullah, akhlak pribadi, akhlak dalam keluarga, akhlak masyarakat dan akhlak bernegara.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami lingkup akhlak</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan lingkup akhlak</li> <li>2. Guru harus tahu akhlak kepada siswa saja</li> </ol>  |
| <p>Pengertian masa remaja akhir dan Adolescence masa remaja akhir ialah masa ketika seseorang individu berada pada usia 17/18 tahun sampai</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami masa remaja</li> <li>2. Guru memahami bahaya masa remaja</li> </ol>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tentang pergaulan bebas masa remaja</li> <li>2. Guru mengarahkan anak didiknya ke jalan yang benar</li> </ol>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>dengan 21/22 tahun. Dimana saat ini usia rata-rata setiap remaja memasuki sekolah menengah tingkat atas.</p>   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didiknya</li> <li>4. Guru harus selalu mendekati diri kepada peserta didiknya.</li> </ol>  |
| <p>Pengertian perkembangan sosial, moral dan seksual perkembangan sosial anak remaja yang sulit adalah yang berhubungan dengan penyusunan sosial dengan lawan jenis lingkungan moral ialah sesuatu macam-macam perilaku yang harus dipatuhi sedangkan seksual disini anak pada usia remaja mencari berbagai cara untuk mengekspresikan diri secara seksual.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami perkembangan moral</li> <li>2. Guru memahami tentang seks bebas</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tentang perkembangan moral</li> <li>2. Guru menyampaikan tentang bahayanya seks bebas</li> <li>3. Guru menyampaikan imbasnya seks bebas</li> <li>4. Guru memberi dorongan kepada peserta didiknya agar menjauhi seks bebas</li> </ol>   |
| <p>Pengertian upaya guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa adalah sebagai pembimbing, penasihat memberikan tauladan para siswanya, memotivasi memberikan semangat dan mengarahkan kepada kegiatan yang positif, memfasilitasi, mengkoordinasi, dan memantau kegiatan yang sedang berjalan.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memahami upaya</li> <li>2. Guru memahami cara mengevaluasi</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi tentang upaya</li> <li>2. Guru harus meningkatkan akhlak baik kepada peserta didiknya</li> <li>3. Guru memperhatikan perkembangan akhlak anak didiknya</li> <li>4. Guru menilai dengan realita anak didik di sekolah.</li> </ol> |

## INSTRUMEN WAWANCARA

| Teori   | Indicator   | Wawancara  |
|---|---|--|
| <p>Pengertian PAI adalah sebuah proses yang di arahkan kepada pembentukan kepribadian anak, sempurna budi pekertinya, baik dalam bimbingan jasmaninya dan rohaninya yang sesuai dengan ajaran agama islam dan aspek kehidupan agar menjadi manusia yang senang tiasa bertaqwa kepada Allah SWT.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memahami materi PAI</li> <li>5. Guru memahami perilaku yang mencerminkan PAI</li> <li>6. Guru memahami arah PAI yang sebenarnya</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang (guru) ketahui tentang PAI?</li> <li>2. Seberapa penting peran PAI di dalam pendidikan?</li> <li>3. Seperti apa pendidikan PAI?</li> <li>4. Seperti apa perilaku siswa yang telah memahami pendidikan PAI?</li> </ol> |
| <p>Pengertian dasar PAI, pendidikan merupakan bagian dari upaya untuk membantu manusia memperoleh kehidupan. Dengan demikian pendidikan dilaksanakan secara teratur dan tertuju secara sadar dengan suatu dasar yang kokoh dan kuat yang berpedoman kepada al-Qur'an dan Sunnah Nabi.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memahami hukum-hukum PAI</li> <li>4. Guru mamahami dasar PAI</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seperti apa hukum PAI?</li> <li>2. Seperti apa dasar PAI?</li> <li>3. Seperti apa perilaku guru yang memahami tentang PAI?</li> </ol>  |
| <p>Pengertian tujuan dan fungsi pendidikan islam adalah perubahan yang di inginkan yang diusahakan oleh proses pendidikan, baik tingkah laku individu maupun kehidupan masyarakat. Tujuan pendidikan islam adalah selalu beribadah setiap gerak hidupnya, dan juga tujuan pendidikan islam adalah menghasilkan manusia muslim yang berkepribadian sempurna.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memahami tujuan pendidikan</li> <li>4. Guru memahami fungsi pendidikan seperti apa</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang menjadi tujuan PAI?</li> <li>2. Fungsi PAI itu untuk apa?</li> <li>3. seberapa penting PAI didalam kehidupan?</li> </ol>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>pengertian guru PAI adalah mendidik anak sangatlah penting bahkan disebutkan dalam hadits mendidik anak lebih baik dari bersedekah satu sho</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Gauru memahami artinya sabar</li> <li>4. Guru memahami tanggung jawab</li> </ol>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seperti apa guru pai yang benar?</li> <li>2. Bagaimana cara berpakaian guru PAI?</li> <li>3. Bagaimana cara guru PAI dalam membina siswanya yang tersangkut masalah akhlak?</li> <li>4. Seberapa besar tanggung jawab guru PAI terhadap siswanya?</li> </ol>                  |
| <p>Pengertian sayarat guru PAI adalah harus memiliki ilmu yang mamadai, berpengetahuan luas. Memiliki sifat pemaaf sabar dan pandai menahan diri. Dia harus beragama dengan baikdan sehat jasmani maupun rohani.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memahami pentingnya ijazah resmi</li> <li>4. Guru memahami pentinya ilmu yang tinggi</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah bapak/ibu guru sudah memiliki ijazah resmi atau dokumen sebagai bukti syarat untuk mengajar?</li> <li>2. Apakah sifat bapak/ibu guru sudah mencerminkan sebagai guru PAI?</li> <li>3. Apakah usia bapak/ibu guru sudah termasuk usia matang dalam mengajar?</li> </ol> |
| <p>Pengertian tugas dan tanggung jawab guru PAI dalam mengajar adalah membina seluruh kemampuan-kemampuan dan sikap yang baik dari murid sesuai dengan ajaran islam fungsi sentral guru juga mendidik terhadap perkembangan anak didik dengan mengupayakan seluruh potensinya baik potensi afektif, potensi kognitif maupun potensi</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memahami tugas pokoknya</li> <li>4. Guru memahami aspek aspek yang dimiliki siswanya</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seperti apa tugas pokok guru PAI?</li> <li>2. Bagaimana cara bapak/ibu guru memberikan tugas kepada siswa terhadap pelajaran PAI?</li> <li>3. Seberapa besar tanggung jawab guru PAI dalam KBM?</li> <li>4. Bagaimana cara mengajar</li> </ol>                                |

|  |   |   |
|--|---|---|
| psikomotorik.  |   | PAI dengan benar?<br>5. Apa saja aspek terpenting dalam pelajaran PAI?  |
| Pengertian akhlak adalah akhlak bukan saja merupakan tata aturan atau norma perilaku yang mengatur hubungan antara sesama manusia, tetapi juga norma yang mengatur hubungan antara manusia dengan Tuhan dan bukan dengan alam semesta sekalipun. | 3. Guru memahami akhlak seperti apa<br>4. Guru memahami cara berakhlak baik | 1. Seperti apa akhlak baik dan tidak baik?<br>2. Bagaimana berakhlak yang baik?<br>3. Apakah siswa sudah berakhlak baik?<br>4. Bagaimana cara merubah akhlak yang tidak baik menjadi akhlak yang baik?  |
| Pengertian dasar akhlak sumber akhlak atau pedoman hidup dalam islam yang menjelaskan kriteria baik buruknya sesuatu perbuatan adalah al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW.   | 3. Guru memahami dasar akhlak<br>4. Guru memahami tata cara berakhlak       | 1. Seperti apa dasar akhlak yang baik?<br>2. Apakah siswa sudah berakhlak baik?<br>3. Bagaimana cara menanamkan akhlak baik sedini mungkin kepada siswa?<br>4. Apa yang terjadi apabila anak tidak memiliki dasar akhlak yang baik?<br>5. Seberapa penting dasar akhlak terhadap siswa? |
| Penegertian macam-macam akhlak akhlak dibagi menjadi dua yaitu akhlak mahmudah yaitu akhlak yang baik sedang kan akhlak mazmumah yaitu akhlak yang tercela yang harus dihindari dan di tinggalkan oleh   | 3. Guru memahami banyak akhlak<br>4. Guru memahami akhak baik dan buruk     | 1. Terbagi menjadi berapa akhlak itu?<br>2. Akhlak itu menjadi peranan apa di dalam kehidupan manusia?<br>3. Akhlak baik dan buruk  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| manusia.   |   | seperti apa?   |
| Pengertian ruang lingkup akhlak terbagi menjadi beberapa yaitu akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap Rasulullah, akhlak pribadi, akhlak dalam keluarga, akhlak masyarakat dan akhlak bernegara.   | 2. Guru memahami lingkupan akhlak   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seberapa besar lingkupan akhlak di dalam kehidupan?</li> <li>2. Bagaimana caranya berakhlak baik di dalam ruang lingkup kehidupan?</li> </ol>  |
| Pengertian masa remaja akhir dan Adolescence masa remaja akhir ialah masa ketika seseorang individu berada pada usia 17/18 tahun sampai dengan 21/22 tahun. Dimana saat ini usia rata-rata setiap remaja memasuki sekolah menengah tingkat atas.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memahami masa remaja</li> <li>4. Guru memahami bahaya masa remaja</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seperti apa bahayanya remaja akhir?</li> <li>2. Bagaimana caranya menanamkan akhlak terhadap remaja akhir?</li> <li>3. Bagaimana caranya mengarahkan remaja akhir kepada akhlak yang baik?</li> </ol>  |
| Pengertian perkembangan sosial, moral dan seksual perkembangan sosial anak remaja yang sulit adalah yang berhubungan dengan penyusunan sosial dengan lawan jenis lingkungan moral ialah sesuatu macam-macam perilaku yang harus dipatuhi sedangkan seksual disini anak pada usia remaja mencari berbagai cara untuk mengekspresikan diri secara seksual. | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memahami perkembangan moral</li> <li>4. Guru memahami tentang sek bebas</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana caranya mengembangkan moral baik?</li> <li>2. Bagaimana seorang guru mengarahkan siswanya agar tidak terjerumus kepada sek bebas?</li> <li>3. Bagaimana cara guru meredam seksual siswanya yang lahi berkembang?</li> <li>4. Bagaimana guru mengarahkan seksual remaja kepada akhlak yang baik?</li> </ol> |
| Pengertian upaya guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa adalah sebagai pembimbing, penasehat   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memahami upaya</li> <li>4. Guru memahami cara mengevaluasi</li> </ol>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan akhlak</li> </ol>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>memberikan tauladan para siswanya, memotifasi memberikan semangat dan mengarahkan kepada kegiatan yang positif. memfasilitasi, mengkoordinasi. dan memantau kegiatan yang sedang berjalan.</p> |  | <p>siswanya?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bagaimana guru PAI membimbing akhlak siswa yang kurang baik?</li> <li>3. Apakah ada program tentang bagaimana caranya meningkatkan akhlak siswa?</li> <li>4. Bagaimana hasilnya setelah program tersebut?</li> </ol> |
|---|--|---|

| Teori                       | Indikator           | Dokumentasi   |
|-----------------------------|---------------------|---|
| Guru pendidikan agama islam | Pentingnya guru PAI | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bukti adanya ijazah sebagai pengajar</li> <li>2. Pernyataan secara lisan dari guru mengenai indikator sebagai guru PAI</li> </ol> |
| Akhlak                      | siswa               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya perubahan di dalam siswa</li> </ol>  |
| Upaya guru PAI              | Guru PAI            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya bukti program yang telah di jalankan</li> <li>2. Adanya hasil penurunan akhlak tidak baik dari buku hitam</li> </ol>       |
| Akhlak siswa                | Kenakalan siswa     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya dokumen yang nyata tentang kenakalan siswa di sekolah tersebut</li> </ol>  |

## **PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **GURU**

1. Menurut bapak seperti apa pendidikan PAI?
2. Menurut bapak seberapa penting dasar PAI?
3. Menurut bapak apa fungsi PAI?
4. Menurut bapak bagaimana cara mengajarkan PAI dengan benar?
5. Bagaimana kondisi akhlak siswa di sekolah SMK Bangunjiwo?
6. Bagaimana cara merubah akhlak siswa yang kurang baik menjadi lebih baik?
7. Upaya apa saja yang dilakukan guru untuk meningkatkan akhlak siswa?
8. Bagaimana guru PAI membimbing siswa yang akhlaknya kurang baik?
9. Ada atau tidak program tentang peningkatan akhlak di sekolah SMK Bangunjiwo?
10. Apa faktor pendukung dan penghambatnya?

#### **KEPALA SEKOLAH**

1. Menurut bapak Seperti apa akhlak guru PAI di SMK Bangunjiwo?
2. Bagaimana cara berpakaian guru PAI?
3. Apakah guru PAI di SMK Bngunjiwo sudah memiliki ijazah resmi atau dokumen sebagai pengajar?
4. Bagaimana dengan sifat guru PAI apakah sudah mencerminkan sebagai guru PAI?
5. Apakah usia guru PAI di SMK Bangunjiwo sudah pada usia matang untuk mengajar?
6. Ada atau tidak program yang diwajibkan dari sekolah dalam meningkatkan akhlak siswanya sehingga siswanya menjadi Ideal ?

#### **SISWA**

1. Bagaimana sikap kalian (siswa) ketika ada guru menjelaskan didalam kelas?
2. Bagaimana cara kalian (siswa) menghormati guru?
3. Apa yang kalian (siswa) lakukan ketika guru/kepala sekolah menegur kalian ketika berbuat tidak baik?
4. Ketika kalian (siswa) berbuat tidak baik ada apa tidak tindakan guru/kepala sekolah untuk mengingatkan?

5. Seperti apa teguran yang dilakukan kepala sekolah/guru ketika kalian (siswa) tidak berbuat baik?
6. Seberapa sering guru melakukan teguran/bimbingan kepada kalian (siswa)?
7. Upaya seperti apa yang guru lakukan dalam meningkatkan akhlak?
8. Menurut kalian faktor penghambat dalam meningkatkan akhlak itu apa saja?
9. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlak siswa itu seperti apa?