

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM IMPLEMENTATIF
TKA-TPA DI TPA MASJID PANGERAN DIPONEGORO
BALAIKOTA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Noviyaningsih

NPM : 20130720032

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung (Q.S Al 'Imran ayat 104).

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini dipersembahkan untuk :

1. Alm. Bapak, Ibu tercinta beserta kakak dan adik yang tiada hentinya memberi motivasi.
2. Pondok Pesantren Yatim Piatu dan Dhuafa Daarul Fatihah Pundong Bantul
3. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. TPA Masjid Pangeran Diponegoro Balaikota Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Evaluasi Implementasi Kurikulum Implementatif di TPA Masjid Pangeran Diponegoro Balaikota Yogyakarta*” dengan baik.

Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan yang sangat berharga dan semoga bermanfaat.
5. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan urusan yang bersifat administrative.
6. Ibunda Tukirah dan Keluarga Besar Ponpes Daarul Fatimah atas kasih sayang dan motivasinya yang luar biasa.
7. Kakak Deni Arismiyati dan adik Aldiyanto Saputra tersayang, kakak dan adik penulis yang tiada henti memberi motivasi dan semangat.

8. Sahabat-sahabat seperjuangan Jurusan PAI angkatan 2013 atas dukungan, kekompakan kalian sehingga peneliti terbantu dalam mewujudkan skripsi ini.
9. Ustadz Asngari selaku Direktur TPA Masjid Pangeran Diponegoro Balai kota Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Ustadz dan ustadzah TPA Masjid Pangeran Diponegoro Balai kota Yogyakarta yang telah membantu peneliti guna memperoleh data dalam penyusunan data dalam skripsi ini.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti maka banyak sekali kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam pembahasan maupun penulisan karya ini, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal'alamiin.

Yogyakarta, 24 April 2017

Peneliti



Noviyaningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	
1. Evaluasi Implementasi Kurikulum.....	12

	a. Prinsip-Prinsip Evaluasi Kurikulum.....	14
	b. Tujuan Evaluasi Kurikulum.....	15
	c. Jenis Evaluasi Kurikulum.....	16
	d. Model Evaluasi Kurikulum.....	18
	2. Kurikulum Implementatif TKA-TPA DIY.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan.....	23
	B. Lokasi dan Subyek Penelitian	
	1. Lokasi Penelitian.....	23
	2. Subyek Penelitian.....	24
	C. Tehnik Pengumpulan Data	
	1. Observasi.....	25
	2. Wawancara.....	26
	3. Dokumentasi.....	27
	4. Tehnik CIPP.....	28
	5. Kredibilitas.....	29
	a. Triangulasi Sumber.....	30
	b. Triangulasi Teknik.....	30
	c. Triangulasi Waktu.....	31
	6. Analisis Data.....	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil TPA MPD Balaikota Yogyakarta	
	1. Latar Belakang.....	37

2. Nama Kegiatan.....	39
3. Landasan	39
4. Visi.....	41
5. Misi.....	41
6. Tujuan.....	42
7. Target.....	42
8. Materi Pembelajaran.....	43
9. Alur Pembelajaran.....	44
10. Susunan Organisasi.....	47
11. Pengelolaan Kelas.....	49
12. Ekstrakurikuler.....	50
13. Ustadz dan Santri.....	51
14. Pendanaan.....	52
15. Sarana dan Prasarana.....	52
B. Kurikulum Implementatif TKA-TPA MPD	
Balaikota Yogyakarta	
1. Pengertian Kurikulum Implementatif.....	54
2. Tujuan Kurikulum Implementatif.....	54
3. SK dan KD Kurikulum Implementatif	55
4. Buku Amaliah Harian Santri.....	71
C. Implementasi Kurikulum Implementatif TKA-TPA	
Di TPA MPD Balaikota Yogyakarta	
1. Evaluasi Konteks.....	73

2. Evaluasi Input.....	81
3. Evaluasi Proses.....	88
4. Evaluasi Produk.....	91
D. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implentasi Kurikulum Implementatif TKA-TPA Di TPA MPD Balaikota Yogyakarta.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	100
C. Kata Penutup.....	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Triangulasi Dengan Tiga Sumber.....	30
Gambar 2.	Triangulasi Dengan Tiga Tehnik Pengumpulan Data...	31
Gambar 3.	Triangulasi Dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data...	31
Gambar 4.	Komponen Dalam Analisis Data (<i>flow model</i>).....	33
Gambar 5.	Komponen Dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>).....	34