

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil penilaian portofolio sertifikasi guru PAI SD Negeri yang ada di Kabupaten Purworejo berada pada kategori sangat tidak baik sebesar 6% dengan kelas interval 48-52. Sedangkan untuk kategori sangat baik sekali hanya sebesar 2% dengan kelas interval 18-82.
2. Motivasi kerja guru PAI SD Negeri yang ada di Kabupaten Purworejo berada pada kategori kurang baik sebesar 13% dengan kelas interval 108-114. Sedangkan untuk kategori sangat baik sekali hanya sebesar 3% dengan kelas interval 136-142.
3. Kinerja guru PAI SD Negeri yang ada di Kabupaten Purworejo berada pada kategori kurang baik sebesar 32% dengan kelas interval 67-70. Sedangkan untuk kategori sangat baik sekali hanya sebesar 6% dengan kelas interval 83-86.
4. Tidak terdapat pengaruh signifikan variabel sertifikasi (X_1) terhadap kinerja guru (Y), hal ini dikarenakan pengaruh yang diberikan variabel sertifikasi terhadap variabel kinerja guru hanya sebesar 0,3%, dengan persamaan regresi $Y = 74,878 + -0,050X$, sedangkan sisanya 99,7% ditentukan oleh faktor lain di luar penelitian ini. Hasil penelitian ini dikatakan sangat tidak baik karena persentase berada pada interval

48-52 yaitu diantara 0%-6%. Jika melihat dari besarnya pengaruh yang diberikan hanya 0,3% maka dapat diambil asumsi bahwa guru- guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purworejo sangat kurang dalam peningkatan kinerjanya meski sudah menerima sertifikasi, yang semestinya dengan sertifikasi tersebut mampu menunjukkan kinerja yang lebih profesional.

5. Terdapat pengaruh signifikan variabel motivasi kerja (X_2) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 36,6% dengan persamaan regresi $Y = 34,196 + 0,324X$, sedangkan sisanya 63,4% ditentukan oleh faktor lain di luar penelitian ini. Hasil penelitian ini dikatakan kurang baik karena persentase berada pada interval 108-114 yaitu diantara 26% - 38%. Namun jika melihat dari besarnya pengaruh yang diberikan yaitu sebesar 36,6% maka dapat diambil asumsi bahwa guru- guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purworejo cukup memiliki motivasi kerja yang tinggi untuk meningkatkan kinerjanya ke arah yang lebih baik.
6. Terdapat pengaruh signifikan secara ganda (bersama- sama) antara sertifikasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purworejo sebesar 41,5%. Besarnya pengaruh yang diberikan sertifikasi hanya sebesar 0,3% dan motivasi kerja sebesar 36,6% dengan persamaan regresi yaitu $Y = 13,986 + 0,225X_1 + 0,380X_2$ sedangkan sisanya sebesar 58,5% ditentukan oleh faktor lain di luar penelitian ini. Hasil penelitian ini dapat dikatakan

kurang baik karena persentase berada pada interval 67-70 yaitu diantara 19%-50%. Namun demikian, kedua variabel telah mampu menunjukkan pengaruhnya yang cukup sebesar 41,5% terhadap kinerja guru itu sendiri.

B. Saran

Beberapa saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Dinas Pendidikan atau Pengawas Guru PAI SD Negeri

Dinas Pendidikan atau Pengawas Guru PAI SD Negeri harus dapat memfasilitasi serta mendorong pihak sekolah untuk memperhatikan faktor sertifikasi dan motivasi kerja sebagai aspek yang dapat meningkatkan kinerja guru.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebagai pemimpin seharusnya memberikan upaya-upaya yang dapat meningkatkan kinerja guru, baik dengan memberikan pembinaan, pendidikan, dan pelatihan, memberikan penghargaan atau hadiah bagi guru yang berprestasi.

3. Bagi Ketua Kelompok Kerja Guru (KKG)

Ketua Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam hal ini berperan sebagai penggerak sekaligus pemersatu bagi kelompok guru-guru PAI SD Negeri harus senantiasa memberikan dorongan serta motivasinya bagi guru-guru yang telah menerima sertifikasi supaya lebih profesional

dalam melaksanakan proses pembelajaran, sehingga harapan kinerja guru akan semakin baik bisa tercapai.

4. Bagi Guru

Guru harus memiliki kesadaran diri bahwa peran dan tanggung jawabnya dalam melaksanakan tugas merupakan hal yang penting dalam meningkatkan mutu pendidikan, dimana dibutuhkan peran aktif guru dalam meningkatkan kompetensi, khususnya kompetensi pedagogik dengan mengikuti berbagai pendidikan dan pelatihan pengembangan keterampilan mengajar, kepribadian serta menyesuaikan kemampuan mengajar dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

5. Adapun hasil dari penelitian ini diharapkan mampu dijadikan panduan bagi guru untuk merefleksi diri dalam hal peningkatan kinerjanya sebagai tenaga pendidik yang profesional.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, keselamatan, kekuatan, kemudahan serta kelancaran bagi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, berkat beliauah peneliti dapat menikmati serta merasakan zaman yang kaya akan ilmu ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, banyak kekurangan dan kesalahan didalamnya. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca, guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna serta bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya.