

**PENDIDIKAN ANAK USIA PRA BALIGH**  
**(Studi Komparasi Hadis Nabi Dan Psikologi Behavioristik)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Eko Setiawan**

NPM: 20130720217

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 07 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Eko Setiawan**

NPM : 20130720217

Judul : **PENDIDIKAN ANAK USIA PRA BALIGH**  
**(Studi Komparasi Hadis Nabi Dan Psikologi Behavioristik)**


telah memenuhi syarat untuk diajukan pada akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

  
Nurwanto, S. Ag., M. A., M. Ed.  
NIK. 19770101200104113036

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

### **PENDIDIKAN ANAK USIA PRA BALIGH (Studi Komparasi Hadis Nabi dan Psikologi Behavioristik)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Eko Setiwan**  
NPM : 20130720217

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 21 Mei 2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

#### **Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Ratna Sari, M. Psi

Pembimbing : Nurwanto, S. Ag., M. A., M. Ed

Penguji : Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag

Yogyakarta, 21 Mei 2017

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Mahdi Zuhudin Tago, M. Si.  
NPM 199203113014

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Eko Setiawan

Nomor Mahasiswa : 20130720217

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelas kejarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Eko Setiawan  
NPM: 20130720217

## MOTTO

﴿٢﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿١﴾ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ

Sungguh beruntung orang-orang yang beriman, yaitu orang-orang yang khusyuk dalam shalatnya (Qs: al-Mu'minun. 1-2)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk

Ibundaku HJ. Andi subaedah badar, dan Ayahandaku H. Sudirman S.A.g,  
beserta adik-adikku, kakek nenekku yang selalu ku sayangi, dan semoga  
selalu dalam lindungan Allah.

Almamaterku, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta, dosen-dosenku, dan teman-teman seperjuanganku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah swt, Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. sang rasul pilihan yang diutus oleh Allah untuk menggiring umat manusia dari zaman jahiliyyah ke zaman *dīn al-Islām* yang penuh keberkahan. Manusia yang patut kita tiru dan teladani setiap jejak kehidupan dan perjuangannya.

Skripsi dengan judul, *Pendidikan Anak Usia Pra Baligh Studi Komparasi Hadis Nabi dan Psikologi Behavioristik*. disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi Strata Satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menyelesaikan teori dan praktek dari semester pertama sampai akhir. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Nurwanto, S. Ag., M. A., M. Ed. selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan kariawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibundaku HJ. Andi Subaedah Badar, dan Ayahandaku H. Sudirman S.Ag, dan kelima adikku telah menjadi penopang hidup dan motivator terhebat bagi penulis.
6. Seluruh teman-teman angkatan 2013 di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta (Abu Rizal, Alfarabi, Marzuqi, Fajar, Ujang, Yunar, Fahrudin, Ilham, Ridho, Abidah, Aisyah, Reza, Ina, Indah, Dewi, Atika, Laili, Sofri, Tuti, Ayu, Suryati, Anisa ) yang telah menjadi sahabat dan pendengar yang baik bagi penulis.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bantuan dari mereka berupa arahan, bimbingan, motivasi dan lain-lain yang tak ternilai harganya semoga menjadi amal saleh di sisi Allah Swt. Dan mendapat rida-Nya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik penulis maupun pembaca. Tidak ada satupun di dunia ini yang sempurna sebab kesempurnaan hanya milik Allah semata. Oleh karena itu, penulis



mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Semoga setiap usaha dan amalan kita mendapat rida dari Allah Swt. Aamiin

Yogyakarta, 07 Mei 2017

Penulis,

Eko Setiawan

NPM. 20130720217

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK .....	xii
TRANSLITERASI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori .....	14

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Pendekatan .....	31
C. Sumber dan Jenis Data.....	32
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
E. Metode Analisis Data.....	34

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Pendidikan Anak Usia Pra Baligh Dalam Ḥadīṣ Nabi .....	36
1. Usia Pra Baligh Dalam Ḥadīṣ Nabi Saw .....	36
2. Ḥadīṣ Nabi Tentang Pendidikan Anak Usia Pra Baligh .....	40
3. Kritik Ḥadīṣ.....	42
4. Pola Pendidikan Anak Usia Pra Baligh Dalam Ḥadīṣ Nabi Saw.....	51
B. Sifat dan Karakteristik Anak Usia Pra Baligh Dalam Psikologi	
Behavioristik .....	56
1. Usia Pra Baligh .....	56
2. Sifat Dan Karakteristik Anak Usia Pra Baligh .....	60
3. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Pra Baligh.....	63
4. Pendidikan Anak Usia Pra Baligh dalam Psikologi Behavioristik.....	65
C. Analisis Kesamaan Pola Pendidikan Anak Usia Pra Baligh dalam Ḥadīṣ	
Nabi dan Psikologi Behavioristik .....	67
1. Analisis Pendidikan Anak Usia Pra Baligh Dalam Ḥadīṣ Nabi Saw.....	67
2. Analisis Pendidikan Anak Usia Pra Baligh Dalam Psikologi	
Behavioristik .....	70
3. Aspek Persamaan dalam Pola Pendidikan Anak Usia Pra Baligh	
dalam Ḥadīṣ Nabi dan Psikologi Behavioristik .....	71
4. Aspek Perbedaan dalam Pola Pendidikan Anak Usia Pra Baligh dalam	
Ḥadīṣ Nabi dan Psikologi Behavioristik .....	75

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	78
---------------------	----

B. Saran .....	80
C. Kata Penutup.....	80

**DAFTAR PUSTAKA**

**CURRICULUM VITAE**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pendidikan anak usia pra baligh dalam hadis Nabi dan psikologi behavioristik, serta mengkomparasikan antara keduanya, sehingga kita dapat mengetahui persamaan dan perbedaan dalam pendidikan anak usia pra baligh dalam hadis Nabi dan psikologi behavioristik.

Jenis penelitian ini adalah (*library research*) dengan pendekatan kualitatif, sumber primer dalam penelitian ini adalah kitab-kitab hadis seperti kitab *Shahih Muslim*, *Sunan Abu Dawud*, dan *Musnad Imam Ahmad bin Hanbal* serta buku *Psikologi Umum*, sedangkan sumber sekunder berasal dari literatur yang terkait dengan pendidikan anak usia pra baligh diantaranya seperti buku *Pendidikan Anak Pra Sekolah* dan buku *Prophet Parenting*. Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*). Secara spesifik, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi (*documentary study*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya kesamaan dan perbedaan dalam pendidikan anak usia pra baligh dalam hadis Nabi dengan pendidikan anak usia pra baligh dalam psikologi behavioristik. Adapun pendidikan anak usia pra baligh dalam hadis Nabi mempunyai empat pola pendidikan yaitu: pola pendidikan dengan pembiasaan, pendidikan dengan nasehat, pendidikan dengan keteladanan dan pendidikan dengan hukuman, sedangkan pendidikan anak usia pra baligh dalam psikologi behavioristik mempunyai dua pola pendidikan yaitu: pendidikan dengan ganjaran dan hukuman (*reward and punishment*), serta pendidikan dengan lingkungan. Adapun kesamaan dari keduanya terletak pada pola pendidikan dengan ganjaran dan hukuman (*reward and punishment*) serta pola pendidikan dengan lingkungan, namun pendidikan dengan hukuman yang terdapat dalam hadis Nabi kurang sinkron dengan tidak adanya pendidikan dengan hadiah atau penghargaan, sedangkan perbedaan dari keduanya terletak pada pendidikan dengan nasehat dan pendidikan dengan keteladanan.

Kata kunci: Pendidikan Anak, Usia Pra Baligh, Hadis Nabi, Psikologi

Behavioristik

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	r	te
ث	tsa'	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	ge

ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	kh	ka dan ha
ل	lam	l	‘el
م	mim	m	‘em
ن	nun	n	‘en
و	waw	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	y	ye

### B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### C. *Ta' Marbutah*

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila *ta' marbutah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

◌َ	<i>faṭḥāh</i>	Ditulis	<i>A</i>
◌ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i>
◌ُ	<i>Dhammah</i>	Ditulis	<i>U</i>

#### E. Vokal Panjang

<i>faṭḥāh + alif</i> جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
<i>faṭḥāh + ya' mati</i> تنسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
<i>Dhammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>



F. Vokal Rangkap

<i>fathāh</i> + <i>ya'</i> mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>ai</i> <i>bainikum</i>
<i>fathāh</i> + <i>wawu</i> mati قول	Ditulis Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang *Alif + Lam*

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوالفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>