

CURRICULUM VITAE (CV)

Nama	Arifatul Muthohharoh
Tempat, Tanggal Lahir	Purworejo, 23 Desember 1994
Jenis Kelamin	Perempuan
Alamat Asal	Karangwuluh, RT 02/RW 01 Kec. Kutoarjo, Kab. Purworejo, Jawa Tengah
Alamat Sekarang	Jl. KH. Ali Maksum 381 Krapyak, Yogyakarta
E-mail	arifatul.muthohharoh@gmail.com
Facebook	Arifatul Muhohharoh
No HP	+6282116156434
Riwayat Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1999-2000 : TK R.A Fatimah Suren 2. 2000-2007 : SD Negeri Karangwuluh 3. 2007-2010 : SMP Negeri 3 Purworejo 4. 2010-2013 : SMA Negeri 2 Purworejo 5. 2013-2017 : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Riwayat Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. ROHIS SMA Negeri 2 Purworejo 2. Dewan Ambalan SMA Negeri 2 Purworejo

LAMPIRAN I

Jadwal Kegiatan PTK

Jadwal Penelitian Tindakan Kelas

No	Hari / Tanggal	Kegiatan
1.	Rabu, 11 Januari 2017	Menemui kepala sekolah untuk memberikan surat ijin penelitian serta memohon ijin melakukan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran PAI di kelas IV
2	Kamis, 12 Januari 2017	Menemui guru PAI yang bersangkutan untuk : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan wawancara yang berhubungan dengan proses pembelajaran dan hasil belajar PAI kelas IV. 2. Melihat jadwal pelajaran PAI, sehingga peneliti bias menyesuaikan dengan guru yang bersangkutan. 3. Meminjam buku materi yang biasa digunakan dalam pembelajaran. 4. Mendiskusikan model dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran.
3.	Jum'at, 13 Januari 2017	Observasi prasiklus bersama guru PAI di kelas IV disertai perkenalan dengan siswa.
4.	Sabtu, 14 Januari 2017	Menemui guru PAI untuk meminjam contoh

		RPP yang digunakan.
5.	Senin, 16 Januari 2017	Membuat persiapan untuk observasi siklus I pertemuan I dan mempersiapkan RPP yang akan digunakan.
6.	Selasa, 17 Januari 2017	Observasi kegiatan siklus I pertemuan I di kelas IV.
7.	Rabu, 18 Januari 2017	Refleksi kegiatan pada siklus I pertemuan I bersama guru PAI, agar pembelajaran selanjutnya lebih baik.
8.	Kamis, 19 Januari 2017	Mempersiapkan media dan perlengkapan yang akan digunakan untuk pertemuan II siklus I. seperti RPP, nomor dada dan latihan soal.
9.	Jum'at, 20 Januari 2017	Observasi siklus I pertemuan II di kelas IV.
10.	Senin, 23 Januari 2017	Refleksi kegiatan pada siklus I pertemuan I bersama guru PAI, agar pembelajaran selanjutnya lebih baik.
11.	Selasa, 24 Januari 2017	Wawancara dengan beberapa anak kelas IV tentang pembelajran PAI.
12.	Kamis, 26 Januari 2017	Mempersiapkan media dan perlengkapan yang akan digunakan pada siklus II pertemuan I. seperti RPP, nomor dada dan latihan soal.
13.	Jum'at, 27 Januari 2017	Observasi siklus II pertemuan I di kelas IV.
14.	Senin, 30 Januari 2017	Refleksi kegiatan pada siklus II pertemuan I

		bersama guru PAI.
15.	Rabu, 1 Februari 2017	Mempersiapkan RPP yang akan digunakan pada siklus II pertemuan II.
16.	Kamis, 2 Februari 2017	Mempersiapkan materi, nomor dada dan soal yang akan dilaksanakan pada siklus II pertemuan II.
17.	Jum'at, 3 Februari 2017	Observasi siklus II pertemuan II di kelas IV.
18.	Sabtu, 4 Februari 2017	Refleksi pada kegiatan observasi siklus II pertemuan II bersama guru PAI. Pada pertemuan ini tahap evaluasi belum dilaksanakan, karena kekurangan waktu, sehingga akan dilanjutkan pada siklus II pertemuan III.
19.	Kamis, 9 Februari 2017	Mempersiapkan soal evaluasi kelas IV.
20.	Jum'at, 10 Februari 2017	Observasi kegiatan Siklus II pertemuan III pada mata pelajaran PAI kelas IV.
21.	Senin, 13 Februari 2017	Melengkapi data-data sekolah dan meminta surat pernyataan melakukan penelitian dari sekolah.

LAMPIRAN 2

RPP Siklus 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Karangwuluh
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV / Genap
Standar Kompetensi : Membaca surah-surah al-Qur'an
Materi Pokok : Q.S Al-Kautsar
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

6.1 Memahami Q.S Al-Kautsar dengan baik.

B. Indikator

- 6.1.1 Melafalkan Q.S Al-Kautsar.
- 6.1.2 Menerapkan hukum bacaan yang terdapat pada Q.S Al-Kautsar.
- 6.1.3 Memahami arti Q.S Al-Kautsar.
- 6.1.4 Menulis Q.S Al-Kautsar ayat 1-3.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu melafalkan Q.S Al-Kautsar dengan baik
- 2. Siswa mampu menerapkan hukum bacaan yang terdapat pada Q.S Al-Kautsar
- 3. Siswa mampu memahami arti Q.S Al-Kautsar
- 4. Siswa mampu menuliskan Q.S Al-Kautsar ayat 1-3.

D. Karakter Siswa yang Diharapkan

Keberanian (*courage*), dan Tekun (*diligence*).

E. Materi pembelajaran

- 1. Q.S Al-Kautsar ayat 1-3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 (1) إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوفْرَ
 (2) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ
 (3) إِنَّ شَأْنَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

Artinya :

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

- 1) *Sesungguhnya Kami telah memberikan kepadamu nikmat yang banyak.*
- 2) *Maka salatlah untuk Tuhanmu dan sembelihlah hewan kurban.*
- 3) *Sesungguhnya orang-orang yang membencimu dialah orang yang terputus (dari kebaikan)*

F. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. *The power of two*, dengan langkah-langkah sebagai berikut :
 - 1) Guru menjelaskan materi di depan kelas.
 - 2) Guru membagi kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari dua anggota.
 - 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.
 - 4) Apabila siswa telah selesai, masing-masing jawaban dikoreksi dengan anggota di dalam kelompoknya.
 - 5) Apabila ada jawaban yang masih kurang, anggota yang lain harus saling melengkapi.
 - 6) Perwakilan kelompok membacakan jawaban dengan berdiri.

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Papan tulis beserta perlengkapannya.
2. Nomor dada untuk siswa.
3. Buku Pendidikan Agama Islam untuk kelas IV Sekolah Dasar.

4. Buku LKS Arif Istiqomah kelas IV semester 2.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, kemudian menginstruksikan untuk berdo'a bersama-sama.
- b. Guru menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran peserta didik.
- c. Guru menanyakan materi terakhir pembelajaran dan memberi motivasi.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru :
 1. Memberikan stimulus berupa pemberian materi pembelajaran.
 2. Tanya jawab beserta peserta didik.
- b. Elaborasi
 Dalam kegiatan elaborasi, guru :
 1. Mendengarkan penjelasan siswa dari apa yang telah disampaikan oleh guru.
 2. Menentukan peserta didik yang akan menjawab pertanyaan, pada permainan yang telah disediakan
- c. Konfirmasi
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru :
 1. Menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami peserta didik.
 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, serta melakukan penyimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Penutup :

- a. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat rangkuman/simpulan terhadap materi yang dipelajari.

b. Menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama dan salam.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tes tertulis (Evaluasi Kognitif), terlampir.

2. Praktik

a. Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	1. Semua benar	4
		2. Sebagian besar benar	3
		3. Sebagian besar salah	2
		4. Semua salah	1

b. Penampilan

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	1. Bekerjasama	4
		2. Kadang-kadang kerjasama	2
		3. Tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	1. Aktif berpartisipasi	4
		2. Kadang-kadang aktif	2
		3. Tidak aktif	1

c. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Penampilan		Produk	Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						

Kepala Sekolah

Guru Pendidikan Agama Islam

Drs. Kartono

NIP. 19630316 198304 1 005

Rokib, S.Pd.I

NIP. 19600121 198405 1 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Karangwuluh surah An-Nasr dengan
lancar

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : IV / Genap

Standar Kompetensi : Membaca surah-surah al-Qur'an

Materi Pokok : Q.S An-Nasr

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

6.2 Memahami Q.S an-Nasr dengan baik.

B. Indikator

6.2.1 Melafalkan Q.S An-Nasr.

6.2.2 Menerapkan hukum bacaan yang terdapat pada Q.S An-Nasr.

6.2.3 Memahami arti Q.S An-Nasr.

6.2.4 Menulis Q.S An-Nasr ayat 1-3.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melafalkan Q.S An-Nasr dengan baik
2. Siswa mampu menerapkan hokum bacaan yang terdapat pada Q.S An-Nasr.
3. Siswa mapu memahami arti Q.S An-Nasr.
4. Siswa mampu menuliskan Q.S An-Nasr ayat 1-3.

D. Karakter Siswa yang Diharapkan

Keberanian (*courage*), dan Tekun (*diligence*).

E. Materi pembelajaran

1. Q.S An-Nasr ayat 1-3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرَ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1)

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا (2)

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا (3)

Artinya :

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

- 1) *Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan.*
- 2) *Dan Engkau melihat masuk ke dalam agama Allah berbondong-bondong.*
- 3) *Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohon ampunlah kepada-Nya sesungguhnya Dialah Maha Penerima Taubat.*
- 4)

F. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Ceramah
3. *The power of two*, dengan langkah-langkah sebagai berikut :
 - 1) Guru menjelaskan materi di depan kelas.
 - 2) Guru membagi kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari dua anggota.
 - 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.
 - 4) Apabila siswa telah selesai, masing-masing jawaban dikoreksi dengan anggota di dalam kelompoknya.
 - 5) Apabila ada jawaban yang masih kurang, anggota yang lain harus saling melengkapi.
 - 6) Perwakilan kelompok membacakan jawaban dengan berdiri.

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Papan tulis beserta perlengkapannya.
2. Nomor dada untuk siswa.
3. Buku Pendidikan Agama Islam untuk kelas IV Sekolah Dasar.
4. Buku LKS Arif Istiqomah kelas IV semester 2.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, kemudian menginstruksikan untuk berdo'a bersama-sama.
- b. Guru menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran peserta didik.
- c. Guru menanyakan materi terakhir pembelajaran dan memberi motivasi.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru :
 1. Memberikan stimulus berupa pemberian materi pembelajaran.
 2. Tanya jawab beserta peserta didik.
- b. Elaborasi
 Dalam kegiatan elaborasi, guru :
 1. Mendengarkan penjelasan siswa dari apa yang telah disampaikan oleh guru.
 2. Menentukan peserta didik yang akan menjawab pertanyaan, pada permainan yang telah disediakan
- c. Konfirmasi
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru :
 1. Menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami peserta didik.
 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, serta melakukan penyimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Penutup :

- a. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat rangkuman/simpulan terhadap materi yang dipelajari.
- b. Menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama dan salam.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran**1. Tes tertulis (Evaluasi Kognitif), terlampir.****2. Praktik****a. Produk (Hasil Diskusi)**

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	1. Semua benar	4
		2. Sebagian besar benar	3
		3. Sebagian besar salah	2
		4. Semua salah	1

b. Penampilan

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	1. Bekerjasama	4
		2. Kadang-kadang kerjasama	2
		3. Tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	1. Aktif berpartisipasi	4
		2. Kadang-kadang aktif	2
		3. Tidak aktif	1

c. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Penampilan		Produk	Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						

3.						
----	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karangwuluh, Januari 2017
Guru Pendidikan Agama Islam

Drs. Kartono
NIP. 19630316 198304 1 005

Rokib, S.Pd.I
NIP. 19600121 198405 1 004

LAMPIRAN 3

RPP Siklus 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Karangwuluh
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV / Genap
Standar Kompetensi : Menenal malaikat dan tugasnya
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 7.1 Menjelaskan pengertian malaikat
- 7.2 Menenal malaikat dan tugasnya

B. Indikator

- 7.1.1 Menjelaskan pengertian malaikat
- 7.2.1 Menyebutkan jumlah malaikat
- 7.2.2 Menghafal nama-nama malaikat
- 7.2.3 Menghafal tugas-tugas malaikat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian malaikat.
2. Siswa mampu menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui.
3. Siswa mampu menghafal nama-nama malaikat.
4. Siswa mampu menghafal tugas-tugas malaikat.

D. Karakter Siswa yang Diharapkan

Keberanian (*courage*), perhatian (*respect*), dan Tekun (*diligence*).

E. Materi pembelajaran

1. Pengertian Malaikat

Malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan dari nur atau cahaya. Malaikat adalah makhluk ghaib yang paling taat kepada Allah Swt. Makhluk ghaib artinya makhluk yang tidak dapat dilihat oleh mata, selain malaikat, jin, iblis, dan setan juga termasuk makhluk ghaib. Adapun sifat-sifat malaikat antara lain :

- a. Tidak laki-laki dan tidak perempuan.
- b. Tidak makan dan tidak minum.
- c. Tidak memiliki nafsu.
- d. Dapat berubah-ubah bentuk menurut yang diinginkan.
- e. Selalu bertasbih kepada Allah.
- f. Selalu taat menjalankan perintah Allah.

Firman Allah dalam Q.S An-Nahl ayat 50 yang berbunyi :

يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (50)

Artinya: “Mereka takut kepada Tuhan yang (berkuasa) di atas mereka dan melaksanakan apa yang diperintahkan (kepada mereka)”.

2. Nama-Nama Malaikat dan Tugasnya
 - 1) Jibril bertugas menyampaikan wahyu kepada nabi dan rasul.
 - 2) Mikail bertugas membagi rezeki dan menurunkan hujan.
 - 3) Izrail bertugas mencabut nyawa.
 - 4) Israfil bertugas meniup sangkakala pada hari kiamat.
 - 5) Munkar bertugas menanyai dalam kubur.
 - 6) Nakir bertugas menyiksa dalam kubur.
 - 7) Raqib bertugas mencatat amal baik manusia.
 - 8) ‘Atid bertugas mencatat amal buruk manusia.
 - 9) Malik bertugas menjaga pintu neraka. Malaikat Malik disebut dengan nama Malaikat Zabaniyah.
 - 10) Ridwan bertugas menjaga surge.

F. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. *The power of two*, dengan langkah-langkah sebagai berikut :
 - 1) Guru menjelaskan materi di depan kelas.

- 2) Guru membagi kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari dua anggota.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.
- 4) Apabila siswa telah selesai, masing-masing jawaban dikoreksi dengan anggota di dalam kelompoknya.
- 5) Apabila ada jawaban yang masih kurang, anggota yang lain harus saling melengkapi.
- 6) Perwakilan kelompok membacakan jawaban dengan berdiri.

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Papan tulis beserta perlengkapannya.
2. Nomor dada untuk siswa.
3. Buku Pendidikan Agama Islam untuk kelas IV Sekolah Dasar.
4. Buku LKS Arif Istiqomah kelas IV semester 2.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, kemudian menginstruksikan untuk berdo'a bersama-sama.
- b. Guru menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran peserta didik.
- c. Guru menanyakan materi terakhir pembelajaran dan memberi motivasi.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru :
 1. Memberikan stimulus berupa pemberian materi pembelajaran.
 2. Tanya jawab beserta peserta didik.
- b. Elaborasi
 Dalam kegiatan elaborasi, guru :

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan siswa dari apa yang telah disampaikan oleh guru. 2. Menentukan peserta didik yang akan menjawab pertanyaan, pada permainan yang telah disediakan <p>c. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami peserta didik. 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, serta melakukan penyimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.
<p>3. Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat rangkuman/simpulan terhadap materi yang dipelajari. b. Menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama dan salam.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tes tertulis (Evaluasi Kognitif), terlampir.

2. Praktik

a. Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	1. Semua benar	4
		2. Sebagian besar benar	3
		3. Sebagian besar salah	2
		4. Semua salah	1

b. Penampilan

No	Aspek	Kriteria	Skor
----	-------	----------	------

1.	Kerjasama	1. Bekerjasama	4
		2. Kadang-kadang kerjasama	2
		3. Tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	1. Aktif berpartisipasi	4
		2. Kadang-kadang aktif	2
		3. Tidak aktif	1

c. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Penampilan		Produk	Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karangwuluh, Januari 2017
Guru Pendidikan Agama Islam

Drs. Kartono
NIP. 19630316 198304 1 005

Rokib, S.Pd.I
NIP. 19600121 198405 1 004

LAMPIRAN 4

Kisi-Kisi Soal Siklus 1

Kisi kisi soal Pendidikan Agama Islam kelas IV

BAB II : Memahami surah dalam Al-qur'an

No	Standar Kompetensi / kompetensi Dasar	Indikator	Jumlah Soal	Bentuk soal				Ket.
				PG		Isian		
				Jml	No	Jml	No	
1.	6. Membaca surah-surah Al-Qur'an 6.1 Membaca surah Al-Kautsar dengan lancar.	1. Membaca Q.S Al-Kautsar dengan lancar dan baik.	2	1	1	1	1	
		2. Memahami hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S Al-Kautsar.	2	1	2	1	2	
		3. Memahami makna dalam Q.S Al-Kautsar.	1	1	3	-	-	
2.	6. Membaca surah-surah Al-Qur'an 6.2 Membaca surah An-Nasr dengan baik	4. Memahami isi kandungan Q.S Al-Kautsar.	1	1	4	-	-	
		5. Membaca Q.S An-Nasr dengan lancar dan baik.	2	1	5	1	3	
		6. Memahami hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S Al-Kautsar.	3	2	6,8	1	4	
		7. Memahami makna dalam Q.S Al-Kautsar.	1	1	7	-	-	

		8. Menjelaskan isi kandungan yang terdapat dalam Q.S An-Nasr.	1	1	8	-	-	
		9. Mengamalkan isi kandungan yang terdapat dalam Q.S An-Nasr.	2	1	10	1	5	
Jumlah				10		5		

LAMPIRAN 5

Kisi-Kisi Soal Siklus 2

Kisi kisi Soal Pendidikan Agama Islam kelas IV

BAB II : Iman Kepada Malaikat

No	Standar Kompetensi / kompetensi Dasar	Indikator	Jumlah Soal	Bentuk soal				Ket.
				PG		Isian		
				Jml	No	Jml	No	
1.	7. Mengenal malaikat dan tugasnya 7.1 Menjelaskan pengertian malaikat	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian iman kepada malaikat	3	2	1, 7	1	1	
		2. Siswa mampu menjelaskan pengertian makhluk ghaib.	1	2	2, 5	-	-	
		3. Siswa mampu menyebutkan sifat-sifat malaikat	3	1	3	1	2	
		4. Siswa mampu menuliskan dalil tentang malaikat.	2	1	4	1	3	
2.	7. Mengenal malaikat dan tugasnya 7.2 Menyebutkan nama dan tugas malaikat	1. Siswa mampu menuliskan nama-nama malaikat.	3	2	6, 9	1	4	
		2. Siswa mampu memahami tugas-tugas malaikat.	3	2	8, 10	1	5	
Jumlah				10		5		

LAMPIRAN 6

Soal dan Jawaban Siklus 1

I. Pilihlah jawaban dibawah ini dengan tepat!

1. Sebelum membaca Al-Qur'an kita membaca
 - a. istighfar
 - b. hamdalah
 - c. koran
 - d. ta'awudz
2. Manusia berikut yang merugi, kecuali
 - a. bermaksiat saleh
 - b. korupsi
 - c. beramal saleh
 - d. mencuri
3. Surah Al-Kautsar turun di kota
 - a. madinah
 - b. atas bukit
 - c. gua hira
 - d. makkah
4. Surah Al-Kautsar terdiri dari Ayat.
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
5. *Fasalli lirabbika*
 - a. wansab
 - b. farghab
 - c. fathu
 - d. wanhar
6. أفواجا
lafal tersebut terdiri atas Huruf.
 - a. 6
 - b. 5
 - c. 7
 - d. 8
7. إذا جاء نصر الله
Lanjutan ayat di atas adalah
 - a. والنحر
 - b. ربك
 - c. والفتح
 - d. والعصر
8. Surah An-Nasr turun di kota
 - a. madinah
 - b. atas bukit
 - c. gua hira
 - d. makkah

9. Jumlah surah Al-Kautsar ada
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 3
 - d. 4

10. يَدْخُلُونَ

ayat di atas di baca

- a. yadkhaluna
- b. yadkhilluna
- c. yadkhaluni
- d. yadkhalna

II. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Bagaimana bunyi ayat pertama surah Al-Kautsar?
2. إِنشأ نأكهو لابتر
Hukum bacaan yang digaris bawah adalah ...
3. Bagaimana bunyi ayat terakhir surah An-Nasr?
4. يدخلون
Hukum bacaan يَدْ adalah ...
5. Apabila mendapatkan musibah kita harus ...

KUNCI JAWABAN

- | | |
|---------|------|
| I. 1. D | 6. C |
| 2. C | 7. C |
| 3. D | 8. D |
| 4. B | 9. C |
| 5. D | 10.A |

- II. 1. Innaa a'thaina kalkautsar
2. Idzhar Syafawi
3. Innahuukaanatauwaba
4. Qalqalah Sughra
5. Bersabar

LAMPIRAN 7

Soal dan Jawaban Siklus 2

I. Pilihlah jawaban dibawah ini dengan tepat!

1. Iman kepada malaikat merupakan rukun iman yang ke
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
2. Malaikat adalah makhluk ghaib, makna dari ghaib adalah
 - a. ada
 - b. nampak
 - c. terlihat
 - d. tidak terlihat
3. Malaikat selalu Kepada Allah.
 - a. taat
 - b. dusta
 - c. ingkar
 - d. benci
4. Ayat yang menjelaskan bahwa malaikat selalu menjalankan perintah Allah terdapat dalam surah
 - a. Al- Baqarah
 - b. An-Nahl
 - c. Al-imran
 - d. Al-Ikhlas
5. Yang termasuk makhluk ghaib adalah
 - a. manusia
 - b. burung
 - c. setan
 - d. harimau
6. Malaikat yang bertugas meniup sangkakala adalah ...
 - a. Raqib
 - b. Izrail
 - c. Malik
 - d. Israfil
7. Jumlah malaikat yang wajib diketahui adalah
 - a. 15
 - c. 10

- b. 25
- d.20
8. Malaikat Ridwan bertugas menjaga
 - a. kubur
 - b. neraka
 - c. rumah
 - d. surga
9. Malaikat Zabaniyah adalah nama lain dari malaikat
 - a. malik
 - b. atid
 - c. munkar
 - d. raqib
10. Malaikat yang bertugas mencatat amal baik adalah
 - a. raqib
 - b. atid
 - c. ridwan
 - d. nakir

II. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Tuliskan pengertian dari kepada malaikat?
2. Sebutkan 3 sifat malaikat!
3. Tuliskan surah An-Nahl ayat 50!
4. Sebutkan nama dan tugas 10 Malaikat !

LAMPIRAN 8

Daftar Hadir Siswa

**Daftar Hadir Pendidikan Agama Islam
Kelas IV**

No	Nama	Siklus I		Siklus II		
		Selasa, 17-1-2017	Jum'at, 20-1-2017	Jum'at 27-1-2017	Jum'at, 3-2-2017	Jum'at, 10-2-2017
1	Salsa Novi P.	√	√	√	√	√
2	Kharisun	√	√	√	√	√
3	Aliza	√	√	√	√	√
4	Fala	√	√	√	√	√
5	Dhukha Atiana	√	√	√	√	√
6	Eka Dewi	√	√	√	sakit	√
7	Eka Sulistianingrum	√	√	√	√	√
8	Hadi	√	√	√	√	√
9	Ika Putri Karyanti	√	√	√	√	√
10	Muhammad Hasan	√	√	√	√	√
11	Jalaludin	√	√	√	√	√
12	M. Intan E.	√	√	√	√	√
13	Nur M.	√	√	√	√	√
14	Retno Dwi Ariyani	√	√	√	√	√
15	Rizki	√	√	√	√	√
16	Salwa A. M	√	√	√	√	√
17	Shofiatus Sa'adah	√	√	√	√	√
18	Widi	√	√	√	√	√
19	Fikri	√	√	√	√	√
20	Isna Sabila	√	√	√	√	√
Jumlah		20	20	20	19	20

LAMPIRAN 9

Daftar Nilai Tiap Pertemuan

**Daftar Nilai Pendidikan Agama Islam
Kelas IV**

No	Nama	Pra siklus	Siklus I		Siklus II	
			Pertemuan I	Pertemuan II	Pertemuan I	Pertemuan II
1	Salsa Novi P.	50	50	50	70	80
2	Kharisun	45	45	55	65	55
3	Aliza	60	60	60	70	80
4	Fala	80	90	80	80	80
5	Dhukha Atiana	65	70	80	80	70
6	Eka Dewi	60	70	80	80	90
7	Eka Sulistianingrum	75	60	80	85	85
8	Hadi	60	90	60	90	70
9	Ika Putri Karyanti	60	80	60	75	65
10	Muhammad Hasan	85	100	80	100	100
11	Jalaludin	55	80	70	85	75
12	M. Intan E.	80	90	70	80	90
13	Nur M.	55	50	80	70	70
14	Retno Dwi Ariyani	75	70	80	90	80
15	Rizki	60	50	70	70	80
16	Salwa A. M	50	70	60	80	80
17	Shofiatus Sa'adah	75	90	70	85	85
18	Widi	80	90	80	80	100
19	Fikri	85	95	85	100	100
20	Isna Sabila	55	60	70	80	70
Rata-Rata		65,5	73	71	80	80,25
Nilai Minimum		45	45	50	65	55
Nilai Maksimum		85	100	80	100	100

LAMPIRAN 10

Daftar Nilai Tiap Siklus

DAFTAR NILAI PER SIKLUS

No	Nama Siswa	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
1	Salsa Novi P.	50	50	75
2	Kharisun	45	50	60
3	Aliza	60	60	75
4	Fala	80	85	80
5	Dhukha Atiana	65	75	75
6	Eka Dewi	60	75	85
7	Eka Sulistianingrum	75	70	85
8	Hadi	60	75	80
9	Ika Putri Karyanti	60	70	70
10	Muhammad Hasan	85	90	100
11	Jalaludin	55	75	80
12	M. Intan E.	80	80	85
13	Nur M.	55	65	70
14	Retno Dwi Ariyani	75	75	85
15	Rizki	60	60	75
16	Salwa A. M	50	65	80
17	Shofiatus Sa'adah	75	80	85
18	Widi	80	85	90
19	Fikri	85	90	100
20	Isna Sabila	55	65	75
		65.5	72	80.5
	Tuntas	8	11	17
	Belum Tuntas	12	9	3
	Persentase Tuntas	40	55	85
	Persentase Belum Tuntas	60	45	15

LAMPIRAN 12

Pedoman Wawancara Siswa

Wawancara dengan Siswa kelas IV

Tanggal Wawancara :

Narasumber : Fikri

Peneliti	Pagi dik, lagi istirahat ya?
Narasumber	Iya mbak, lha ini lagi makan jajan. “Mbak nya guru baru disini ya?”
Peneliti	Enggak dik, mbak Cuma mau melakukan penelitian aja di kelas adik untuk skripsi. Enak ya, sekolahnya ada kantin kejujuran. Makanannya juga sehat-sehat. Eh tadi sebelum istirahat pelajarannya apa?
Narasumber	Iya mbak, enak-enak apalagi nasi gorengnya. Tadi pelajarannya pak Rokib, agama mbak.
Peneliti	Menurut adik pelajaran agama itu sulit apa tidak?
Narasumber	Ada enakya ada engga nya mbak, kalau pak Rokib menjelaskan materinya lama, paling ya banyak yang ngantuk.
Peneliti	Terus yang sulit apa kalau belajar agama dik?
Narasumber	Itu lho mbak kalau disuruh menghafal surat sama artinya, lha pak Rokib tiba-tiba langsung nunjuk. Kan pada belum hafal.
Peneliti	Menurut adik, bagaimana cara pak guru dalam mengajar?
Narasumber	Membosankan mbak, Cuma disuruh mendengarkan terus hafalan gitu-gitu terus.
Peneliti	Adik dapat nilai berapa kalua ulangan?
Narasumber	Kadang 75, kadang 80 mbak.
Peneliti	Ya lumayan bagus dik nilainya. Adik senang tidak kalau ada kegiatan berdiskusi di kelas?
Narasumber	Senang mbak, daripada disuruh menghafal surat sama artinya terus.
Peneliti	Udah mau bel dik, dihabiskan dulu esnya. Makasih ya sudah

	mau jawab pertanyaan dari mbak. Semangat belajar.
Narasumber	Iya mbak, sama-sama.

Wawancara dengan Siswa kelas IV

Tanggal Wawancara :

Narasumber : Salwa

Peneliti	Pagi dik, lagi istirahat ya?
Narasumber	Iya mbak.
Peneliti	Beli jajan apa? Enak ya, sekolahnya ada kantin kejujuran. Makanannya juga sehat-sehat. Eh tadi sebelum istirahat pelajarannya apa?
Narasumber	Cuma beli jus. Tadi pelajaran agama mbak.
Peneliti	Menurut adik pelajaran agama itu sulit apa tidak?
Narasumber	Susah mbak, gurunya cepet banget kalau menjelaskan.
Peneliti	Terus yang sulit apa kalau belajar agama dik?
Narasumber	Baca al-Qur'an mbak sama tajwid.
Peneliti	Menurut adik, bagaimana cara pak guru dalam mengajar?
Narasumber	Ya Cuma menjelaskan biasa, kadang-kadang nunjuk anak hafalan di depan
Peneliti	Adik dapat nilai berapa kalau ulangan?
Narasumber	Jelek mbak, pernah 50, 60 juga pernah.
Peneliti	Masih di bawah KKM ya, tapi terus belajar dik, nanti pasti bisa bagus nilainya. Kalau pas pelajaran senang belajar sendiri apa diskusi kelompok?
Narasumber	Em ga tau mbak
Peneliti	Oke dik, Makasih ya sudah mau jawab pertanyaan dari mbak. Semangat terus belajarnya.
Narasumber	Iya mbak, sama-sama.

LAMPIRAN 13

Pedoman dan Lembar Observasi Guru

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru :
 Nama SD :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :
 Petunjuk : Berilah tanda check (√) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan!

No	Aspek yang Diamati	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
I	Pra Pembelajaran					
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran					
	2. Memeriksa kesiapan siswa					
II	Membuka Pembelajaran					
	3. Kesesuaian kegiatan apersepsi dengan materi ajar					
	4. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai					
III	Kegiatan Inti Pembelajaran					
	A. Penguasaan materi pelajaran					
	5. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran					
	6. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan					
	7. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan hierarki belajar					
	8. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan					
	B. Pendekatan / strategi pembelajaran					
	9. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai					
	10. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan					

	tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa					
	11. Melaksanakan pembelajaran secara runtut					
	12. Menguasai kelas					
	13. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual					
	14. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif					
	15. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah dialokasikan					
C. Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar						
	16. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media					
	17. Menghasilkan pesan yang menarik					
	18. Menggunakan media secara efektif dan efisien					
	19. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media					
D. Pembelajaran yang menantang dan memacu keterlibatan siswa						
	20. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					
	21. Merespons positif terhadap partisipasi siswa					
	22. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar					
	23. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa					
	24. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang positif					
	25. Menunjukkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar					
E. Penilaian proses dan hasil belajar						
	26. Memantau kemajuan belajar					
	27. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi					

	F. Penggunaan bahasa					
	28. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar					
	29. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar					
	30. Menyampaikan dengan gaya yang sesuai					
IV	Penutup					
	31. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa					
	32. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa					
	33. Melaksanakan tindak lanjut					
	Total					

LAMPIRAN 14

Pedoman dan Lembar Observasi Siswa

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI SISWA

Nama SD :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :
 Petunjuk : Berilah tanda check (√) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan!

No	Hal yang diamati	Ya	Tidak	Ket
1.	Siswa rajin mencatat materi yang diberikan oleh guru.			
2.	Siswa memperhatikan dan mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan materi.			
3.	Siswa berani bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum jelas.			
4.	Siswa berani mengeluarkan pendapat atau mengemukakan ide.			
5.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan percaya diri.			
6.	Siswa rajin mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.			
7.	Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan perintah yang diberikan.			
8.	Siswa bersikap antusias saat pembelajaran sedang berlangsung.			
9.	Siswa ikut berpartisipasi ketika diskusi sedang berlangsung.			
10.	Siswa disiplin selama pembelajaran berlangsung			

LAMPIRAN 15

Surat Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAHRAGA
UPT DIKPORA KECAMATAN KUTOARJO

SD NEGERI KARANGWULUH

Desa Karangwuluh - Kecamatan Kutoarjo

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO: 422.5/21/2017

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Kartono
NIP- : 19630316 198304 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Karangwuluh

dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Arifatul Muthohharoh
NPM : 20130720132
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
PI/Instansi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian untuk kelengkapan penyusunan skripsi di SD Negeri Karangwuluh Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo dengan judul : "Penerapan Metode *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD Negeri Karangwuluh Kutoarjo Purworejo".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangwuluh, 6 Februari 2017
Kepala Sekolah
Drs. Kartono
DINDING 19630316 198304 1 005

LAMPIRAN 18





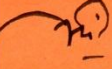


Lembar Bimbingan Skripsi

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN : DAKWAH / TARBIYAH / SYARIAH

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA	: APIFATUL MUTHOHHAROH
2. NOMOR POKOK MAHASISA	: 20130720132
3. JURUSAN	: PAI
4. JUDUL SKRIPSI	: PENERAPAN METODE THE POWER OF TWO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PAI KELAS IV SD NEGERI KABUPATEN KUTAWAJUNG, KOTA PULOWAJUNG
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI	:
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 16 SEPTEMBER 2016
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI	:
8. TANGGAL MUNAQASYAH	:
9. PEMBIMBING	: Dr. H. Abd. Majid, M. Ag.
10. KETERANGAN	:

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Rabu, 22 / 12 / 2016.	1. Pengembangan bab kerangka teori; 2. Penulisan hipotesis; 3. Dibuat skema.	
2	Jabu, 14 / 01 / 2016.	1. Jangan lupa sumber, harus selalu dicantumkan. 2. PTK mengahir apa adanya. 3. Evaluasi setiap pertemuan, dibuat rata-rata per siklus.	
3	Jum'at. 17 / 02 / 2016.	1. Daftar pustaka dibuat bagian sendiri-sendiri. 2. Cari jurnal, minimal 2. 3. Cek plagiasi di perpustakaan / fdi	
4	Jum'at. 4 / 03 / 2016.	1. Dilengkapi dari halaman judul sampai lampiran-lampiran.	
5	Rabu, 14 / 03 / 2016.	1.) Abstrak, sitata lagi bahasanya. Ditranskrip. 2.) CV, kata penutup dibuat. 3.) Pembatas pada lampiran dibuat.	
6	Rabu, 29 / 03 / 2017	1.) CV jangan di singkat. 2.) Sistematika pembahasan dideskripsikan 3.) Konsisten dalam penyusunan kata.	
7	01 / 04 / 2017	aaa	
8			

LAMPIRAN 19

Foto Penelitian



FOTO PENELITIAN

Guru memeriksa kehadiran siswa



Guru menjelaskan materi di depan kelas

Guru membagikan soal



Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi



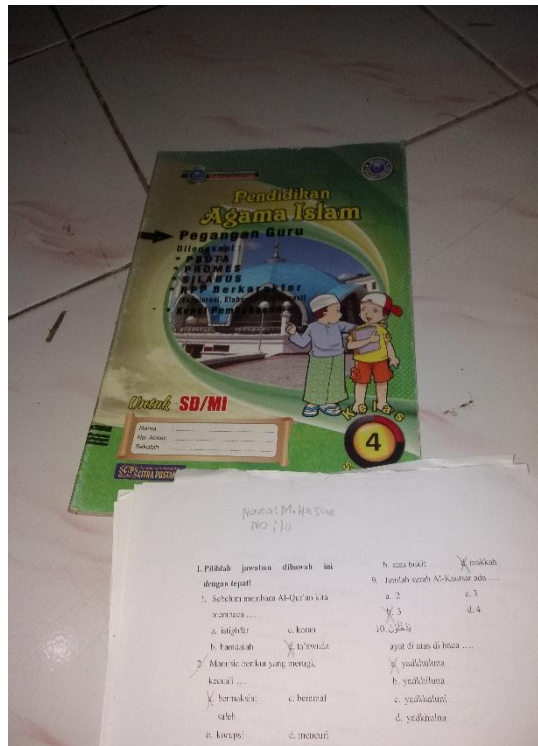
Kepala Sekolah menyerahkan surat keterangan penelitian



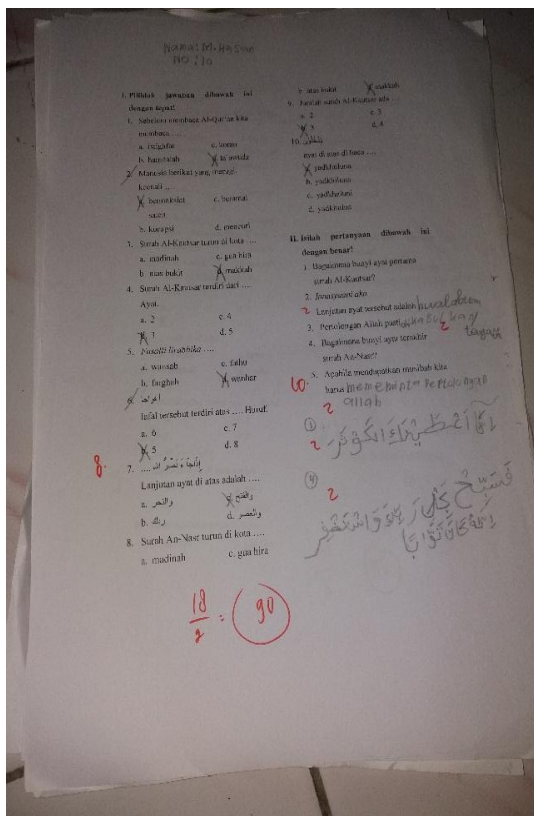
Guru memeriksa kehadiran siswa



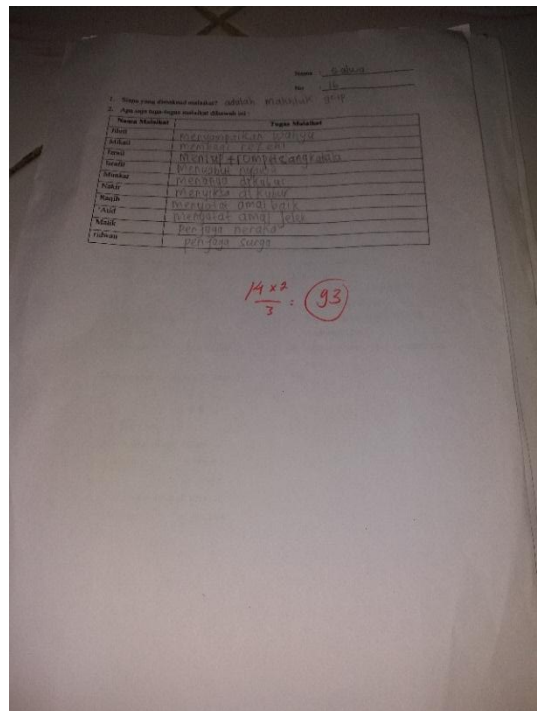
Setelah wawancara dengan fikri



LKS Agama Kelas IV



Contoh hasil tes siklus I



Contoh hasil tes siklus II