

**PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV
SD NEGERI KARANGWULUH KUTOARJO PURWOREJO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Arifatul Muthohharoh

NPM: 20130720132

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 01 April 2017

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Arifatul Muthohharoh**

NPM : 20130720132

Judul : **PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV SD NEGERI
KARANGWULUH KUTOARJO PURWOREJO**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag.
NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV
SD NEGERI KARANGWULUH KUTOARJO PURWOREJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Arifatul Muthohharoh**

NPM : 20130720132

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 13 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I. (.....)

Pembimbing : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag. (.....)

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 13 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahbuz Zainuddin, M.Si.
NIK. 49660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Arifatul Muthohharoh

Nomor Mahasiswa : 20130720132

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di semua Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾

“ Adapun orang-orang yang berjuang (bersungguh-sungguh) di dalam urusan-Ku maka pasti akan Aku (Allah) tunjukkan jalan-Ku pada mereka, sesungguhnya Allah benar benar beserta orang yang berbuat baik.

(Q.S Al-Ankabut : 69)

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah swt. yang Maha Esa, karya tulis yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah mendo'akan, memberikan seluruh tenaga, harta, dan kasih sayangnya untuk saya.
2. Kakak dan adik saya yang selalu memberikan semangat dan mendo'akan saya selama menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
5. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan Islami.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat, hidayah serta nikmat-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi Program Sarjana (SI) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa umat manusia menuju zaman yang modern seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainudin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan nasihat, arahan, dorongan serta bimbingan yang berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku dosen penguji pada sidang munaqasyah

yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan waktunya kepada penulis sehingga skripsi dapat selesai.

5. Bapak dan Ibu Dosen PAI FAI UMY yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga ilmu tersebut dapat penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Kartono, selaku kepala SD Negeri Krangwuluh yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
7. Bapak Rokib, S.Pd.I, selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas IV SD Negeri Karangwuluh yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data.
8. Bapak dan ibu tercinta yang selalu mendukung, mendo'akan, dan juga memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Kakak juga adik tersayang yang selalu memberikan semangat.
10. Teman-teman pesantren MQ-3, Lenny, Amin, Ikfina, Tari, Novilia, Tary, Maza, Roudhoh, dan Umi yang selalu menghibur juga mensupport.
11. Teman-teman PAI-C angkatan 2013 yang telah menemani perjalanan dalam menimba ilmu selama di UMY.
12. Teman-teman KKN 066, Zulfa, Upik, Faiz, Dimas, Wulan, Riyzal, Bang Aldo, Mia, Nurul, Yulnada, Gurun, Dwi, Siti, Fani, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan mendapat pahala dan ridho dari Allah swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari

kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 15 Maret 2017

Penulis

Arifatul Muthohharoh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis.....	6
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9

B. Kerangka Teori	11
1. Metode <i>The Power Of Two</i>	11
a. Pengertian Metode <i>the power of Two</i>	11
b. Langkah-Langkah Metode The Power Of Two	12
2. Motivasi	14
a. Pengertian Motivasi	14
b. Jenis Motivasi	17
c. Fungsi Motivasi	17
3. Hasil Belajar	18
a. Pengertian Hasil Belajar	18
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
4. Pendidikan Agama Islam	21
a. Pengertian pendidikan Agama Islam	21
b. Fungsi Pendidikan Agama Islam	21
c. Pentingnya Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik	22
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis	25
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 26
A. Jenis atau Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penleitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Analisis Data	37
1. Analisis Data Observasi	38
2. Analisis Data Tes	39
G. Indikator Keberhasilan	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum SD Negeri Karangwuluh	41
1. Identitas Sekolah	41
2. Letak Geografis Sekolah	41
3. Visi dan Misi Sekolah	42
4. Sejarah Berdiri	43
5. Guru dan Pendidik	43
6. Sarana dan Prasarana	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	46
1. Kegiatan Pra siklus	46
2. Pelaksanaan Siklus I	54
3. Pelaksanaan Siklus II	66
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
C. Kata Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA	85
CURRICULUM VITAE	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	33
Tabel 2. Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	34
Tabel 3. Lembar observasi motivas belajar siswa.....	35
Tabel 4. Kisi-kisi Kegiatan Guru	36
Tabel 5. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	37
Tabel 6. Kualifikasi Hasil Observasi Motivasi Belajar PAI	38
Tabel 7. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	39
Tabel 8. Daftar Nama Guru SD Negeri Karangwuluh.....	43
Tabel 9. Observasi Motivasi Belajar kelas IV Pra Siklus	50
Tabel 10. Kualifikasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	53
Tabel 11. Distribusi Skor Hasil Belajar PAI Siklus I.....	59
Tabel 12. Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar PAI Siklus I.....	60
Tabel 13. Observasi Motivasi Belajar Kelas IV Siklus I	61
Tabel 14. Kualifikasi Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	63
Tabel 15. Hasil Penskoran Aktivitas Guru Siklus I	63
Tabel 16. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	64
Tabel 17. Distribusi Skor Hasil Belajar PAI Siklus II	71
Tabel 18. Distribusi ketuntasan Hasil Belajar PAI Siklus II.....	72
Tabel 19. Observasi Motivasi Belajar Kelas IV Siklus II.....	73
Tabel 20. Kualifikasi Observasi Motivasi Belajar Siklus II	75
Tabel 21. Hasil Penskoran Aktivitas Guru Siklus II.....	75
Tabel 22. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	76
Tabel 23. Distribusi Perbandingan Motivasi Belajar	78

Tabel 24. Distribusi Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar PAI	79
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hierarki Kebutuhan Maslow	15
Gambar 2. Skema Kerangka Pikir <i>The Power Of Two</i>	24
Gambar 3. Langkah-Langkah Pelaksanaan PTK	27
Gambar 4. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus.....	51
Gambar 5. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	61
Gambar 6 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	73
Gambar 7. Diagram Perbandingan Motivasi Belajar	78
Gambar 8. Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan PTK	88
Lampiran 2. RPP Siklus I.....	92
Lampiran 3 RPP Siklus II	103
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	109
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Siklus II.....	112
Lampiran 6. Soal dan Jawaban Siklus I.....	114
Lampiran 7. Soal dan Jawaban Siklus II.....	117
Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa	120
Lampiran 9. Daftar Nilai Tiap Pertemuan.....	122
Lampiran 10. Daftar Nilai Tiap Siklus.....	124
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Guru	126
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Siswa.....	131
Lampiran 13. Pedoman dan Lembar Observasi Guru.....	135
Lampiran 14. Pedoman dan Lembar Observasi Siswa	139
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	141
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	143
Lampiran 17. Surat Keterangan Plagiarisme	145
Lampiran 18. Lembar Bimbingan Skripsi	147
Lampiran 19. Foto penelitian	150