

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam kelas IV SD Negeri Karangwuluh sudah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *the power of two*. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Karangwuluh semester genap pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum menggunakan model pembelajaran *the power of two* masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan pernyataan yang disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam pada saat wawancara yaitu pada tanggal 12 Januari 2017. Selain dengan wawancara, dibuktikan pula dengan hasil observasi pada kegiatan prasiklus yang persentase motivasinya hanya memperoleh skor 21,5 %. Persentase tersebut masuk ke dalam kriteria rendah.
2. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas IV SD Negeri Karangwuluh sebelum menggunakan metode *the power of two* masih rendah. Hal ini juga dibuktikan dengan wawancara yang dilakukan peneliti dengan guru Pendidikan Agama Islam. Sebagian besar siswa masih mendapatkan nilai di bawah KKM (≥ 75) ketika ulangan harian dilaksanakan.
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode *the power of two* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Pernyataan ini didasarkan pada hasil observasi yang telah dilakukan. Nilai rata-rata

hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas IV SD negeri Karangwuluh pada observasi pra siklus adalah 65.5 dengan persentase ketuntasan belajar 40% (termasuk kriteria sedang). Setelah dilakukan tindakan siklus I nilai rata-rata hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa meningkat menjadi 72 dengan persentase ketuntasan belajar 55% dan (termasuk kriteria sedang). Kemudian nilai rata-rata Pendidikan Agama Islam pada siklus II meningkat lagi menjadi 80.5 dengan persentase ketuntasan 85% (termasuk kriteria sangat tinggi).

Selain hasil belajar, pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode *the power of two* dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas IV. Motivasi belajar siswa pada kegiatan pra siklus sebesar 21.5% (termasuk kriteria rendah). Pada siklus I persentase motivasi belajar menjadi 41% termasuk kategori sedang, dan pada kegiatan siklus II persentase motivasi belajar naik lagi menjadi 77% (termasuk kriteria tinggi).

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti akan menyampaikan beberapa saran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan optimal, sebaiknya guru mempersiapkan dengan baik mengenai materi dan media pembelajaran yang akan digunakan pada saat KBM berlangsung.

- b. Setelah menggunakan metode *the power of two*, guru hendaknya lebih meningkatkan kualitas pembelajaran. Cara meningkatkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi salah satunya yaitu *the power of two* agar siswa lebih termotivasi saat belajar.
- c. Pembelajaran dengan menggunakan metode *the power of two* hendaknya diterapkan pada pertemuan selanjutnya, sehingga tidak berhenti sampai penelitian ini saja.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat lebih aktif dan kondusif ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, baik secara individu maupun kelompok. Siswa harus dapat memanfaatkan kesempatan yang diberikan oleh guru dengan maksimal. Kesempatan bertanya, berdiskusi bersama anggota kelompok, mengerjakan soal, dan lain sebagainya. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik dan bisa mendapat hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah tentunya harus menyediakan fasilitas pendukung dalam pembelajaran, baik itu buku, media pembelajaran, sarana prasarana agar proses pembelajaran dapat mencapai hasil yang optimal dan siswa akan lebih bersemangat serta termotivasi dalam belajar di kelas.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadirat Allah Swt karena limpahan rahmat-Nya berupa kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliaulah kita dapat hidup di zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Sebagai penutup pada penelitian ini, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran yang bersifat membangun sangatlah diperlukan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.