

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CV (*Curriculum Vitae*)**Daftar Riwayat Hidup****1. Identitas Diri**

Nama Lengkap : Sri Wahyuningsih
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Nama Ayah : Satijan
 Nama Ibu : Taryanti
 Tempat dan tanggal Lahir : Bantul, 9 Juni 1994
 Alamat Asal : Banjarwaru Rt 003 Gilangharjo Pandak Bantul
 Yogyakarta
 Email : nwahyuniaja@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

Jenjang Pendidikan	Instansi Pendidikan	Periode
Taman Kanak-Kanak	TK Masyithoh	2000-2002
Sekolah Dasar	SD Negeri 2 Krekah	2002-2007
Sekolah Menengah Pertama	SMP Negeri Bembanglipuro	2007-2010
Sekolah Menengah Atas	SMA Negeri Bembanglipuro	2010-2013
Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2013-2017

Pedoman Wawancara kepada Ketua Pengawas Pendidikan Agama Islam

Nama :
 Jabatan/golongan :
 Lama menjadi pengawas :

1. Ada berapa kecamatan dan sekolah binaan yang bapak/ibu awasi?

Jawab:

.....

2. Berapa kali kunjungan ke sekolah yang diawasi?

Jawab:

.....

3. Bagaimana sistem pengawasan yang bapak lakukan?

Jawab:

.....

4. Kapan program kepengawasan dibuat?

Jawab:

.....

5. Program apa saja yang dibuat?

Jawab:

.....

6. Apa saja pendekatan yang bapak/ibu lakukan dalam melakukan supervisi akademik?

Jawab:

.....

7. Hal apa saja yang menjadi binaan bapak/ibu dalam meningkatkan kompetensi guru?

Jawab:

.....

8. Langkah apa saja yang sudah ditempuh dalam melaksanakan tugas kepengawasan?

Jawab:

.....
.....

9. Bagaimana hasil supervisi selama ini?

Jawab:

.....
.....

10. Bagaimana pembinaan yang dilakukan bapak terhadap guru-guru PAI?

Jawab:

.....
.....
.....

11. Bagaimana pemantauan yang dilakukan bapak yang meliputi pelaksanaan standar isi, standar kompetensi, SKL, standar proses, dan standar penilaian?

Jawab:

.....
.....
.....

12. Bagaimana penilaian yang dilakukan bapak dalam mengevaluasi program dan kinerja guru PAI?

Jawab:

.....
.....
.....

13. Apakah kepengawasan sudah sesuai dengan standar aturan penilaian Departemen Agama/ peraturan Menteri?

Jawab:

.....
.....

14. Apakah ada kendala dalam melakukan tugas kepengawasan?

Jawab:

.....
.....

15. Apa startegi yang sudah dilakukan untuk mengatasi kendala?

Jawab:.....

.....

16. Apakah semua guru sudah menguasai metode pembelajaran?

Jawab:

.....
.....

17. Bagaimana menurut bapak dengan adanya KKG yang berhubungan dengan kinerja bapak?

Jawab:

.....
.....

18. Apakah dengan adanya KKG dapat mengatasi permasalahan pengawas dan guru yang bersangkutan?

Jawab:

.....
.....

19. Seperti apa pelaksanaan KKG? Dilakukan berapa kali dalam hitungan bulan/ semester/ tahun?

Jawab:

.....
.....

20. Apakah ada instrument penilaian kinerja guru PAI?

Jawab:

.....
.....

21. Apakah bapak/ibu melakukan supervisi kelas?

Jawab:

.....
.....

22. Apakah saya bisa meminta jadwal kunjungan dan data sekolah yang dibina oleh bapak/ibu?

Pedoman Wawancara kepada Pengawas Pendidikan Agama Islam

Nama :
 Jabatan/golongan :
 Lama menjadi pengawas :

1. Apa program pengawas PAI Bantul?

Jawab:

.....

2. Apakah semua program yang dibuat sudah semua terlaksana?

Program apa yang belum terlaksana?

Apa kendalanya?

Jawab:

.....

3. Apa tujuan diadakannya kepengawasan terhadap guru-guru PAI?

Jawab:

.....

4. Bagaimana SDM guru-guru PAI di wilayah bantul atau kec. Yang bapak/ibu awasi?

Jawab:

.....

5. Apakah guru-guru PAI yang bapak awasi sudah memiliki kompetensi?

Jawab:

.....

.....
.....

6. Menurut data yang saya dapat, 1 pengawas mengawasi 2 kecamatan. Apakah itu sudah ideal?

Apakah semua sekolah sudah mendapat kepengawasan dari bapak/ibu?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

7. Apakah ada kendala dalam melakukan kepengawasan?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

8. Apa strategi bapak/ibu dalam mengatasi kendala dalam melakukan kepengawasan?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

9. Apa saja lingkup yang menjadi penilaian pengawas terhadap guru-guru PAI? (masalah administrasi dan pengamatan di kelas, serta perangkat pembelajaran)

Jawab:

.....
.....
.....
.....

10. Dalam pembinaan terhadap guru-guru PAI, sudah sampai tahap apa?

Jawab:

.....
.....

Dokumen yang diminta:

1. Jadwal kunjungan ke sekolah
2. Instrument penilaian pengawas
3. Data sekolah yang diawasi dan nama guru-guru PAI
4. Bentuk laporan (promes, prota)

KISI-KISI ANGKET

Aspek Kinerja	Indikator	No Soal
Pembinaan	Tingkat keberhasilan program pembinaan pengawas	1, 2, 3, 4, 5, 6
Pemantauan	Tingkat sejauh mana program pemantauan oleh pengawas	7, 8, 9, 10, 11, 12
Penilaian	Tingkat sejauh mana penilaian yang dilakukan pengawas	13, 14, 15, 16, 17, 18

Penilaian Kinerja Pengawas PAI di Bantul

Nama Satuan Pendidikan	:	_____
Jenis Kelamin	:	<input type="checkbox"/> Laki-laki <input type="checkbox"/> Perempuan
Usia Guru	:	_____
Pangkat/golongan	:	_____
Pendidikan terakhir	:	<input type="checkbox"/> D3 <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/>
		lainnya....
Jumlah kelas yang diampu	:	_____
Jumlah peserta didik	:	_____

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai dengan pengamatan bapak/ibu.

Ket: **SS** : **Sangat Sering**
 S : **Sering**
 KD : **Kadang-Kadang**
 TP : **Tidak Pernah**

No.	Pernyataan	SS	S	KD	TP
1.	Pengawas membina dan membimbing guru PAI dalam membuat program Pendidikan Agama Islam				
2.	Pengawas membimbing dan mendampingi guru PAI dalam mengembangkan silabus				
3.	Pengawas hanya melakukan pendampingan dan pembimbingan dalam pengembangan RPP				
4.	Pengawas membina dan membimbing guru PAI menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran				
5.	Pengawas tegas meminta guru PAI menggunakan LCD ketika mengajar				
No.	Pernyataan	SS	S	KD	TP
6.	Pengawas membina guru PAI untuk menyusun karya tulis ilmiah				
7.	Pengawas melakukan pemantauan guru dalam mencapai SNPAI				
8.	Pengawas memantau guru PAI dalam mengelola kebersihan dan kemakmuran tempat ibadah				
9.	Pengawas mengabaikan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan guru PAI di sekolah				
10	Pengawas mengecek setiap detail administrasi guru PAI				
11	Pengawas melakukan kunjungan ke sekolah minimal 2 kali dalam satu semester				
12	Pengawas membina dan memantau guru PAI dan mencapai Standar Kompetensi Lulusan				
13	Pengawas menilai perangkat perencanaan pembelajaran guru PAI				

14	Pengawas hanya menilai pembelajaran guru PAI ketika melaksanakan pembelajaran di kelas				
15	Pengawas menjadi konsultan yang baik bagi guru PAI				
16	Pengawas memiliki komunikasi yang baik terhadap guru PAI				
17	Pengawas menilai sikap profesionalisme guru				
18	Pengawas melakukan asupervisi administrasi penilaian pembelajaran				
19	Pengawas selalu membawa instrument penilaian dalam mensupervisi guru PAI				
20	Pengawas hanya menilai dan mengoreksi RPP saja				
21	Pengawas hanya berkunjung ke kantor kepala sekolah				
No.	Pernyataan	SS	S	KD	TP
22	Pengawas hanya mengobservasi guru mengajar di kelas				
23	Pengawas memberikan masukan untuk perbaikan pembelajaran				
24	Pengawas datang ke sekolah tanpa pemberitahuan guru yang bersangkutan				
25	Pengawas menagih perbaikan administrasi guru setelah di supervisi				