

**PENGARUH MEDIA VIDEO DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IBADAH
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Azhar Hamidah Amatullah

NPM: 20130720125

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 19 April 2017

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Azhar Hamidah Amatullah

NIM : 20130720125

Judul : **Pengaruh Media Video dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ibadah di SMP Muhammadiyah 2 Mlati, Sleman, Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. Muh. Samsudin, M.Pd

NIK. 19700504199702113024

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH MEDIA VIDEO DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IBADAH DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Azhar Hamidah Amatullah**

NIM : 20130720125

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Kamis tanggal 18 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I (.....)

Pembimbing : Dr. Muh. Samsudin, M.Pd (.....)

Penguji : Dr. Akif Khilmiyah M.Ag (.....)

Yogyakarta, 19 April 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si

NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Azhar Hamidah Amatullah

NPM : 20130720125

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Yogyakarta, 19 April 2017

Yang membuat pernyataan:



Azhar Hamidah Amatullah

MOTO

يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ

وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ

Artinya : Wahai golongan jin dan manusia! Jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah) (Ar-Rahman: 33)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Mama Papa tersayang

Kartini dan Yusuf Panggung Surame, S.Pd.

Mba' Rahma, mba' Azizah, mas Oji, Ahmad, Diah, Keluarga Mbah Ali, dan sahabat-sahabatku tersayang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a untukku.

Kawan seperjuangan di PAI'013

Almamaterku Tercinta:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia dan hidayah yang telah diberikan kepada penulis sehingga atas izin-Mu saya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberikan jalan bagi umatnya dengan secercah kemuliaan dan kasih sayang serta ilmu pengetahuan yang tiada ternilai untuk menjalani kehidupan yang lebih berkah.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan dan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih penulis ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M. Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar membimbing dan mengarahkan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmu dan wawasan sehingga memudahkan penulis selama menyusun skripsi ini dan segenap karyawan yang telah membantu dan memberikan berbagai pelayanan terbaiknya.

5. Ibu Marijatul Kiftiyah, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Mlati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Musa Abdullah S.Ag, selaku guru Ibadah/Muamalah SMP Muhammadiyah 2 Mlati yang telah memberikan arahan dan masukan.
7. Kedua orang tua tercinta yaitu: papa Yusuf Panggung Surame dan mama Kartini tersayang yang telah membimbing dan mendidiknya dengan penuh kasih sayang serta segenap jiwa raga, ketulusan, kesabaran, dan do'a yang selalu beliau curahkan kepadaku untuk menjalani kehidupan ini dengan baik.
8. Kakak saya tersayang Yusuffia Nur Rahmawati, Yusuffia Nur Azizah Istiqomah, M Fauzi Hasan, adik saya Ahmad Syaifudin Anshori dan Aisyah Nur Halimah Sa'Diyah serta segenap keluarga Mbah Ali yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan kuliah.
9. Sahabat-sahabatku yang telah mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini dan selalu siap untuk berbagai suka dan duka. Kawan seperjuangan Prodi PAI angkatan 2013 yang begitu banyak memberikan motivasi dan inspirasi.

Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga, semoga Allah SWT membalas kebaikan yang kalian berikan dan apabila penulis ada kesalahan, kekurangan dan kekhilafan mohon dimaafkan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan, kekurangan, dan jauh dari sempurna dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi yang penulis susun ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 19 April 2017

Penulis

Azhar Hamidah Amatullah

NIM. 20130720125

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| JUDUL | i |
| NOTA DINAS | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 8 |
| B. Kerangka Teori..... | 10 |
| 1. Media Video..... | 10 |
| 2. Minat Belajar..... | 20 |
| 3. Prestasi Belajar..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 41 |
| B. Desain Penelitian | 41 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 41 |
| D. Populasi dan Sampel | 42 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| E. Metode Pengumpulan Data | 42 |
| F. Definisi Konsep dan Variabel | 45 |
| G. Instrumen Penelitian | 47 |
| H. Validitas – Reliabilitas | 50 |
| I. Analisis Data | 54 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 56 |
| B. Pembahasan | 85 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 94 |
| B. Saran..... | 96 |
| C. Kata Penutup | 97 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN..... | 100 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Skor Alternatif Jawaban | 48 |
| Tabel 2. Kisi-kisi Angket Untuk Siswa | 48 |
| Tabel 3. Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Media..... | 48 |
| Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen | 48 |
| Tabel 5. Kisi-kisi soal Tes..... | 48 |
| Tabel 6. Validitas Angket Minat Belajar | 51 |
| Tabel 7. Validitas Soal | 51 |
| Tabel 8. Perhitungan Kualitas Media Pembelajaran | 52 |
| Tabel 9. Relibilitas Angket dan Soal..... | 53 |
| Tabel 10. Data Kelas Eksperimen (Siswa Kelas VIII D)..... | 56 |
| Tabel 11. Data Kelas Kontrol (Siswa Kelas VIII C)..... | 57 |
| Tabel 12. Jadwal Prosedur Penelitian | 58 |
| Tabel 13. Hasil Uji Normalitas Data Pretest Prestasi Belajar Kelas Eksperimen | 65 |
| Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Data Pretest Prestasi Belajar Kelas Kontrol..... | 65 |
| Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Data Posttest Prestasi Belajar Kelas Eksperimen | 66 |
| Tabel 16. Hasil Uji Normalitas Data Posttest Prestasi Belajar Kelas Kontrol..... | 66 |
| Tabel 17. Hasil Uji Normalitas Data Pre-Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen | 67 |
| Tabel 18. Hasil Uji Normalitas Data Pre-Angket Minat Belajar | 67 |
| Tabel 19. Hasil Uji Normalitas Data Post-Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen | 68 |
| Tabel 20. Hasil Uji Normalitas Data Post-Angket Minat Belajar Kelas Kontrol..... | 68 |
| Tabel 21. Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Prestasi Belajar | 69 |

| | |
|---|----|
| Tabel 22. Hasil Uji Homogenitas Data Post-test Prestasi Belajar | 70 |
| Tabel 23. Hasil Uji Homogenitas Data Pre-Angket Minat Belajar | 70 |
| Tabel 24. Hasil Uji Homogenitas Data Post-Angket Minat Belajar | 71 |
| Tabel 25. Uji Deskriptif Minat Belajar Kelas Eksperimen Dengan Media Video | 72 |
| Tabel 26. Skor dan Kategori Nilai Penggunaan Media Video..... | 72 |
| Tabel 27. Uji Deskriptif Prestasi Belajar Kelas Eksperimen Menggunakan Media Video | 73 |
| Tabel 28. Skor dan Kategori Nilai Penggunaan Media Video..... | 74 |
| Tabel 29. Uji T Paired Minat Belajar Kelas Eksperimen..... | 75 |
| Tabel 30. Uji T Paired Prestasi Belajar Kelas Eksperimen..... | 77 |
| Tabel 31. Uji T Independent Pretest Prestasi Belajar | 78 |
| Tabel 32. Uji T Independent Posttest Prestasi Belajar..... | 80 |
| Tabel 33. Uji T Independent Pre-Angket Minat Belajar..... | 82 |
| Tabel 34. Uji T Independent Post-Angket Minat Belajar | 83 |
| Tabel 35. Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen..... | 87 |
| Tabel 36. Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol..... | 88 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENELITIAN

- 1.1 Lembar Validasi Untuk Ahli Media
- 1.2 Lembar Soal Pretest
- 1.3 Lembar Soal Post-Test
- 1.4 Lembar Pre-Angket
- 1.5 Lembar Post-Angket
- 1.6 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen
- 1.7 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol
- 1.8 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- 1.9 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

LAMPIRAN II

DATA DAN ANALISIS DATA

- 2.1 Data Hasil Validasi Ahli Media
- 2.2 Data Hasil Pre-Angket Kelas Eksperimen
- 2.3 Data Hasil Post-Angket Kelas Eksperimen
- 2.4 Data Hasil Pre-Angket Kelas Kontrol
- 2.5 Data Hasil Post-Angket Kelas Kontrol
- 2.6 Perhitungan Kualitas Media Pembelajaran Berdasarkan Penilaian Ahli Media
- 2.7 Data Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen
- 2.8 Data Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Kontrol
- 2.9 Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket
- 2.10 Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal

LAMPIRAN III

SURAT-SURAT DAN CURRICULUM VITAE

Lampiran 3.1 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 3.2 Surat Izin Penelitian Dari BPPD Sleman

Lampiran 3.3 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 3.4 Surat Izin Validator

Lampiran 3.5 Catatan Bimbingan Skripsi

Lampiran 3.6 Surat Tes Turnitin

Lampiran 3.7 Curriculum Vitae

LAMPIRAN IV

FOTO – FOTO

Lampiran 4.1 Rutinitas Sholat Dhuha

Lampiran 4.2 Pretest Dan Pre-Angket Kelas Kontrol

Lampiran 4.3 Pretest Dan Pre-Angket Kelas Eksperimen

Lampiran 4.4 Pembelajaran Kelas Kontrol

Lampiran 4.5 Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 4.6 Post-Test Dan Post-Angket Kelas Kontrol

Lampiran 4.7 Post-Test Dan Post-Angket Kelas Eksperimen