

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh media video dan minat belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ibadah di SMP Muhammadiyah 2 Mlati, Sleman, Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media video dalam proses belajar khususnya pada mata pelajaran ibadah di kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Mlati, dapat dikatakan baik. Hal ini terlihat dari skor dan kategori pada hasil mean atau rata-rata. Khususnya pada kelas eksperimen siswa lebih tertarik dan memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran ibadah. Penggunaan media video merupakan pengalaman baru karena sebelumnya guru belum menerapkan pembelajaran dengan media video.
2. Penerapan media video dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Mlati. Dari hasil penelitian pada kelas eksperimen yang peneliti lakukan, ada peningkatan minat belajar dan prestasi belajar siswa yang menggunakan media video daripada kelas kelas kontrol yang hanya menggunakan metode ceramah. Perubahan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata (mean) minat belajar sebelum diberikan treatment pada kelas eksperimen sebesar 37.03 dan nilai rata-rata (mean) sesudah diberi treatment sebesar 39.33. Kemudian dapat dilihat dari

perubahan rata-rata (mean) hasil prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan treatment sebesar 45.30 dan sesudah diberi treatment sebesar 60.67. Melihat perubahan pada nilai rata-rata yang diperoleh pada kelas eksperimen, menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran ibadah. Hal ini ditunjukkan hasil rata-rata nilai minat belajar dan prestasi belajar setelah diterapkannya media video pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Mlati.

3. Ada perbedaan yang signifikan antara minat belajar dan prestasi belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dari hasil penelitian pada kelas eksperimen yang peneliti lakukan, ada perubahan nilai rata-rata (mean) minat belajar dan prestasi belajar siswa yang menggunakan media video dan kelas kelas kontrol yang hanya menggunakan metode ceramah. Perubahan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata (mean) minat belajar sebelum diberikan treatment pada kelas eksperimen sebesar 37.03 dan nilai rata-rata (mean) sesudah diberi treatment sebesar 39.33. Sedangkan pada kelas kontrol rata-rata nilai pre-angket sebesar 34.20 dan nilai post-angket sebesar 36.57. Kemudian dapat dilihat dari perubahan rata-rata (mean) hasil prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan treatment sebesar 45.30 dan sesudah diberi treatment sebesar 60.67. Sedangkan pada kelas kontrol rata-rata nilai pre-test sebesar 38.57 dan rata-rata nilai post-test sebesar 50.13. Melihat perubahan pada nilai rata-rata yang diperoleh masing-masing kelas, menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran

video lebih efektif untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran mata pelajaran ibadah. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan yang signifikan pada hasil rata-rata nilai minat belajar dan prestasi belajar setelah diterapkannya media video pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Mlati.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan bahwa pengaruh media video dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ibadah, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan suasana kelas yang nyaman untuk belajar dengan cara menyediakan fasilitas belajar yang memadai sehingga dapat memudahkan para guru untuk menggunakan media dalam pembelajaran.
2. Bagi guru hendaknya lebih berkreasi lagi dalam membuat inovasi dalam pembelajaran ibadah, agar siswa lebih tertarik untuk mempelajari ibadah, dan memiliki minat yang tinggi sehingga prestasi belajar ibadah dapat meningkat.
3. Penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya untuk melakukan penelitian pengaruh media video dan minat belajar terhadap prestasi belajar pada materi yang lain khususnya siswa SMP/MTS.

C. Kata Penutup

Demikian yang dapat kami paparkan mengenai skripsi ini, tentunya masih banyak kekurangan dan kelemahannya, karena terbatasnya pengetahuan dan kurangnya rujukan atau referensi yang ada hubungannya dengan skripsi ini. Penulis banyak berharap para pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penulis demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis pada khususnya juga para pembaca pada umumnya.