

LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENELITIAN

1.1 Lembar Validasi Untuk Ahli Media

1.2 Lembar Soal Pre-Tes

1.3 Lembar Soal Post-Test

1.4 Lembar Pre-Angket

1.5 Lembar Post-Angket

1.6 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen

1.7 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol

1.8 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

1.9 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media pembelajaran.
- b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
 Nilai SB = Sangat Baik, B = Baik, K = Kurang, SK = Sangat Kurang
- c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Media Pembelajaran Video Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ibadah.

NO	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
1.	Pewarnaan	1. Kombinasi warna menarik					
		2. Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas					
2.	Pemakaian kata dan Bahasa	3. Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)					

		4. Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa					
		5. Kesantunan penggunaan Bahasa					
		6. Ketepatan dialog/teks dengan cerita/materi					
3.	Tampilan pada layar	7. Desain gambar memberika kesan positif sehingga mampu menarik minat belajar					
		8. Tipe huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca					
		9. Kesesuaian warna tampilan dan background					
4.	Penyajian	10. Penyajian media video mendukung siswa untuk terlibat dalam pembelajaran					
		11. Penyajian media video dilakukan secara runtut					
		12. Penyajian gambar menarik					
5.	Animation dan suara	13. Animasi/video berhubungan dengan					

		materi.					
		14. Suara video yang digunakan jelas.					
		15. Antara animasi/video dengan suara sesuai					

Kesimpulan :

Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di SMP tanpa revisi	
Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di SMP dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di SMP	

Kritik dan Saran Mengenai Media Pembelajaran Video :

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 2017
 Penilai

(.....)

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar dibawah ini!

1. Dalil dalam al-Qur'an yang menjelaskan bahwa makanan itu mubah adalah...

- a. QS. Al-Baqarah: 163
- b. QS. Al-Luqman: 20
- c. QS. Al-Maidah:96
- d. QS. Al-A'raf: 31

2. Istilah سَخَّرَ adalah...

- a. Kalian melihat
- b. Semesta langit
- c. Kalian melihat
- d. Telah menundukkan

3. Lengkapi ayat dasar hukum makanan dan minuman berikut ini

وَأَسْبَغَ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً

- a. سَخَّرَ
- b. السَّمَاوَاتِ
- c. يُجَادِلُ
- d. عَلَيْكُمْ

4. Berikut ini contoh makanan halal dari segi jenis adalah...

- a. Kelinci, katak, padi, dan garam

- b. Kambing, ikan, sayuran, dan garam
 - c. Ayam, buaya, padi, dan garam
 - d. Sapi, ulat, buah, dan garam
5. Lengkapi ayat berikut ini
- ... وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ...
- a. اضْطُرَّ
 - b. خَنْزِيرٍ
 - c. الْمُسْرِفِينَ
 - d. مَسْفُوحًا
6. Berikut ini jenis makanan dan minuman yang diharamkan di dalam agama Islam adalah...
- a. Haram lidzatihi dan haram lighairihi
 - b. Haram lighairihi dan Nathihah
 - c. Haram lidzatihi dan aini
 - d. Haram mauqudhah dan haram munkaniqoh
7. Dalil mengenai diharamkannya mengkonsumsi darah adalah...
- a. QS. Al-Baqarah : 173
 - b. QS. Al-An'am : 145
 - c. QS. Al-Maidah : 3
 - d. QS. Al-Baqarah : 188
8. Berikut ini tiga bangkai yang diperbolehkan untuk dikonsumsi oleh Islam adalah...

- a. Bangkai ikan, bangkai belalang, dan janin yang berada dalam perut hewan yang disembelih
 - b. Bangkai ikan, bangkai belalang, dan bangkai kelinci
 - c. Bangkai ikan, bangkai kelinci, dan bangkai ayam
 - d. Bangkai kelinci, bangkai belalang, dan janin yang berada dalam perut hewan yang disembelih
9. Dibawah ini ayat yang menjelaskan tentang keharaman minum khamer adalah...
- a. QS. Al-Baqarah : 188
 - b. QS. Al-Maidah : 90
 - c. QS. Al-An'am : 121
 - d. QS. Al-Maidah : 3
10. Lengkapi hadits berikut ini
- عَنْ كُلِّ ذِي نَابٍ مِّنَ السَّبَاعِ وَعَنْ كُلِّ ذِي مِّنَ الطَّيْرِ
- a. النَّصْبِ
 - b. مُسْكِرٍ
 - c. حَوْلَهَا
 - d. مَخْلَبٍ
11. Berikut ini yang termasuk makanan dan minuman haram lighairihi adalah...
- a. Binatang bertaring, berkuku tajam, keledai jinak, dan binatang disembelih untuk sesaji
 - b. Binatang yang disembelih tanpa membaca nama Allah, binatang yang disembelih untuk sesaji, khamar, dan binatang bertaring

- c. Binatang yang disembelih untuk sesaji, binatang yang disembelih tanpa membaca nama Allah, makanan halal yang diperoleh dengan cara yang haram dan makanan halal yang tercampur najis
- d. Darah, bangkai, makanan halal yang diperoleh dengan cara yang haram, binatang yang disembelih tanpa membaca nama Allah, dan binatang yang disembelih untuk sesaji

12. Arti potongan ayat **وَتَذُلُّوا بِهَا** adalah...

- a. Dan janganlah kamu membawa (urusan) harta itu
- b. Dan (diharamkan bagimu) yang disembelih untuk berhala
- c. Dan janganlah berlebih-lebihan
- d. Diharamkan bagimu (memakan) bangkai

13. Dalil yang membolehkan mengkonsumsi makanan dan minuman yang diharamkan jika keadaannya darurat dan mendesak adalah...

- a. QS. Al-An'am: 121
- b. QS. Al-Baqarah: 173
- c. QS. Al-Baqarah: 188
- d. QS. Al-Maidah: 3

14. Manakah ayat yang berarti “terpaksa (memakannya)” adalah...

- a. **أَهْلًا بِهِ**
- b. **اضْطُرًّا**
- c. **الْمَيْتَةَ**
- d. **الْخَنْزِيرَ**

15. Berikut ini hikmah halal dan haramnya makanan dan minuman, kecuali....
- a. Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT
 - b. Meningkatkan kesadaran akan kebesaran Ilmu Allah dan Kasih sayang Allah kepada manusia
 - c. Membersihkan, menyelamatkan dan menyetatkan jiwa manusia
 - d. Sebagai ujian bagi manusia, apakah ia termasuk yang taat akan perintah Allah atau termasuk yang membangkang dan mengabaikan peraturan Allah SWT

SOAL POST-TEST

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar dibawah ini!

1. Dalil dalam al-Qur'an yang menjelaskan bahwa makanan itu mubah adalah...

- a. QS. Al-Baqarah: 163
- b. QS. Al-Luqman: 20
- c. QS. Al-Maidah:96
- d. QS. Al-A'raf: 31

2. Istilah سَخَّرَ adalah...

- a. Kalian melihat
- b. Semesta langit
- c. Kalian melihat
- d. Telah menundukkan

3. Lengkapi ayat dasar hukum makanan dan minuman berikut ini

وَأَسْبَغَ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً

- a. سَخَّرَ
- b. السَّمَاوَاتِ
- c. يُجَادِلُ
- d. عَلَيْكُمْ

4. Berikut ini contoh makanan halal dari segi jenis adalah...

- a. Kelinci, katak, padi, dan garam
- b. Kambing, ikan, sayuran, dan garam
- c. Ayam, buaya, padi, dan garam
- d. Sapi, ulat, buah, dan garam

5. Lengkapi ayat berikut ini

وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ...

- a. اضْطُرَّ
- b. خُنْزِيرٍ
- c. الْمُسْرِفِينَ
- d. مَسْفُوحًا

6. Berikut ini jenis makanan dan minuman yang diharamkan di dalam agama Islam adalah...

- a. Haram lidzatihi dan haram lighairihi
- b. Haram lighairihi dan Nathihah
- c. Haram lidzatihi dan aini
- d. Haram mauqudhah dan haram munkaniqoh

7. Dalil mengenai diharamkannya mengkonsumsi darah adalah...

- a. QS. Al-Baqarah : 173
- b. QS. Al-An'am : 145
- c. QS. Al-Maidah : 3
- d. QS. Al-Baqarah : 188

8. Berikut ini tiga bangkai yang diperbolehkan untuk dikonsumsi oleh Islam adalah...

- a. Bangkai ikan, bangkai belalang, dan janin yang berada dalam perut hewan yang disembelih
- b. Bangkai ikan, bangkai belalang, dan bangkai kelinci
- c. Bangkai ikan, bangkai kelinci, dan bangkai ayam
- d. Bangkai kelinci, bangkai belalang, dan janin yang berada dalam perut hewan yang disembelih

9. Dibawah ini ayat yang menjelaskan tentang keharaman minum khamer adalah...

- a. QS. Al-Baqarah : 188
- b. QS. Al-Maidah : 90
- c. QS. Al-An'am : 121
- d. QS. Al-Maidah : 3

10. Lengkapi hadits berikut ini

عَنْ كُلِّ ذِي نَابٍ مِّنَ السَّبَاعِ وَعَنْ كُلِّ ذِي ... مِّنَ الطَّيْرِ

- a. النَّصْبِ
- b. مُسْكِرٍ
- c. حَوْلَهَا
- d. مَخْلَبٍ

11. Berikut ini yang termasuk makanan dan minuman haram lighairihi adalah...

- a. Binatang bertaring, berkuku tajam, keledai jinak, dan binatang disembelih untuk sesaji
- b. Binatang yang disembelih tanpa membaca nama Allah, binatang yang disembelih untuk sesaji, khamar, dan binatang bertaring

- c. Binatang yang disembelih untuk sesaji, binatang yang disembelih tanpa membaca nama Allah, makanan halal yang diperoleh dengan cara yang haram dan makanan halal yang tercampur najis
- d. Darah, bangkai, makanan halal yang diperoleh dengan cara yang haram, binatang yang disembelih tanpa membaca nama Allah, dan binatang yang disembelih untuk sesaji

12. Arti potongan ayat **وَتَذُلُّوا بِهَا** adalah...

- a. Dan janganlah kamu membawa (urusan) harta itu
- b. Dan (diharamkan bagimu) yang disembelih untuk berhala
- c. Dan janganlah berlebih-lebihan
- d. Diharamkan bagimu (memakan) bangkai

13. Dalil yang membolehkan mengkonsumsi makanan dan minuman yang diharamkan jika keadaannya darurat dan mendesak adalah...

- a. QS. Al-An'am: 121
- b. QS. Al-Baqarah: 173
- c. QS. Al-Baqarah: 188
- d. QS. Al-Maidah: 3

14. Manakah ayat yang berarti “terpaksa (memakannya)” adalah...

- a. **أَهْلًا بِهِ**
- b. **اضْطُرًّا**
- c. **الْمَيْتَةَ**
- d. **الْخَنْزِيرَ**

15. Berikut ini hikmah halal dan haramnya makanan dan minuman, kecuali....
- a. Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT
 - b. Meningkatkan kesadaran akan kebesaran Ilmu Allah dan Kasih sayang Allah kepada manusia
 - c. Membersihkan, menyelamatkan dan menyetatkan jiwa manusia
 - d. Sebagai ujian bagi manusia, apakah ia termasuk yang taat akan perintah Allah atau termasuk yang membangkang dan mengabaikan peraturan Allah SWT

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN PRE-ANGKET

Nama :

No Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian pembelajaran ibadah.
- Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
Nilai SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju
- Berilah kritik dan saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan terkait pembelajaran ibadah

No	Pertanyaan	SS	S	KS	STS
1.	Saya senang mata pelajaran ibadah				
2.	Selama pelajaran ibadah berlangsung, saya selalu berkonsentrasi pada pelajaran				
3.	Saya sangat senang apabila guru memberikan tugas pada mata pelajaran ibadah				
4.	Saya memiliki buku yang berhubungan dengan materi selain buku yang diwajibkan oleh guru				
5.	Saya dapat menjawab soal dengan baik pada saat guru bertanya				
6.	Saya selalu mencatat isi materi yang disampaikan guru				
7.	Saya selalu mengantuk ketika pembelajaran ibadah				
8.	Saya selalu mengunjungi perpustakaan				

	sekolah hanya untuk membaca buku ibadah				
9.	Saya selalu bersemangat apabila mata pelajaran ibadah				
10.	Saya berusaha menyelesaikan dengan sebaik-baiknya pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru				
11.	Saya lebih pasif selama proses pembelajaran ibadah				
12.	Saya selalu menanyakan hal-hal yang belum diketahui selama pembelajaran berlangsung				
13.	Saya belajar karena ingin meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran ibadah				
14.	Saya banyak meluangkan waktu belajar sebelum mengikuti pembelajaran ibadah				

Kritik dan Saran:

.....

.....

.....

.....

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN POST-ANGKET

Nama :

No Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian pembelajaran ibadah.
- b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
Nilai SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju
- c. Berilah kritik dan saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan terkait pembelajaran ibadah

No	Pertanyaan	SS	S	KS	STS
1.	Saya senang mata pelajaran ibadah				
2.	Selama pelajaran ibadah berlangsung, saya selalu berkonsentrasi pada pelajaran				
3.	Saya sangat senang apabila guru memberikan tugas pada mata pelajaran ibadah				
4.	Saya memiliki buku yang berhubungan dengan materi selain buku yang diwajibkan oleh guru				
5.	Saya dapat menjawab soal dengan baik pada saat guru bertanya				
6.	Saya selalu mencatat isi materi yang disampaikan guru				
7.	Saya selalu mengantuk ketika pembelajaran ibadah				
8.	Saya selalu mengunjungi perpustakaan				

	sekolah hanya untuk membaca buku ibadah				
9.	Saya selalu bersemangat apabila mata pelajaran ibadah				
10.	Saya berusaha menyelesaikan dengan sebaik-baiknya pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru				
11.	Saya lebih pasif selama proses pembelajaran ibadah				
12.	Saya selalu menanyakan hal-hal yang belum diketahui selama pembelajaran berlangsung				
13.	Saya belajar karena ingin meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran ibadah				
14.	Saya banyak meluangkan waktu belajar sebelum mengikuti pembelajaran ibadah				

Kritik dan Saran:

.....

.....

.....

.....

LEMBAR OBSERVASI GURU

KELAS EKPERIMEN

Hari, tanggal : Jum'at, 31 Maret 2017

Pertemuan ke :

Nama guru : Bp. Musa Abdullah S.Ag

Mata pelajaran : Ibadah

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Pembelajaran					
I	Pendahuluan				
	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.				
	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.				
	3. Guru mengaitkan materi sekarang dengan sebelumnya.				
II	Kegiatan Inti				
	1. Guru memberikan contoh video terkait dengan materi				
	2. Guru menayangkan video terkait dengan pembelajaran				
	3. Guru menjelaskan materi sesuai dengan RPP.				
	4. Guru memberikan kesempatan				

	kepada siswa untuk bertanya.				
	5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan				
III	Penutup				
	1. Guru memberikan evaluasi terkait materi yang sudah dipelajari				
	2. Guru menyampaikan refleksi				
	3. Guru memberikan kesimpulan terkait dengan materi yang sudah dipelajari.				
	4. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang				
	4. Guru memberikan PR				
	5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.				
Jumlah Skor					

Keterangan : 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

LEMBAR OBSERVASI GURU

KELAS KONTROL

Hari, tanggal : Selasa, 21 Maret 2017

Pertemuan ke :

Nama guru : Bp. Musa Abdullah S.Ag

Mata pelajaran : Ibadah

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Pembelajaran					
I	Pendahuluan				
	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.				
	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.				
	3. Guru mengaitkan materi sekarang dengan sebelumnya.				
II	Kegiatan Inti				
	1. Guru menjelaskan materi sesuai dengan RPP.				
	2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.				
	3. Guru memberikan				

	kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan				
III	Penutup				
	1. Guru memberikan evaluasi terkait materi yang sudah dipelajari				
	2. Guru menyampaikan refleksi				
	3. Guru memberikan kesimpulan terkait dengan materi yang sudah dipelajari.				
	4. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang				
	5. Guru memberikan PR				
	6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.				
Jumlah Skor					

Keterangan : 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

LAMPIRAN II

DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Data Hasil Validasi Ahli Media

2.2 Data Hasil Pre-Angket Kelas Eksperimen

2.3 Data Hasil Post-Angket Kelas Eksperimen

2.4 Data Hasil Pre-Angket Kelas Kontrol

2.5 Data Hasil Post-Angket Kelas Kontrol

2.6 Perhitungan Kualitas Media Pembelajaran Berdasarkan Penilaian Ahli Media

2.7 Data Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen

2.8 Data Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Kontrol

2.9 Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket

2.10 Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama Validator : Setiagi Gunawan
 Instansi : Mahasiswa

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media pembelajaran.
- Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
 Nilai SB = Sangat Baik, B = Baik, K = Kurang, SK = Sangat Kurang
- Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Media Pembelajaran Video Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ibadah/ Muamalah.

NO	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
1.	Pewarnaan	1. Kombinasi warna menarik	✓				Kombinasi warna sudah baik antara background dan tulisan sudah mudah dipahami Antara gambar dan materi yang dibahas sesuai
		2. Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas		✓			

2.	Pemakaian kata dan bahasa	3. Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	✓				bahasa mudah dimengerti Sebaiknya kurangi kata-katanya dan ganti menggunakan animasi bergerak agar penonton tidak terus menerus membaca
		4. Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa	✓				bahasa sudah mudah dimengerti
3.	Tampilan pada layar	5. Kesantunan penggunaan bahasa	✓				
		6. Ketepatan dialog/teks dengan cerita/materi	✓				antara teks dan dialog terlalu banyak kata-kata sehingga sebelum selesai membaca sudah ganti materi
		7. Desain gambar memberika kesan positif sehingga mampu menarik minat belajar	✓				gambar bagus dan dapat menambah minat belajar. Sebaiknya ditambah gambar yang bisa bergerak
4.		8. Tipe huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca	✓				Font sudah jelas dan mudah dibaca

		9. Kesesuaian warna tampilan dan background		✓		paduan antara background dan teks udah baik
5. Penyajian		10. Penyajian media video mendukung siswa untuk terlibat dalam pembelajaran			✓	terlalu banyak pertataan di banding gambar jadi perantorn* agak lelah membaca
		11. Penyajian media video dilakukan secara runtut		✓		Video sudah runtut
		12. Penyajian gambar menarik			✓	Sebaiknya ditambah animasi juga biar lebih menarik
6. Animation dan suara		13. Animasi/video berhubungan dengan materi.			✓	kelebihan kata-kata dan animasi kurang
		14. Suara video yang digunakan jelas.			✓	tidak terdapat suara yang menjelaskan tentang materi
		15. Antara animasi/video dengan suara sesuai			✓	sebaiknya ditambah animasi beserta suara yang menjelaskan animasinya

Kesimpulan :

Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di SMP tanpa revisi	
Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di SMP dengan revisi sesuai saran	✓
Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di SMP	

Kritik dan Saran Mengenai Media Pembelajaran Video :

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta,2017

Penilai

(.....)

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama Validator : *Muhammad sidq.*

Instansi : *Mahasiswa*

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media pembelajaran.
- b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
Nilai SB = Sangat Baik, B = Baik, K = Kurang, SK = Sangat Kurang
- c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Media Pembelajaran Video Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ibadah/ Muamalah.

NO	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
	1. Pewarnaan	1. Kombinasi warna menarik		✓			
		2. Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas	✓				

2.	Pemakaian kata dan bahasa	3. Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	✓					
		4. Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa	✓					
		5. Kesantunan penggunaan bahasa	✓					
		6. Ketepatan dialog/teks dengan cerita/materi	✓					
		3. Tampilan pada layar	7. Desain gambar memberika kesan positif sehingga mampu menarik minat belajar		✓			
			8. Tipe huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca	✓				

		9. Kesesuaian warna tampilan dan background	✓				
4.	Penyajian	10. Penyajian media video mendukung siswa untuk terlibat dalam pembelajaran	✓				
		11. Penyajian media video dilakukan secara runtut	✓				
		12. Penyajian gambar menarik	✓				
6.	Animation dan suara	13. Animasi/video berhubungan dengan materi.	✓				
		14. Suara video yang digunakan jelas.	✓				
		15. Antara animasi/video dengan suara sesuai	✓				

Kesimpulan :

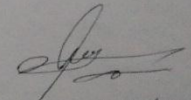
Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di SMP tanpa revisi	✓
Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di SMP dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di SMP	

Kritik dan Saran Mengenai Media Pembelajaran Video :

Udah bagus dan sangat menarik mungkin sedikit ketelakan pada saat penampilan teks yang banyak pergantian slide nya bisa lebih lama sedikit agar si pembaca dapat membaca dan memahami apa yg di maksud video tersebut.

Yogyakarta, 27 Februari - 2017

Penilai


 (Muhammad Sediq.....)

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama Validator : Arya Maulana Mahai
 Instansi : Direktur PT. Bantik pekalongan

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media pembelajaran.
- Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.
 Nilai SB = Sangat Baik, B = Baik, K = Kurang, SK = Sangat Kurang
- Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Media Pembelajaran Video Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ibadah/ Muamalah.

NO	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
1.	Pewarnaan	1. Kombinasi warna menarik	✓				
		2. Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas	✓				

2.	Pemakaian kata dan bahasa	3. Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	✓						
		4. Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa	✓						
		5. Kesantunan penggunaan bahasa	✓						
		6. Ketepatan dialog/teks dengan cerita/materi	✓						
		3.	Tampilan pada layar	7. Desain gambar memberika kesan positif sehingga mampu menarik minat belajar		✓			
				4.	8. Tipe huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca		✓		

		9. Kesesuaian warna tampilan dan background	✓			
5.	Penyajian	10. Penyajian media video mendukung siswa untuk terlibat dalam pembelajaran	✓			
		11. Penyajian media video dilakukan secara runtut	✓			
		12. Penyajian gambar menarik	✓			
6.	Animation dan suara	13. Animasi/video berhubungan dengan materi.	✓			
		14. Suara video yang digunakan jelas.	✓			
		15. Antara animasi/video dengan suara sesuai	✓			

Kesimpulan :

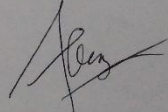
Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di SMP tanpa revisi	
Layak selanjutnya untuk digunakan dalam pembelajaran di SMP dengan revisi sesuai saran	✓
Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di SMP	

Kritik dan Saran Mengenai Media Pembelajaran Video :

Saran : Ditambahkan suara , Durasi slide ditambah saat bagian contoh-contoh Hacks
 penambahan suara saat menampilkan gambar-gambar .

Yogyakarta, 27 Februari 2017

Penilai


 (Arya Maulana Mahdi)

Perhitungan Kualitas Media Pembelajaran

Berdasarkan Penilaian Ahli Media

Penilai	Aspek Penilaian					Total
	1	2	3	4	5	
Penilai 1	7	16	10	12	12	57
Penilai 2	7	13	10	7	6	57
Penilai 3	8	16	9	9	9	51
∑ per aspek	22	45	29	28	27	151
Rata-rata	7,33	15	9,67	9,33	9	50,33
Presentase (%)	91,62%	93,75%	80,58	77,75	75%	83,88%

Keterangan:

1 = pewarnaan (2 kriteria), 2 = pemakaian kata dan Bahasa (4 kriteria), 3 = tampilan pada layar (3 kriteria), 4 = penyajian (3 kriteria), 5 = animation dan suara (3 kriteria).

Penilaian Keseluruhan

$$\text{Jumlah Kriteria} = 15$$

$$\text{Skor Tertinggi} = 60$$

$$\text{Skor Terendah} = 15$$

$$M_i = \frac{1}{2} (60 + 15) = 37,50$$

$$SB_i = \frac{1}{6} (60 - 15) = 7,50$$

Kriteria kategori penilaian keseluruhan

Rentang	Kategori
$X \geq 45$	Sangat Baik
$45 > X \geq 37,5$	Baik
$37,5 > X \geq 30$	Kurang
$X < 30$	Sangat Kurang

$X = 50,33$ (sangat baik)

$$\text{Presentase Keidealan} = \frac{50,33}{60} \times 100\% = 83,88\%$$

a. Aspek pewarnaan

Jumlah Kriteria = 2

Skor Tertinggi = 8

Skor Terendah = 2

$$M_i = \frac{1}{2} (8 + 2) = 5$$

$$SB_i = \frac{1}{6} (8 - 2) = 1$$

Kriteria kategori aspek pewarnaan

Rentang	Kategori
$X \geq 6$	Sangat Baik
$6 > X \geq 5$	Baik
$5 > X \geq 4$	Kurang
$X < 4$	Sangat Kurang

$X = 7,33$

$$\text{Presentase Keidealan} = \frac{7,33}{8} \times 100\% = 91,62\%$$

b. Aspek pemakaian kata dan Bahasa

Jumlah Kriteria = 4

Skor Tertinggi = 16

Skor Terendah = 4

$$M_i = \frac{1}{2} (16 + 4) = 10$$

$$SB_i = \frac{1}{6} (16 - 4) = 2$$

Kriteria kategori aspek pewarnaan

Rentang	Kategori
$X \geq 12$	Sangat Baik
$12 > X \geq 10$	Baik
$10 > X \geq 8$	Kurang
$X < 8$	Sangat Kurang

$$X = 15$$

$$\text{Presentase Keidealan} = \frac{15}{16} \times 100\% = 93,75\%$$

- c. Aspek Tampilan pada Layar, Penyajian, dan Animation dan Suara.

$$\text{Jumlah Kriteria} = 3$$

$$\text{Skor Tertinggi} = 12$$

$$\text{Skor Terendah} = 3$$

$$M_i = \frac{1}{2} (12 + 3) = 7,50$$

$$SB_i = \frac{1}{6} (12 - 3) = 1,50$$

Kriteria kategori aspek pewarnaan

Rentang	Kategori
$X \geq 9$	Sangat Baik
$9 > X \geq 7,5$	Baik
$7,5 > X \geq 6$	Kurang
$X < 6$	Sangat Kurang

- Aspek Tampilan Layar

$$X = 9,67$$

$$\text{Presentase Keidealan} = \frac{9,67}{12} \times 100\% = 80,58\%$$

- Aspek Penyajian

$$X = 9,33$$

$$\text{Presentase Keidealan} = \frac{9,33}{12} \times 100\% = 77,75\%$$

- Aspek Animation dan Suara

$$X = 9$$

$$\text{Presentase Keidealan} = \frac{9}{12} \times 100\% = 75\%$$

Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen

No Responden	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1	40	40
2	53	60
3	33	53
4	40	53
5	26	33
6	66	80
7	40	53
8	26	40
9	53	73
10	26	40
11	40	60
12	33	53
13	60	73
14	40	53
15	60	66
16	40	60
17	73	80
18	46	60
19	40	73
20	53	66
21	40	60
22	53	73
23	33	46
24	53	60
25	60	80
26	33	46
27	40	73
28	46	60
29	53	73
30	60	80

Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol

No Responden	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1	26	40
2	46	53
3	33	40
4	40	46
5	46	60
6	33	46
7	33	40
8	20	46
9	13	33
10	20	40
11	33	40
12	46	66
13	33	53
14	53	60
15	60	53
16	46	66
17	53	53
18	46	53
19	33	40
20	40	66
21	20	33
22	46	53
23	40	46
24	60	73
25	26	33
26	33	40
27	40	53
28	46	53
29	40	60
30	53	66

LEMBAR OBSERVASI GURU

KELAS EKPERIMEN

Hari, tanggal :Jum'at, 24 Maret 2017

Pertemuan ke : I

Nama guru : Bp. Musa Abdullah S.Ag

Mata pelajaran : Ibadah

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Pembelajaran					
I.	Pendahuluan				
	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.				√
	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		√		
	3. Guru mengaitkan materi sekarang dengan sebelumnya.		√		
II.	Kegiatan Inti				
	1. Guru memberikan contoh gambar terkait dengan materi			√	
	2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi			√	
	3. Guru menayangkan video terkait dengan pembelajaran			√	
	4. Guru menjelaskan materi sesuai dengan RPP.			√	
	5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.			√	
	6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan		√		

III.	Penutup				
	1. Guru memberikan evaluasi terkait materi yang sudah dipelajari			√	
	2. Guru menyampaikan refleksi		√		
	3. Guru memberikan kesimpulan terkait dengan materi yang sudah dipelajari.			√	
	4. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang		√		
	4. Guru memberikan PR	√			
	5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.				√
Jumlah Skor		40			
Presentase (%)		40%			

Keterangan : 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

LEMBAR OBSERVASI GURU

KELAS EKPERIMEN

Hari, tanggal : Jum'at, 31 Maret 2017

Pertemuan ke : II

Nama guru : Bp. Musa Abdullah S.Ag

Mata pelajaran : Ibadah

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Pembelajaran					
I	Pendahuluan				
	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.				√
	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.			√	
	3. Guru mengaitkan materi sekarang dengan sebelumnya.			√	
II	Kegiatan Inti				
	1. Guru memberikan contoh video terkait dengan materi				√
	2. Guru menayangkan video terkait dengan pembelajaran				√
	3. Guru menjelaskan materi sesuai dengan RPP.			√	
	4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.				√
	5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan			√	

III	Penutup				
	1. Guru memberikan evaluasi terkait materi yang sudah dipelajari			√	
	2. Guru menyampaikan refleksi			√	
	3. Guru memberikan kesimpulan terkait dengan materi yang sudah dipelajari.				√
	4. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang				√
	5. Guru memberikan PR		√		
	6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.				√
Jumlah Skor		48			
Presentase (%)		48%			

Keterangan : 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

LEMBAR OBSERVASI GURU

KELAS KONTROL

Hari, tanggal : Selasa, 21 Maret 2017

Pertemuan ke : I

Nama guru : Bp. Musa Abdullah S.Ag

Mata pelajaran : Ibadah

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Pembelajaran					
I	Pendahuluan				
	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.				√
	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		√		
	3. Guru mengaitkan materi sekarang dengan ebelumnya.			√	
II	Kegiatan Inti				
	1. Guru menjelaskan materi sesuai dengan RPP.			√	
	2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.			√	
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan		√		
III	Penutup				
	1. Guru memberikan evaluasi terkait materi yang sudah dipelajari			√	
	2. Guru menyampaikan refleksi		√		

	3. Guru memberikan kesimpulan terkait dengan materi yang sudah dipelajari.		√		
	4. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang		√		
	5. Guru memberikan PR	√			
	6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.				√
Jumlah Skor		31			
Presentase (%)		31%			

Keterangan : 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

LEMBAR OBSERVASI GURU

KELAS KONTROL

Hari, tanggal :Senin, 27 Maret 2017

Pertemuan ke : II

Nama guru : Bp. Musa Abdullah S.Ag

Mata pelajaran : Ibadah

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Pembelajaran					
I	Pendahuluan				
	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.				√
	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		√		
	3. Guru mengaitkan materi sekarang dengan sebelumnya.		√		
II	Kegiatan Inti				
	1. Guru menjelaskan materi sesuai dengan RPP.				√
	2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.			√	
	3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan			√	
III	Penutup				
	1. Guru memberikan evaluasi terkait materi yang sudah dipelajari		√		
	2. Guru menyampaikan refleksi		√		

	3. Guru memberikan kesimpulan terkait dengan materi yang sudah dipelajari.			√	
	4. Guru menyampaikan materi pertemuan yang akan datang			√	
	5. Guru memberikan PR	√			
	6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.				√
Jumlah Skor		33			
Presentase (%)		33%			

Keterangan : 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

VALIDITAS DAN RELIABILITAS
ANGKET

		Total	Keterangan
IA1	Pearson Correlation	.395 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.031	
	N	30	
IA2	Pearson Correlation	.267	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.154	
	N	30	
IA3	Pearson Correlation	.560 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	30	
IA4	Pearson Correlation	.180	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.342	
	N	30	
IA5	Pearson Correlation	.307	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.099	
	N	30	
IA6	Pearson Correlation	.625 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
IA7	Pearson Correlation	.242	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.198	
	N	30	
IA8	Pearson Correlation	-.040	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.833	
	N	30	
IA9	Pearson Correlation	.112	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.555	
	N	30	
IA10	Pearson Correlation	.654 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
IA11	Pearson Correlation	.654 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
IA12	Pearson Correlation	.269	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.151	

	N	30	
IA13	Pearson Correlation	-.198	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.294	
	N	30	
IA14	Pearson Correlation	.264	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.158	
	N	30	
IA15	Pearson Correlation	.425 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.019	
	N	30	
IA16	Pearson Correlation	.739 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
IA17	Pearson Correlation	.425 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.019	
	N	30	
IA18	Pearson Correlation	.739 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
IA19	Pearson Correlation	.180	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.341	
	N	30	
IA20	Pearson Correlation	.470 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.009	
	N	30	
IA21	Pearson Correlation	.647 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
IA22	Pearson Correlation	.661 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
IA23	Pearson Correlation	.647 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
IA24	Pearson Correlation	.387 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.035	
	N	30	
IA25	Pearson Correlation	-.030	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.874	
	N	30	

IA-TOTAL	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

Keterangan :

1. IA1, IA2, IA3 dst merupakan nomor butir soal angket.
2. Pada uji validitas diatas diketahui N= 30 maka r tabel yang ditentukan adalah 0,361.
3. Soal angket yang dapat dinyatakan valid harus memiliki r hitung > r tabel.
4. Butir nomer soal yang valid adalah nomor 1, 3, 6, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24.
5. Butir soal yang tidak valid adalah nomor 2, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19, 25.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.727	25

Dari hasil outpun dan tabel R dapat diketahui bahwa nilai alpha dan tabel R dengan 30 responden = 0,361. Sehingga data tersebut reliable karena nilai alpha lebih besar dari nilai r tabel.

VALIDITAS DAN RELIABILITAS
SOAL

		Total	Keterangan
S1	Pearson Correlation	.567 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	30	
S2	Pearson Correlation	.463 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.010	
	N	30	
S3	Pearson Correlation	.499 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	30	
S4	Pearson Correlation	.246	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.191	
	N	30	
S5	Pearson Correlation	.421 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.020	
	N	30	
S6	Pearson Correlation	.227	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.228	
	N	30	
S7	Pearson Correlation	.371 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.044	
	N	30	
S8	Pearson Correlation	.415 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.022	
	N	30	
S9	Pearson Correlation	.466 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.009	
	N	30	
S10	Pearson Correlation	.162	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.394	
	N	30	
S11	Pearson Correlation	.462 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.010	
	N	30	
S12	Pearson Correlation	.412 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.024	

	N	30	
S13	Pearson Correlation	.368 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.046	
	N	30	
S14	Pearson Correlation	.539 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	30	
S15	Pearson Correlation	.000	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	1.000	
	N	30	
S16	Pearson Correlation	.499 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	30	
S17	Pearson Correlation	-.067	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.727	
	N	30	
S18	Pearson Correlation	.420 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.021	
	N	30	
S19	Pearson Correlation	.421 ^(*)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.020	
	N	30	
S20	Pearson Correlation	.612 ^(**)	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
S-Total	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

Keterangan :

6. S1, S2, S3 dst merupakan nomor butir soal.
7. Pada uji validitas diatas diketahui N= 30 maka r tabel yang ditentukan adalah 0,361.
8. Instrumen soal yang dinyatakan valid harus memiliki r hitung > r tabel.
9. Butir nomer soal yang valid adalah nomor 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20.
10. Butir soal yang tidak valid adalah nomor 4, 6, 10, 15, 17.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.671	20

Dari hasil output dan tabel R dapat diketahui bahwa nilai Cronbach's Alpha dan tabel R dengan 30 responden = 0,361. Sehingga data tersebut dikatakan reliable karena nilai Cronbach's Alpha lebih besar dari nilai r tabel.

LAMPIRAN III

SURAT-SURAT DAN CURRICULUM VITAE

Lampiran 3.1 Berita acara seminar proposal

Lampiran 3.2 Surat izin penelitian dari BPPD Sleman

Lampiran 3.3 Surat izin penelitian dari sekolah

Lampiran 3.4 Surat izin validator

Lampiran 3.5 Catatan bimbingan skripsi

Lampiran 3.6 Surat tes turnitin

Lampiran 3.7 Curriculum Vitae



FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Ringroad Selatan, Tamantirto, Kaihan, Bantul, Yogyakarta. Tlp
(0274) 387656 Faks (0274) 387646

Yogyakarta, 25 Februari 2017

Lamp : -

Hal : Permohonan menjadi validator

Kepada:

Yth.

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan hormat, sehubungan dengan prosedur penelitian memerlukan validasi media pembelajaran sebagai kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul:

**PENGARUH MEDIA VIDEO DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IBADAH**

DI SMP MUHAMMADIYAH 2 MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA

Saya berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk menjadi validator ahli Media Pembelajaran tersebut. Kemudian atas perkenan Bapak/Ibu saya menyampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Mahasiswa Pemohon

Azhar HamidahAmatullah

NIM. 20130720125

CURRICULUM VITAE

Nama Lengkap : Azhar Hamidah Amatullah
Tempat/ Tanggal Lahir : Sleman, 18 April 1995
Alamat : Jl. Palagan Tentara Pelajar No: 71B Jongkang
Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta
Jenis Kelamin : Perempuan
Golongan Darah : A
Agama : Islam
Nama Ayah : Yusuf Panggung Surame, S.Pd
Nama Ibu : Kartini
Nomor Handphone : 082225278132
E-mail : Azharhamidah25@gmail.com
Riwayat Pendidikan :

No	Pendidikan	Tahun
1	TK Nurul Huda	1999 - 2001
2	MIN Yogyakarta I	2001 - 2007
3	SMP Muhammadiyah 2 Mlati	2007 - 2010
4	MAN Pakem	2010 - 2013
5	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2013 - 2017

LAMPIRAN IV

FOTO – FOTO

Lampiran 4.1 Rutinitas sholat dhuha

Lampiran 4.2 Pretest dan pre-angket kelas kontrol

Lampiran 4.3 Pretest dan pre-angket kelas eksperimen

Lampiran 4.4 Pembelajaran kelas kontrol

Lampiran 4.5 Pembelajaran kelas eksperimen

Lampiran 4.6 post-test dan post-angket kelas kontrol

Lampiran 4.7 post-test dan post-angket kelas eksperimen

Rutinitas sholat dhuha



Pretest dan pre-angket kelas kontrol



Pretest dan pre-angket kelas eksperimen



Pembelajaran kelas kontrol



Pembelajaran kelas eksperimen



Post-test dan post-angket kelas kontrol



Post-test dan post-angket kelas eksperimen

