

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAPPRESTASI SISWA PADA BIDANG STUDI IBADAH
MUAMALAH KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 PUNDONG
TAHUN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Agustin Rina Wati

NPM : 20130720031

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

« إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَىٰ غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ »

artinya :

**“Apabila suatu perkara diserahkan kepada yang bukan ahlinya
maka tunggulah kehancurannya” (H.R. Bukhori)**

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Sugiyono dan Almh. Ibu Parjiem) yang senantiasa menyayangi dan mendoakanku.
2. Nenek dan adikku (Alfi Ananta) beserta keluarga tercinta terimakasih atas doa dan semangatnya. Mengajariku arti kehidupan yang sesungguhnya, arti sebuah perjuangan, kesabaran, keikhlasan dan arti kasih sayang.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Darul Fatimah, terimakasih untuk semua kebaikan yang telah diberikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Peneliti	4
E. Sistematika Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori	8
1. Kompetensi Profesional guru	
a. Pengertian Kompetensi Pofesional	8
b. Ciri-ciri Guru Profesional	10

c. Ruang Lingkup guru profesional	12
d. Kriteria Guru Profesional.....	13
e. Prinsip-prinsip Guru Profesional	15
2. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar	15
b. Faktor-faktor Prestasi Belajar	16
3. Bidang Studi Ibadah Muamalah	
a. Pengertian Pelajaran Ibadah Muamalah	19
b. Tujuan Bidang Studi Ibadah Muamalah.....	19
4. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru	
Terhadap Prestasi siswa.....	20
5. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan	22
B. Variabel Penelitian.....	23
C. Populasi.....	23
D. Lokasi dan waktu Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Analisis Instrumen	25
a. Validitas instrumen.....	25
b. Reliabilitas Instrumen.....	27
G. Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP MUH. 1 Pundong	
1. Profil Sekolah.....	30
2. Visi dan Misi.....	31
3. Tujuan.....	33
4. Struktur organisasi.....	37
5. keadaan Guru.....	38
6. keadaan Siswa.....	40
7. Sarana dan Prasarana.....	41
8. Prestasi Sekolah.....	41
B. Tingkat Kompetensi Profesional Guru.....	42
C. Tingkat prestasi Siswa SMP Muh. 1 Pundong.....	57
D. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Siswa kelas VIII.....	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru	26
Tabel 3.2 Reliability Statistic	28
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMP MUH. 1 Pundong	37
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah.....	38
Tabel 4.3 Data guru berdasarkan kualifikasi pendidikan, status, jenis kelamin dan jumlah.....	38
Tabel 4.4 Jumlah guru dengan tugas mengajar berdasarkan latar Belakang pendidikan	39
Tabel 4.5 Tenaga kependidikan dan tenaga pendukung	39
Tabel 4.6 Keadaan siswa.....	40
Tabel 4.7 Prestasi siswa	41
Tabel 4.8 Guru mampu menjelaskan pelajaran dengan jelas sehingga mudah difahami siswa	43
Tabel 4.9 Guru dalam menyampaikan bahan pembelajaran mampu memberikan contoh yang mudah dimengeti.....	43
Tabel 4.10 Guru mampu menjawab pertanyaan dengan jelas dalam proses pembelajaran	44
Tabel 4.11 Guru memberikan respon terhadap pertanyaan yang Diajukan siswa	44
Tabel 4.12 Guru memotivasi siswa dalam melaksanakan tugas	45

Tabel 4.13 Guru mendorong siswa untuk kerja sama dalam tugas	
Kelompok	45
Tabel 4.14 Guru mengatur kegiatan yang dilaksanakan siswa	46
Tabel 4.15 Guru mampu menggunakan alat peraga.....	47
Tabel 4.16 Guru mengatur kerapian dan kesiapan kelas.....	47
Tabel 4.17 Guru menegur siswa yang mengganggu saat pelajaran ...	48
Tabel 4.18 Guru memberikan masukan dan nasihat terhadap	
masalah yang dihadapi siswa	48
Tabel 4.19 Guru menegur siswa yang melanggar aturan kelas.....	49
Tabel 4.20 Guru memberikan pujian terhadap siswa yang taat	49
Tabel 4.21 Guru memberikan hadiah siswa yang berprestasi.....	50
Tabel 4.22 Guru memberikan pujian siswa yang menjawab tepat.....	50
Tabel 4.23 Guru memberikan pujian siswa yang menjalankan tugas	
dengan tepat.....	51
Tabel 4.24 Guru memberi nilai kerja yang diberikan siswa	51
Tabel 4.25 Guru memberikan penilaian secara objektif	51
Tabel 4.26 Guru mengulas kembali materi yang dianggap sulit.....	52
Tabel 4.28 Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk	
Memperbaiki hasil tes yang rendah.....	53
Tabel 4.29 Stasistic kompetensi profesional guru.....	53
Tabel 4.30 Frekuensi kompetensi profesional guru	54
Tabel 4. 31 Penggolongan variabel kompetensi profesional guru	56
Tabel 4.32 Prestasi belajar siswa	57

Tabel 4.33 Statistic prestasi siswa.....	59
Tabel 4.34 Statistik frekuensi prestasi siswa.....	60
Tabel 4.35 Interval kelas prestasi siswa.....	60
Tabel 4.36 Pembahasan variabel prestasi siswa.....	61
Tabel 4.37 <i>One Sample kolomogorov-smirnov test</i>	62
Tabel 4.38 <i>Anova</i>	63
Tabel 4.39 Uji <i>Heteroskedasitas</i>	64
Tabel 4.40 <i>Model Summary</i>	64
Tabel 4.41 <i>Coefficient</i>	65