

INSTRUMEN WAWANCARA

Identitas Guru Bimbingan Konseling

Nama :

Alamat :

Umur :

Jabatan :

Riwayat pendidikan :

1. Bagaimana pendapat anda tentang keagamaan di SLB Negeri 1 Bantul ?
2. Apa saja program kerja Bimbingan Konseling Islam di SLB Negeri 1 Bantul ?
3. Metode apa yang digunakan dalam pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam di SLB Negeri 1 Bantul pada siswa tunarungu tingkat SD ?
4. Bagaimana pelaksanaan metode yang digunakan pada siswa tunarungu tingkat SD ?
5. Apakah metode yang digunakan berpengaruh terhadap sikap siswa tunarungu tingkat SD ?
6. Apakah metode yang digunakan berpengaruh terhadap pemahaman siswa tunarungu tingkat SD ?
7. Apakah metode yang digunakan berpengaruh terhadap perilaku siswa tunarungu tingkat SD ?
8. Materi apa saja yang diberikan dalam pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam pada siswa tunarungu tingkat SD ?
9. Media apa yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam pada siswa tunarungu tingkat SD ?
10. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam pada

siswa tunarungu tingkat SD ?

11. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam pada siswa tunarungu tingkat SD ?
12. Bagaimana mengatasi faktor penghambat pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam pada siswa tunarungu tingkat SD ?
13. Bagaimana mengetahui cara keberhasilan pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam pada siswa tunarungu tingkat SD ?
14. Bagaimana cara mengevaluasi pelaksanaan Bimbingan Konseling Islam pada siswa tunarungu tingkat SD yang telah dilakukan ?

Tema : Metode Bimbingan Konseling Islam

Jenis Kegiatan : Wawancara mendalam

Bahasa : Indonesia

No	Informan	Jabatan	Hari/Tanggal	Lokasi Wawancara	Catatan Deskripsi
1.	Ibu Eko Murwani	Wali Kelas 1	Senin, 10 April 2017	Ruang kelas 1	“Ya wawancara, diskusi seperti itu. Ya.. dicari akar permasalahannya dulu yang tepat apa untuk ini. O.. ini harus didiskusikan, yang sering didiskusikan dengan orang tua, terus dipantau ya seperti itu lah...”
2.	Ibu Dra. Siti Mujiati	Wali Kelas 2	Senin, 10 April 2017	Ruang kelas 2	“Metodenya otomatis, kan tingkah laku e nganu ya demonstrasi ya langsung opo namane praktek ya jadinya dilakukan langsung dengan contoh. Selain itu, unjuk kerja juga mbak, tidak hanya demonstrasi, otomatis kita melakukan seperti apa nanti yang akan dilakukan anak”.
3.	Ibu Ratna Riyanti	Wali Kelas 3	Rabu, 12 April 2017	Ruang kelas 3	“E... pembiasaan ya, pembiasaan.. terus ini bimbingannya ada bimbingan pribadi, bimbingan kelompok.”.
4.	Ibu Tri Marwiti	Wali Kelas 4	Selasa, 11 April 2017	Ruang Guru	“Metode tanya jawab, terus kasus, problem solving”.
5.	Ibu Asih	Wali Kelas 6	Rabu, 12 April 2017	Ruang Kelas 6	“ Metodenya metode kasus”.

Jenis Kegiatan : Wawancara mendalam

Bahasa : Indonesia

Tema : Pelaksanaan Metode Bimbingan Konseling Islam

No	Informan	Jabatan	Hari/ Tanggal	Lokasi Wawancara	Catatan Deskripsi
1.	Ibu Eko Murwani	Wali Kelas 1	Senin, 10 April 2017	Ruang kelas 1	“Misalnya kalau ada ana-anak yang mengalami kenakalan ya langsung aja, atau mungkin kita ngobrol dengan orang tuanya. tidak ada program yang muluk-muluk tapi langsung aja, karena tuna rungu itu kan langsung pas ada kejadian langsung diomongin, soalnya biar nyantel. Tapi kalo ada kejadian ngomongnya besok itu tidak tepat bagi anak tunarungu”.
2.	Ibu Dra. Siti Mujiati	Wali Kelas 2	Senin, 10 April 2017	Ruang kelas 2	“Bagi anak tunarungu, bahasanya kan sederhana mbak, jadi memberikan kepada anak istilah gambar-gambar tentang islam lebih mengena kepada anak. Jadi yang namanya tulisan, meskipun nanti ada penjelasannya, itu tetep simpel tapi memang harus dengan gambar-gambar jadi mengena kepada anak njeh... atau benda sesungguhnya seperti apa... misalnya cara makan dengan duduk, langsung tindakan gitu loh... itu akan lebih bagus apalagi untuk anak kelas kecil itu kan nganu e... bahasanya sederhana. Jadi yang namanya untuk anak tunarungu itu bahasanya sederhana jadi anak tau tidak meluas kemana-mana”.
3.	Ibu Ratna Riyanti	Wali Kelas 3	Rabu, 12 April 2017	Ruang kelas 3	bimbingan pribadi biasanya sendiri dipanggil gini gini misalnya nanti dia malu, misalnya pada saat solat bersama-sama kadang anak malu kalo sudah dibikin kayak gitu, dipanggil kamu sudah ini, tapi untuk keseluruhan sudah dikasih tau inget ya harus seperti ini seperti ini, pribadi kelompok ada, iya tapi dalam itu ada pada pembiasaan sehari-hari, jadi setiap saat kita

					<p>tanamkan kamu harus berdo'a, harus ini, kan tidak ada jam sendiri jadi harus menyeluruh <i>included</i> di semua pelajaran misalnya di matematika, ini harus ingat Allah tidak boleh mencontek, dosa.. disetiap pelajaran seperti itu. Percaya diri bagus, sebelum belajar berdo'a, tidak boleh mencontek kanan kiri dosa.”</p> <p>“Saya sampaikan melalui pembiasaan, jadi misalnya tidak langsung yang penting itu dia aplikasinya itu nanti dia bisa. Kan anak tunarungu seperti itu, jadi yan nggak bertele-tele. Pengetahuan agama yang penting-penting saya utamakan, berusaha saya sampaikan misalnya tentang sholat, wudhu, harus tau baca tulis hijaiyah walaupun itu sederhana, tentang tata krama, sikap, mengucapkan salam, do'a, meskipun yang sederhana tapi yang penting dia perilaku pembiasaannya sesuai dengan perilaku anaknya. Selalu saya cek dan diingatkan, nanti saya juga menyampaikan kepada orangtua pakai WA atau ketemu langsung waktu pas ngantar atau jemput”.</p> <p>Bimbingan pribadi biasanya sendiri dipanggil misalnya nanti dia malu pada saat dia sholat bersama-sama kan kadang anak itu malu, kalau sudah seperti itu lalu dipanggil kamu sudah ini, tapi keseluruhan juga harus dikasih tau.. inget ya kamu harus seperti ini seperti ini, pribadi kelompok ada. lalu ada pembiasaan sehari-hari. Jadi setiap saat, kita tanamkan kamu harus ini... harus itu... include disemua pelajaran. Misalnya di matematika, disini harus ingat Allah... tidak boleh mencontek dosa. Disetiap pelajaran seperti itu... percaya diri itu bagus”.</p>
4.	Ibu Tri Marwiti	Wali Kelas 4	Selasa, 11 April	Ruang Guru	“yang pertama itu anak kalo bisa diberitahu dulu kalo sudah berkali-kali tidak melaksanakan baru orang tuanya

			2017		diundang soalnya itu rumahnya dekat dengan rumah saya jadi saya sering berkunjung ke rumahnya saya ajak bicara-bicara iyaa.., terus bagaimana anu nanti penyelesaiannya kalo ndak masuk terus nanti saya tertinggal, gituu.. trus akhirnya bisa disepakati iyaa.. terus ya sekarang alhmdulilah sudah baik.
5.	Ibu Asih	Wali Kelas 6	Rabu, 12 April 2017	Ruang Kelas 6	Misalnya ada kasus, ada anak yang mencuri, teur diberi masukan klo mencuri itu tidak baik”.

Tema : Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Bimbingan
Konseling Islam

Jenis Kegiatan : Wawancara mendalam

Bahasa : Indonesia

No	Informan	Jabatan	Hari/ Tanggal	Lokasi Wawan cara	Catatan Deskripsi
1.	Ibu Eko Murwani	Wali Kelas 1	Senin, 10 April 2017	Ruang kelas 1	<p>“Faktor pendukungnya orang tua, guru, siswa, lingkungan .. seperti itu.. nanti kadang-kadang saya juga melibatkan teman kalo misalnya anak ini kok sulit, bu ati gimana ? saya sering..”</p> <p>Faktor penghambat orang tua yang tidak pro aktif atau anak-anak yang bandel yang kurang faham atau dibawah rata-rata, itu yaa agak sulit memang.. faktor orang tua juga yang so memanjakan anaknya gitu kan karepe anaknya gak mau dikritik padahal kita niatnya bukan apa-apa yaa.. untuk kebaikan anak tapi kadang-kadang belum tentu diterima dengan baik, niatan baik itu.. seperti itu..</p>
2.	Ibu Dra. Siti Mujiati	Wali Kelas 2	Senin, 10 April 2017	Ruang kelas 2	<p>“yo.. yang mendukung kan anak itu sendiri, lingkungan, lingkungan sekitar, terutama orang tua, kan semua terlibat otomatis dengan dukungan itu.. nanti difasilitasi oleh guru kan guru sebagai fasilitator, jadi semuanya itu ada pada anak dulu, orang tua, keluarga, otomatis dan lingkungan.” “faktor penghambat ya anak itu sendiri yang tidak mau belajar, dari anak itu sendiri seperti apa, juga seperti orang tua tidak ada dorongan sama sekali juga bisa, bimbingan yang tidak mendukung juga bisa, otomatis kan faktor dari diri kita sendiri juga bisa mboh bocahe loro, mboh anune piye.. kan otomatis sudah tidak mendukung, suasana kepiye.. de e wes nesu sekong omah di sekolah sudah tidak mau, itu kan otomatis amat</p>

					sangat mempengaruhi untuk anak tunarungu terutama untuk anak kecil”.
3.	Ibu Ratna Riyanti	Wali Kelas 3	Rabu, 12 April 2017	Ruang kelas 3	“kerja sama dengan orang tua, media-media, itu juga iyaa.. faktor penghambatnya ya itu kadang orang tua yang gak pro aktif, kan orang tua macem-macem yang cuek, gitu kan itu kan dari kita misalkan kita mau membiasakan seperti itu, orang tua di rumah sibuk, kan kita tidak bisa memaksakan.. iyaa.. penghambatnya kurang kepedulian orang tua..”.
4.	Ibu Tri Marwiti	Wali Kelas 4	Selasa, 11 April 2017	Ruang Guru	“ya namanya guru kelas harus tau sikap anak, harus mengetahui segalanya tentang anak, iyaa.. kelemahan kelebihanannya kita harus tau namanya guru kelas, tentang anak-anaknya.. faktor penghambatnya sedikit sekali soalnya anaknya manut-manut iyaa.. ya Cuma dari segi orang tua karena sulit mengantarnya itu.. kalo anak tiap hari rajin kok, iyaa.. namanya anak tunarungu dibandingin anak-anak yang lain juga tidak begitu kentara selisihnya gitu..”.
5.	Ibu Asih	Wali Kelas 6	Rabu, 12 April 2017	Ruang Kelas 6	“yang mendukung semua pihak, ya orang tua, ya lingkungan, faktor penghambat gak ada kayaknya.”

Dokumentasi



Bimbingan Demonstrasi



Bimbingan Kelompok



Metode Pembiasaan



Problem Solving



Proses Wawancara Guru Pembimbing





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 30 Maret 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/3209/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas DIKPORA DIY
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Nomor : 031/C6.3/KPI-UMY/III/2017
Tanggal : 27 Maret 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM BAGI ANAK TUNARUNGU SISWA TINGKAT SD DI SLB NEGERI 1 BANTUL"** kepada:

Nama : MELITA WIDIANI
NIM : 20130710005
No.HP/Identitas : 0813268478667/3278025208950007
Prodi/Jurusan : KPI
Fakultas : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SLB Negeri 1 Bantul
Waktu Penelitian : 1 April 2017 s.d 15 Mei 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telp. 541322, Fax. 541322
web : www.dikpora.jogjapro.go.id | email : dikpora@jogjapro.go.id

Yogyakarta, 5 April 2017

Nomor: 070 / 5291

Lamp : -

Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SLB Negeri 1 Bantul

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah, Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/3209/Kesbangpol/2017 tanggal 30 Maret 2017 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : MELITA WIDIANI
NIM : 20130710005
Prodi/Jurusan : KPI
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Judul : METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM BAGI ANAK
TUNARUNGU SISWA TINGKAT SD DI SLB NEGERI 1
BANTUL
Lokasi : SLB Negeri 1 Bantul
Waktu : 1 April 2017 s.d 15 Mei 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala

Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



Drs. SURAYA

NIP 19591017 198403 1 005

Tembusan Yth.

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Melita Widiani

Prodi : KPI

NIM : 20130710005

Judul : Metode Bimbingan Konseling Islam Bagi Anak Tunarungu Siswa
Tingkat Sekolah Dasar di SLB Negeri 1 Bantul

Dosen Pembimbing : Fathurrahman Kamal, Lc., M.S.I

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 10%

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 5 Mei 2017

Pustakawan

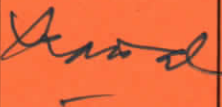
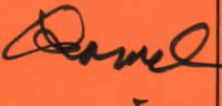
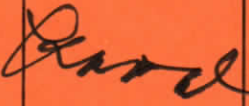






Nur Hasyim Latif

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Melita Widiyani
2. NOMOR POKOK MAHASISA : 20130710005
3. JURUSAN : Komunikasi dan Penyiaran Islam
4. JUDUL SKRIPSI : Metode Bimbingan Konseling Islam
Bagi Anak Tunarungu Siswa Tingkat
Sekolah Dasar di SLB Negeri 1 Bantul.
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI :
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 13 Maret 2017
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 03 Mei 2017
8. TANGGAL MUNAQASYAH : 10 Mei 2017
9. PEMBIMBING : Fathurrahman Kamal, Lc. M.S.I.
10. KETERANGAN :

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Rabu, 22 Februari 2017.	Pembahasan judul, masalah latas Melody masalah, rumusan masalah dll.	
2	Rabu, 01 Maret 2017.	Membahas landasan teori	
3	Selasa, 7 Maret 2017.	- Pembahasan landasan teori, peran budaya yg di perkenalkan dalam - guide line wawancara	
4	Kamis, 9 Maret 2017.	revisi skripsi, sebagai b. semi-terstruktur	
5	25 / 04 - 2017	Perbaikan konten hasil dan pembahasan	
6	01 / 05 - 2017	Dikirim' Kumpulan, tata tulis dll.	
7	09 / 05 - 2017	Ace. Menanggapi, pengerjaan dll	
8			

Biodata Peneliti

Nama Lengkap	Melita Widiani
Jenis Kelamin	Perempuan
NPM	20130710005
Tempat dan Tanggal Lahir	Tasikmalaya, 12 Agustus 1995
Alamat Asal	Jl. RE Martadinata no 34 Gang Sayuran RT 02 RW 04 Kel. Cipedes Kec. Cipedes Kota Tasikmalaya, Jawa Barat.
Alamat Sekarang	Jl. Karebet, Gg.Ablar, Gamping Kidul, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Nomor HP	081326848667
Alamat E-Mail	Melita.widiani12@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Jenjang	Nama	Alamat
PT (Prodi/Fakultas/PT)	Komunikasi dan Konseling Islam/Fakultas Agama Islam/Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Jl. Lingkar Selatan, Taman tirta, Kasihan, Bantul, Yogyakarta
SMA/ Sederajat	MA Husnul Khotimah	Desa Maniskidul Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan Jawa Barat
SMP/ Sederajat	SMP IT Ishlahul Ummah Boarding School	Jl. Cieunteung Blok Meubel Sakura No 80 RT 05 RW 04, Argasari, Cihideung, Tasikmalaya
SD/ Sederajat	MI Nurul Amal	Jl. Bojong-Cimaragas RT 04 RW 17, Cikawung, Bojongmengger, Cijeungjing, Karangkamulyan, Ciamis, Jawa Barat