

**METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM BAGI ANAK
TUNARUNGU SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SLB NEGERI 1
BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Sosial (S.Sos) strata Satu
pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Melita Widiani

NIM : 20130710005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 03 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Melita Widiani**

NIM : 20130710005

Judul : **METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM BAGI ANAK TUNARUNGU SISWA TINGKAT SD DISLB NEGERI BANTUL**

Telah memenuhi syarat untk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Fathurrahman Kamal, Lc., M.S.I

NIK. 19730101200910113037

PENGESAHAN

Judul Skripsi

METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM BAGI ANAK TUNARUNGU SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SLB NEGERI 1 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Melita Widiani

NIM : 20130710005

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam pada tanggal 10 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Penguji

Ketua Sidang : Ahmad Hermawan, Lc., M.A

Pembimbing : Fathurrahman Kamal, Lc., M.S.I

Penguji : Twediana B Hapsari, Ph.D

Yogyakarta, 18 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zainuddin, M. Si.

NIM 90607199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah:

Nama Mahasiswa : Melita Widiani
Nomor Mahasiswa : 20130710005
Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi yang berjudul “METODE BIMBINGAN KONSELING ISLAM BAGI ANAK TUNARUNGU SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SLB NEGERI BANTUL” ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 03 Mei 2017
Yang membuat pernyataan



Melita Widiani

MOTTO

وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا

“Cukuplah Allah sebagai saksi”

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Mamah Wiwin dan Bapak Dadang juga Apa Jeje yang sudah memberikan kasih sayang terbesar dalam hidup. Yang tidak pernah lelah melantunkan doa-doa terbaik untuk kesuksesan anaknya. Yang tidak pernah henti menasehati dan memberikan dorongan terbaiknya. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dalam jalan kebaikan dan menggururkan dosa-dosa kalian.
2. Adik-adik saya Ulfan Masruri dan Rahma Husnul Khotimah terimakasih sudah melengkapi dukungan dan kebahagiaan teteh selama ini.
3. Keluarga KPI 2013 yang berjuang bersama saling mendoakan dan saling mendukung dengan semangat menyelesaikan kuliah S1 bersama.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini berjudul “Metode Bimbingan Konseling Islam Bagi Anak Tunarungu Siswa Tingkat Sekolah Dasar di SLB Negeri 1 Bantul”.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian karya tulis ini, penelitian ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainudin Tago M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Fathurrahman Kamal Lc., M.Si. selaku Ketua Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas kelapangan hati untuk membimbing selama pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan balasan yang lebih baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan perhatian dan ilmu-ilmu yang bermanfaat.

5. Segenap staff dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelayanan terbaik dan membantu dalam proses terselesaikannya skripsi.
6. Segenap perangkat SLB Negeri 1 Bantul yang telah membantu proses pengumpulan data skripsi.
7. Supriyadi sebagai kepala jurusan B (Tunarungu) yang telah memberikan izin penelitian
8. Guru-guru pembimbing anak tunarungu siswa tingkat SD yang telah membantu proses penelitian skripsi.
9. Semua pihak yang sudah terlibat dan banyak memberikan bantuan yang tidak bisa penulis sebutan satu per satu.

Semoga pahala berlimpah senantiasa Allah berikan untuk mereka atas bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Maka dari itu, sangat diharapkan saran dan masukan dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 03 Mei 2017

Melita Widiani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	10
1. Pengertian Metode	10
2. Bimbingan Konseling Islam	11

a.	Pengertian Bimbingan Konseling Islam	11
b.	Ruang Lingkup Bimbingan Konseling Islam	13
c.	Urgensi Bimbingan Konseling Islam	14
d.	Prinsip Dasar Bimbingan Konseling Islam	15
e.	Nilai-Nilai Bimbingan Konseling Islam	17
f.	Tahap-Tahap Bimbingan Konseling Islam	19
3.	Metode Bimbingan Konseling Islam	19
a.	Metode Langsung	19
b.	Metode Tidak Langsung	20
4.	Faktor Yang Mempengaruhi Bimbingan Konseling Islam.....	21
a.	Faktor Internal.....	21
b.	Faktor Eksternal.....	21
5.	Masa Anak Sekolah Dasar Usia 6-12 Tahun	22
6.	Anak Tunarungu	25
a.	Pengertian Anak Tunarungu	25
b.	Klasifikasi Anak Tunarungu	26
c.	Penyebab Ketunarunguan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	30
B.	Lokasi Penelitian	30
C.	Subyek Penelitian	30
D.	Teknik Pengumpul Data	31
E.	Teknik Analisis Data	33

F. Kredibilitas Penelitian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SLB Negeri 1 Bantul.....	35
1. Profil	35
2. Sejarah	36
3. Tugas Pokok Fungsi.....	39
4. Visi, Misi, dan Tujuan	40
5. Struktur Kelembagaan	43
B. Profil Guru Bimbingan Konseling Anak Tunarungu Tingkat SD	45
C. Program Bimbingan Konseling Islam pada Anak Tunarungu Siswa tingkat Sekolah Dasar	48
D. Metode Bimbingan Konseling Islam dan Pelaksanaannya	49
1. Metode Langsung	49
2. Metode Tidak Langsung	56
E. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Kelembagaan	44
--------------------------------------	----

ABSTRAK

Bimbingan Konseling merupakan kegiatan yang bersumber pada kehidupan manusia. Karena dalam kehidupan, manusia selalu mengalami masalah yang bermacam-macam. Sehingga membutuhkan bantuan orang lain untuk menyelesaikan masalahnya. Bimbingan Konseling merupakan rangkaian program layanan yang diberikan kepada peserta didik agar mereka mampu berkembang. Anak didik yang berkebutuhan khusus juga perlu penanganan yang baik. Seperti halnya anak tunarungu yang tidak bisa mendengar dengan jelas dan berkomunikasi dengan baik. Terutama dalam hal bimbingan konseling agama, yang bertujuan untuk memberikan bantuan kepada individu dalam kehidupan agamanya agar sejalan dengan ketentuan dan petunjuk Allah SWT sehingga mendapatkan kebahagiaan di duni dan akhirat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode bimbingan konseling Islam bagi anak tunarungu siswa tingkat SD di SLB Negeri 1 Bantul dan menjelaskan tentang faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan metode bimbingan konseling Islam bagi anak tunarungu siswa tingkat SD di SLB Negeri 1 Bantul. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan dilihat berdasarkan tempat merupakan penelitian lapangan. Subyek penelitian adalah guru pembimbing setiap kelas tingkat Sekolah Dasar jurusan anak tunarungu. Sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah metode yang digunakan dalam pelaksanaan bimbingan konseling Islam bagi anak tunarungu siswa tingkat Sekolah dasar di SLB Negeri 1 Bantul. Metode pengumpulan data terdiri dari: wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini: (1) metode pelaksanaan bimbingan konseling Islam yang dilakukan oleh setiap guru pembimbing kelas adalah menggunakan metode langsung baik individu ataupun kelompok. (2) faktor pendukung pelaksanaan metode bimbingan konseling Islam adalah perilaku positif orang tua, guru, perilaku positif anak, dan lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat adalah perilaku negatif orang tua dan perilaku negatif anak.

Kata Kunci : Metode Bimbingan Konseling Islam, Anak Tunarungu

ABSTRACT

Counseling Guidance is an activity of which source is human since in his life there are various problems to encounter. Therefore, he needs others to solve the problems. Counseling Guidance is set of service program given to the students so that they will be able to develop. Students with special needs, like deaf students who have hearing impairment and cannot communicate well, will also require good treatment. They need especially in religious counseling guidance that aims to provide help to individuals in his religious life so it will be in accordance with the regulations and guidance from Allah SWT; thus he will obtain happiness in the world and afterlife.

This research aimed to describe the implementation of Islamic counseling guidance method for the deaf students of elementary school at SLB Negeri 1 Bantul and to explain the deaf students of elementary school at SLB Negeri 1 Bantul. This research was a descriptive qualitative research and a field study. The subject of this research was the teachers of counseling guidance in the elementary school for deaf students. The object of this research, on the other hand, was the methods used to conduct the Islamic counseling guidance for the deaf student at the elementary school at SLB Negeri 1 Bantul. The data collection methods were interview, observation and documentation.

The research result showed that (1) the method of Islamic counseling guidance implemented by classroom teacher was direct method to each individual or group, (2) the factor supporting to this implementation was the positive attitude from the parents, teachers, student and environment. Meanwhile, the inhibiting factors was the negative attitude from the parents and children.

Keywords: Islamic counseling and guidance, deaf students.