

## DAFTAR PUSTAKA

- American College of Clinical Pharmacy. (2009). Interprofessional education: principle and application, a framework for clinical pharmacy. *Pharmacotherapy*, 29(3), 145-164.
- Apriliani, F. (2015). *Korelasi Nilai Tutorial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Dokter FKIK UMY*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Berridge, E.-J., Mackintosh, N.J. & Freeth, D.S. (2010). Supporting patient safety: examining communication within delivery suite teams through contrasting approach to research observation. *Midwifery*, 26(5), 512-519.
- Bienvenu, M. J., & Stewart, D. W. (1976). Dimensions of interpersonal communication. *The Journal of Psychology*, 93(1), 105-111.
- Brock, D., Abu-Rish, E., Chiu, C. R., Hammer, D., Wilson, S., Vorvick, L., ... & Zierler, B. (2013). Interprofessional education in team communication: working together to improve patient safety. *BMJ quality & safety*, 22(5), 414-423.
- Claramita, M., Sedyowinarso, M., Huriyati, E., Wahyuningsih, M.S. (2012). *Interprofessional Communication Guideline using principle of "Greet-Invite-Discuss"*.
- Cohen, M. R. (1999). Medication Errors. *Nursing2016*, 29(6), 14-16.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2009). *Standar Perlindungan Pasien Perlu Disosialisasikan ke Seluruh Rumah sakit*. Jakarta.
- Fakultas Kedokteran Univeritas Gadjah Mada. (2014). *Buku Acuan Umum CFHC-IPE*. Yogyakarta.
- Fauziah, F. A. (2010). *Analisis Gambaran Persepsi dan Kesiapan Mahasiswa Profesi FK UGM Terhadap Interprofessinal Education di Tatanan Pendidikan Klinik*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba humanika
- Gibson, James, L., John, M., Ivanevic & James, H., Donnelly, Jr. (2000). *Organizations: Behaviour, Structure and Process*. Boston: McGraw-Hill Companies Inc.
- Kusumapadja, R. (1994). *Quality Assurance Dalam Keperawatan, Cermin Dunia Kedokteran*, Edisi Khusus no. 91, hh. 14.

- Leape, L. L. (2000). Institute of Medicine medical error figures are not exaggerated. *Jama*, 284(1), 95-97.
- Lestari, C. (2012). *Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Fakultas Kedokteran UGM pada pelaksanaan kegiatan Interprofesional Education*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Miller, G. E. (1990). The assessment of clinical skills/competence/performance. *Academic medicine*, 65(9), S63-7.
- Mitchell, M., Groves, M., Mitchell, C., & Batkin, J. (2010). Innovation in learning – An interprofessional approach to improving communication. *Nurse education in practice*, 10(6), 379-384.
- Niswah, U. (2016). *Tingkat Kemampuan Komunikasi Antar Profesi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Farmasi yang Terpapar Interprofessional Education (IPE) di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Orbayinah, S. (2016). *Tingkat Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Setelah Terpapar Interprofessional Education (IPE) di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Laporan penelitian kemitraan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Parsell, G., Spalding, R., Bligh, J. (1998). Shared Goals, Shared Learning: Evaluation of a Multiprofessional Course of Undergraduate Student. *Medical Education Journal*, 32: 304-311.
- Prahasto, I.D., & Thistlethwaite, J. (2014) *Semua Profesi Kesehatan Harus Mengutamakan Keselamatan Pasien*. Seminar dan Workshop Interprofessional Education. Yogyakarta, Indonesia.
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sarwono, J. (2006). Metode Penelitian. *Kuantitatif Kualitatif*.
- Shrader, S., Dunn, B., Blake, E., & Phillips, C. (2015). Incorporating Standardized Colleague Simulations in a Clinical Assesment Course and Evaluating the Impact on Interprofessional Communication. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 79 (4). 1-6.
- Shumway, J. M., & Harden, R. M. (2003). AMEE Guide No. 25: The assessment of learning outcomes for the competent and reflective physician. *Medical teacher*, 25(6), 569-584.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Stoner, J.A.F. & Freeman, R.E. (1994). *Manajemen*. Edisi 5. Jakarta: Prenhallindo.

- Sugiyanti. (2009). *Hubungan Antara Disiplin Belajar, Minat Belajar, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Sukoharjo*. Karya Tulis Ilmiah strata dua, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sunarsih, T. (2010). *Hubungan antara motivasi belajar, kemandirian belajar dan bimbingan akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa di Stikes A. Yani Yogyakarta* Karya Tulis Ilmiah strata dua, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Thistlethwaite, J. (2012). Interprofessional education: a review of context, learning and the research agenda. *Medical education*, 46(1), 58-70.
- Triwahyuniastuti. (2013). Pengaruh Model Essai Test dan Multiple Choice Question dengan Motivasi Belajar Ditinjau dari Prestasi Belajar Mahasiswa Akademik Kebidanan Giri Satri Husada Wonogiri. *Jurnal KesMaDaSka*. 28.
- Wagner, J., Liston, B. & Miller, J. (2011). Developing interprofessional communication skills. *Teaching and Learning in Nursing*, 6(3). 97-101.
- Widhianto, A. T. (2014). *Hubungan Evaluasi Kasus Klinis yang Dikaji pada Tutorial dengan Pemahaman Praktek Interprofesional Education di Asri Medical Center*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wisnuwardani, F. D. (2014). *Hubungan Gaya Belajar dengan Nilai Ujian MCQ Mahasiswa Kedokteran di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- World Health Organization. (2010). *Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice*.
- Zulfan, D. (2014). *Analisis Kualitas Hubungan Komunikasi Interprofesi Perawat Pelaksana di Rumah Sakit Umum PKU Muhammadiyah Bantul*. Karya Tulis Ilmiah strata dua, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.