

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kajian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka penelitian ini menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan memperdengarkan bacaan Al Qur'an terhadap anak autis dapat meningkatkan konsentrasi dalam tiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor.
2. Efektivitas mendengarkan al-Qur'an dalam ranah kognitif termasuk kriteria baik (75,5 %), ranah psikomotor termasuk kriteria baik (74,5 %) sedangkan dalam ranah afektif termasuk kriteria sangat baik (86%), dan semakin lama anak diperdengarkan bacaan Al Qur'an anak semakin memiliki konsentrasi yang baik. atau semakin efektif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti ingin memberikan saran agar proses pembelajaran menjadi lebih optimal yaitu:

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Menyediakan fasilitas yang dapat dipakai untuk pembiasaan memperdengarkan bacaan Al Qur'an atau lagu-lagu klasik terutama sebelum masuk jam belajar atau pada jam-jam istirahat.
 - b. Perlu membuat suatu pembiasaan yang baik seperti mengajak seluruh warga sekolah untuk senang mendengarkan bacaan Al Qur'an atau lagu-lagu klasik..

2. Kepada Guru

- a. Membimbing siswa yang beragama Islam yang belum mampu membaca al-Qur'an untuk selalu belajar membaca Al Qur'an.
- b. Membiasakan untuk memulai belajar bersama siswa dengan menghafal atau mendengarkan surat-surat pendek dalam Al Qur'an, atau lagu lagu klasik

3. Kepada Siswa

- a. Bagi yang beragama Islam membiasakan shalat lima waktu dengan rutin atau menghafal surat-surat pendek dalam Al Qur'an maupun doa – doa sehari-hari.
- b. Menaati peraturan yang berlaku di sekolah maupun di kelas
- c. Mengikuti pembelajaran dengan baik.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt, Tuhan semesta alam. Tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada keluarga, segenap teman-teman, guru tempat penelitian ini berlangsung serta pembimbing. Peneliti masih mengharap saran dan kritik demi perbaikan menjadi penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat dan mampu memberikan kontribusi terhadap disiplin ilmu di bidang pendidikan.