

**PENINGKATAN KONSENTRASI ANAK AUTIS
MELALUI MENDENGARKAN AL-QUR'AN DI SLB PGRI
NANGGULAN DAN SLB MUHAMMADIYAH DEKSO
KULON PROGO**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*
Dalam Jurusan Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

RUBIJO

NPM. 20111010023



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

Tesis


**Peningkatan Konsentrasi Anak Autis Melalui Mendengarkan
Al-Qur'an di SLB PGRI Nanggulan dan SLB Muhammadiyah Dekso
Kulon Progo**

Diajukan oleh:


Rubijo
NPM. 20111010023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 24 Januari 2017
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris


Dr. Aris Fauzan, M.A.

Penguji


Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji



Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.


Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I)*

Tanggal, 24 Februari 2017

Ketua Program Studi,


Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rubijo

NIM : 20111010023

Alamat : Kagongan Banjararum Kalirawang Kulon Progo DIY

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Peningkatan Konsentrasi Anak Autis melalui Mendengarkan al-Qur’an di SLB PGRI Nanggulan dan SLB Muhammadiyah Dekso Kulon Progo” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Bantul, 25 Juni 2015

Yang menyatakan,

Rubijo

NIM. 20111010023

Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Dosen Program Pascasarjana

Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Penyerahan Tesis

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Rubijo yang berjudul **“Peningkatan Konsentrasi Anak Autis melalui Mendengarkan al-Qur’an di SLB PGRI Nanggulan dan SLB Muhammadiyah Dekso Kulon Progo”** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bantul, 1 Desember 2015

Pembimbing I

Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. Dwi Santosa, AB, M.Pd
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar	Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis	Ketua Program Studi Magister Studi Islam
	Program Pascasarjana
	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
	Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Rubijo yang berjudul **“Peningkatan Konsentrasi Anak Autis melalui Mendengarkan al-Qur’an di SLB PGRI Nanggulan dan SLB Muhammadiyah Dekso Kulon Progo”** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bantul, 17 November 2015

Pembimbing II

Drs. Dwi Santosa, AB., M.Pd

Motto :

Tujuan terakhir dari iman dan taqwa adalah menjalankan shalat

Tujuan terakhir ilmu dan teknologi adalah membayar zakat.

Jika anak dibesarkan dengan celaan ia akan belajar memaki,

Jika anak dibesarkan dengan permusuhan ia belajar berkelai,

Jika anak dibesarkan dengan dengan cemoohan ia belajar rendah diri,

Jika anak dibesarkan dengan penghinaan ia belajar rendah diri,

Jika anak dibesarkan dengan toleransi ia belajar menahan diri,

Jika anak dibesarkan dengan dorongan ia belajar percaya diri,

Jika anak dibesarkan dengan sebaik-baik perlakuan ia belajar keadilan,

Jika anak dibesarkan dengan kasih sayang dan persahabatan ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan.

(Dereity Lawa Noite)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

Segenap kaum muslimin sebagai teman hakiki.

Seluruh keluarga yang aku banggakan, yang selalu memberikan dukungan.

Keluarga besar SLB Muhammadiyah Dekso dan SLB PGRI Nanggulan yang telah mengizinkan tempat penelitian.

ABSTRAKSI

Saat ini masih banyak ahli pendidikan khusus mengalami kesulitan dalam memahami kelainan sosial yang dimiliki oleh anak autis, karena tanpa terlebih dahulu memahami fungsi kerja otak. Ini berarti bahwa tenaga kependidikan akan menemukan masalah yang sangat kompleks berkaitan dengan perubahan fungsi sistem pusat syaraf otak dan perubahan perilaku anak yang bersangkutan. Perubahan atau kerusakan sel-sel pada pusat syaraf otak akan berpengaruh besar pada perilaku-perilaku yang muncul, seperti perilaku kemampuan konsentrasi yang kurang serta hiperaktif. Dari dua jenis penyimpangan perilaku yang sangat menonjol pada anak autis tersebut akan berdampak negatif pada keberhasilan pendidikan, baik pada diri anak autis tersebut maupun lingkungannya. Kurangnya konsentrasi berdampak pada diri anak, sedang perilaku hiperaktif akan berdampak pada anak di lingkungannya.

Sesuai dengan kondisi seperti itu perlu dicarikan suatu solusi tentang bagaimana cara mengatasi kurangnya konsentrasi bagai anak maupun mengurangi perilaku hiperaktif, dan dengan semakin meningkatnya konsentrasi anak akan mengurangi perilaku hiperaktifnya. Peneliti mencoba melakukan suatu tindakan alternatif penyelesaian masalah itu dengan memeperdengarkan bacaan Al Quran kepada peserta didik. Jadi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa apakah dengan memperdengankan bacaan Al Quran dapat meningkatkan konsentrasi belajar pada anak autis.

Penelitian yang peneliti lakukan dengan jenis metode *mixed methodology*, yaitu menggabungkan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif. Sedang untuk menganalisa data penulis gunakan skala likert. Artinya setiiap variable yang akan diukur dijabarkan menjadi indicator variable. Dan dari indicator itu dijadikan sebagai dasar pembuatan item-item instrument. Dan untuk mempermudah membaca data, data ditampilkan dalam bentuk table.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat peneliti simpulkan bahwa dengan diperdengarkan bacaan Al Quran pada anak autis, terutama sebelum mengikuti proses belajar mengajar, konsentrasi anak tersebut dalam ranah kognitif, afektif maupun psikomotor mengalami peningkatan.

Kata kunci : kurang konsentrasi, anak autis, terapi Al Quran

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga atas bimbingan serta pertolongannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan penulis beri judul “Peningkatan Konsentrasi Anak Autis melalui Mendengarkan al-Qur’an di SLB PGRI Nanggulan dan SLB Muhammadiyah Dekso Kulon Progo”. Tesis ini ditulis berdasarkan penelitian penulis baik penelitian kepustakaan maupun penelitian lapangan.

Dalam kesempatan ini penulis haturkan banyak terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini terutama kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberi motivasi.
5. Bapak Drs. Dwi Santosa, AB., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar.
6. Kepala Sekolah SLB PGRI Nanggulan dan SLB Muhammadiyah Dekso Kulon Progo yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.

7. Bapak/ibu guru SLB PGRI Nangulan dan SLB Muhammadiyah Dekso Kulon Progo yang telah banyak membantu penelitian.
8. Keluarga (istri dan anak) yang telah banyak memberikan motivasi dan inspirasi.
9. Seluruh teman-teman yang telah banyak memotivasi sehingga akhirnya penelitian ini selesai.

Semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapat limpahan rahmat serta pahala dari Allah swt.

Selanjutnya penulis sadari bahwa tesis ini terdapat banyak kekurangan, yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, tegur dan sapa dari pembaca kami harapkan. Mudah-mudahan tesis ini membawa manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Kulon Progo, 25 Juni 2015

Penulis

Rubijo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING I	iv
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING II	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Anak Autis	14
1. Pengertian Anak Autis	14
2. Perilaku Anak Autis	20
3. Faktor Penyebab Anak Mengalami Gangguan Autis	25
4. Gejala yang Muncul Pada Anak Autis	28
5. Problem yang Biasa Dialami oleh Anak Autis	30
6. Beberapa Terapi Untuk Anak Autis.....	33
B. Pengaruh al-Qur'an Bagi Manusia	34
1. Manfaat Terapi al-Qur'an	34
2. Manfaat Mendengarkan al-Qur'an Dalam Kesehatan	38
3. Waktu Meditasi dengan al-Qur'an	40
C. Konsentrasi Belajar	41
1. Pengertian Konsentrasi	41
2. Pengertian Belajar	43
3. Konsentrasi Belajar	44
4. Faktor-faktor Pendukung Konsentrasi Belajar	47
5. Faktor-faktor Penghambat Konsentrasi Belajar	50
6. Ciri-ciri Belajar yang Konsentrasi	51
D. Meningkatkan Konsentrasi Belajar dengan Mendengarkan al-Qur'an (Murotal).....	54
1. Terapi Konsentrasi Anak Autis dengan Murotal	54

2. Kelebihan Terapi Dengan Al Qur'an Dibanding Terapi Dengan Musik	55
E. Bagaimana Mendengarkan Al Qur'an Dapat Meningkatkan Konsentrasi Bagi Anak Autis.....	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian	61
D. Data Yang Dicari	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
a. Observasi.....	63
b. Wawancara.....	64
c. Dokumentasi	66
F. Teknik Analisis Data	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	69
1. Profil SLB Muhammadiyah Dekso	69
a. Sejarah Berdirinya	68
b. Visi dan Misi	70
c. Jumlah Siswa dan Pendidik	71
d. Terapi untuk anak autis yang sudah dilaksanakan.....	72

2. Profil SLB PGRI Nanggulan	73
a. Sejarah Berdirinya	73
b. Visi dan Misi	73
c. Jumlah Siswa dan Tenaga kependidikan	74
d. Terapi Untuk Siswa autis yang telah dilakukan.....	75
C. Proses Mendengarkan al-Qur'an dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar	75
D. Memperdengarkan Al Qur'an Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis	
1. Pengaruh dalam Ranah Kognitif	78
2. Pengaruh dalam Ranah Psikomotor	82
3. Pengaruh dalam Ranah Afektif	90
B. Efektivitas Mendengarkan al-Qur'an dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar	94
1. Efektivitas dalam Ranah Kognitif	94
2. Efektivitas dalam Ranah Psikomotor	96
3. Efektivitas dalam Ranah Afektif	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	98
C. Penutup	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITEA

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Data Siswa SLB Muhammadiyah Dekso	71
2. Tabel 2 Data Siswa Autis SLB Muhammadiyah Dekso	72
3. Tabel 3. Data Guru SLB Muhammadiyah Dekso	72
4. Tabel 4 Data Guru Pengajar Autis SLB Muhammadiyah Dekso	72
5. Tabel 5. Data Kegiatan Terapi Untuk Siswa Autis	72
6. Tabel 6. Data Siswa SLB PGRI Nanggulan	74
7. Tabel 7. Data Siwa Autis SLB PGRI Nanggulan	74
8. Tabel 8. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan Secara Global.....	75
9. Tabel 9. Data Guru Pengajar Autis di SLB PGRI Nanggulan	75
10. Tabel 10. Data Kegiatan Terapi Untuk Anak Autis	75
11. Tabel 11. Data Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran	78
12. Tabel 12. Data Hasil Tes Siswa	81
13. Tabel 13. Data Kemampuan Siswa Mendengarkan al-Qur'an	83
14. Tabel 14. Data Kemampuan Siswa Mengikuti Bacaan al-Qur'an	85
15. Tabel 15. Tingkat Kemampuan Konsentrasi Siswa	87
16. Tabel 16. Tingkat Kemampuan Siswa Menaati Tata Tertib	88
17. Tabel 17. Kemampuan Siswa Menyelesaikan Tugas Guru	89
18. Tabel 18. Kemampuan Siswa Mendengar dan Menghafal al-Qur'an	91
19. Tabel 19. Tingkat Rutinitas Ibadah Siswa	92

20. Tabel 20. Semangat Siswa Membaca al-Qur'an	93
21. Tabel 21. Efektivitas Mendengarkan terhadap Ranah Kognitif	95
22. Tabel 22. Efektivitas Mendengarkan terhadap Ranah Psikomotor	96
23. Tabel 23. Efektivitas Mendengarkan terhadap Ranah Afektif	97

DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram 1. Kemampuan Siswa Mengikuti Pembelajaran	81
2. Diagram 2. Data Hasil Evaluasi Siswa	82
3. Diagram 3. Kemampuan Siswa Mendengarkan al-Qur'an	84
4. Diagram 4. Kemampuan Siswa Mereview Bacaan al-Qur'an	86
5. Diagram 5. Tingkat Konsentrasi Mendengarkan al Qur'an	87
6. Diagram 6. Kemampuan Siswa dalam Menaati Tata Tertib	89
7. Diagram 7. Kemampuan Siswa Menyelesaikan Tugas	90
8. Diagram 8. Kemampuan Siswa Mendengar dan Menghafal al-Qur'an ..	91
9. Diagram 9. Tingkat Rutinitas Ibadah Siswa	92
10. Diagram 10. Semangat Siswa Membaca al-Qur'an	93