

## Lampiran 1

### PEDOMAN WAWANCARA

- A. Untuk Kepala sekolah
  1. Bagaimana sejarah berdirinya SLB ini
  2. Apa visi dan misi SLB ini
  3. Seperti apa data siswa di SLB ini
  4. Seperti apa data guru di SLB ini
  5. Bagaimana sistem pembelajaran yang dilakukan khusus untuk siswa autis di sekolah ini ?
  6. Permasalahan apa saja yang dihadapi dalam mengajar anak autis di sekolah ini ?
  7. Seberapa jauh kemampuan konsentrasi siswa autis dalam mengikuti berbagai aktifitas di sekolah ini ?
  8. Seberapa jauh pengaruh negatif yang muncul di sekolah ini akibat penyimpangan perilaku siswa autis yang berupa kurang konsentrasi dan hiperaktif ?
  9. Menurut pendapat saudara, seberapa jauh pentingnya memberikan terapi untuk siswa autis di sekolah ini ?
  10. Bentuk-bentuk terapi atau solusi apa yang telah dilakukan dalam menangani siswa autis di sekolah ini ?
  11. Siapa sajakah yang terlibat dari warga sekolah ini yang ikut dalam memberikan terapi siswa autis ?
  12. Adakah dukungan dari luar terutama wali siswa dalam menangani siswa autis ?
  
- B. Untuk Guru
  1. Bagaimana kesadaran masing-masing siswa autis terhadap tata tertib selama mengikuti proses belajar mengajar ?
    - a. Taat terhadap tata tertib dengan dipaksa dan diawasi
    - b. Taat terhadap tata tertib dengan tanpa paksaan, tetapi harus selalu diawasi
    - c. Taat terhadap tata tertib dengan perintah dan tanpa diawasi
    - d. Taat terhadap tata tertib dengan tanpa perintah dan tanpa diawasi
  
  2. Bagaimana kemampuan masing-masing siswa autis dalam menyelesaikan tugas yang anda berikan
    - a. Mampu menyelesaikan tugas dengan paksaan dan bimbingan
    - b. Mampu menyelesaikan tugas dengan perintah berulang ulang dan bimbingan
    - c. Mampu menyelesaikan tugas dengan sekali perintah dan bimbingan
    - d. Mampu menyelesaikan tugas dengan sekali perintah tanpa bimbingan
  
  3. Bagaimana sikap masing-masing siswa autis waktu diperdengarkan murotal ?
    - a. Mau mendengarkan bacaan Al Qur'an karena dipaksa
    - b. Mau mendengarkan bacaan Al Qur'an karena diperintah
    - c. Sesekali minta mau mendengarkan bacaan Al Qur'an tanpa ada perintah

d. Sering atau selalu minta mau mendengarkan bacaan Al Qur'an tanpa ada perintah

C. Untuk Wali murid

1. Bagaimana sikap putra/putri saudara yang autis pada waktu ibadah shalat telah tiba ?
  - a. Mau mengerjakan shalat dengan paksaan dan didampingi
  - b. Mau mengerjakan shalat dengan perintah dan didampingi
  - c. Mau mengerjakan shalat dengan perintah tanpa didampingi
  - d. Mau mengerjakan shalat dengan tanpa perintah dan tanpa didampingi
  
2. Bagaimana sikap masing-masing siswa autis waktu disuruh membaca Al Qur'an ?
  - a. Mau membaca Al Qur'an karena dipaksa dan selalu didampingi
  - b. Mau membaca Al Qur'an dengan perintah dan selalu di damping
  - c. Mau membaca Al Qur'an dengan tanpa perintah tetapi harus didampingi
  - d. Mau membaca Al Qur'an tanpa perintah dan tanpa didampingi

## Lampiran 2

### PEDOMAN OBSERVASI

Untuk mengamati waktu selama siswa autis berada di sekolah mengikuti proses belajar mengajar.

1. Pada waktu masing-masing siswa autis di ajak masuk kelas untuk mengikuti pelajaran
  - a. Siswa mau masuk kelas untuk belajar dengan dipaksa dan ditunggu orang tua
  - b. Siswa mau masuk kelas untuk belajar dengan diperintah bukan dipaksa dan ditunggu orang tuanya
  - c. Siswa mau masuk kelas untuk belajar dengan diperintah tanpa harus ditunggu orang tua
  - d. Siswa mau masuk kelas untuk belajar dengan tanpa perintah dan tanpa ditunggu
2. Pada waktu masing-masing siswa autis diperdengarkan bacaan Al Qur'an terutama sebelum materi inti pelajaran diberikan
  - a. Masing-masing siswa mau mendengarkan bacaan Al Qur'an selama 1 s/d 5 menit
  - b. Masing-masing siswa mau mendengarkan bacaan Al Qur'an selama 6 s/d 10 menit
  - c. Masing-masing siswa mau mendengarkan bacaan Al Qur'an selama 11 s/d 15 menit
  - d. Masing-masing siswa mau mendengarkan bacaan Al Qur'an selama lebih dari 15 menit
3. Pada waktu masing-masing siswa autis diminta untuk mengikuti atau me-review bacaan Al Quran yang sedang atau baru saja diperdengarkan
  - a. Siswa mampu mer-review 0,1 s/d 0,25 dari ayat atau surat yang sedang dibacakan oleh guru
  - b. Siswa mampu mer-review 0,26 s/d 0,50 dari ayat atau surat yang sedang dibacakan oleh guru
  - c. Siswa mampu mer-review 0,51 s/d 0,75 dari ayat atau surat yang sedang dibacakan oleh guru
  - d. Siswa mampu mer-review 0,76 ke atas dari ayat atau surat yang sedang dibacakan oleh guru
4. Pemusatan perhatian masing-masing siswa autis pada waktu mengikuti pelajaran. Hasil dari observasi untuk item ini berupa interval angka, yaitu angka 1 sampai 16 ke atas, maka tidak perlu dikonfersi ke angka lagi.

Lampiran 3.

### PEDOMAN PENGAMBILAN DUKUMEN NILAI

Dari beberapa sub tema yang diajarkan selama penelitian dilakukan nilai yang diperoleh dari masing-masing siswa ditampilkan dalam bentuk tabel

No	Nama Siswa	Kls	Nilai untuk masing-masing sub tema											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Tema-tema pelajaran untuk semester gasal dimulai dari tema 5

A. Kelas 1

Tema 5 Pengalamanku memuat 4 sub tema

Tema 6 Lingkungan Bersih, Indah, dan Rapi, memuat 4 sub tema

Tema 7 Benda, Binatang dan Tumbuhan di sekitar rumahku., memuat 4 sub tema

B. Kelas 2

Tema 5 Hidup Bersih dan Sehat, memuat 4 sub tema

Tema 6 Air Bumi dan Matahari, memuat 4 sub tema

Tema 7 Merawat Hewan dan Tumbuhan, memuat 4 sub tema

C. Kelas 4

Tema 5 Menghargai Jasa Para Pahlawan, memuat 4 sub tema

Tema 6 Indahnya Negeriku, memuat 4 sub tema

Tema 7 Cita-citaku, memuat 4 sub tema

## Lampiran 4

### PEDOMAN PENSKORAN

#### A. Untuk wawancara dan observasi

1. Nilai 1 jika jawabannya a
2. Nilai 2 jika jawabannya b
3. Nilai 3 jika jawabannya c
4. Nilai 4 jika jawabannya d

#### B. Untuk dokumentasi

Karena data yang diperoleh sudah berupa angka maka skor sesuai angka dari data yang diperoleh.

## Lampiran 5

### HASIL WAWANCARA

Informan : Ardyantoro, S.Pd. dan Peneliti  
(Peneliti adalah perintis/pendiri SLB Muh. Dekso)  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Hari/Tanggal : Sabtu, 1 April 2015

Bagaimana sejarah berdirinya SLB Muhammadiyah Dekso

*Berawal dari keprihatinan keadaan warga penduduk usia sekolah penyandang tuna (sekarang dengan sebutan Anak Berkebutuhan Khusus/ABK), di wilayah kecamatan Kalibawang dan Samigaluh yang belum tertangani untuk layanan kebutuhan pendidikan, sehingga mendorong untuk sebagian alumni dari SGPLB dan IKIP Negeri jurusan PKh (sekarang UNY), maka dirintislah suatu lembaga pendidikan formal untuk anak-anak berkebutuhan khusus yang disebut SLB (Sekolah Luar Biasa).*

*Dengan modal potensi tenaga kependidikan dari IKIP dan SGPLB, yang dimotori oleh saudara Rubijo, Wardiman, Kiryadi, Bejo dan kawan-kawan, serta lembaga atau Yayasan Cabang Muhammadiyah Dekso, tepatnya pada tanggal 30 Juli 1999 diresmikanlah berdirinya SLB Muhammadiyah Dekso oleh Majelis Pendidikan dan Kebudayaan Muhammadiyah Daerah Kabupaten Kulon Progo.*

*Dengan menempati sebagian dari ruang SPG Muhammadiyah Dekso, pada tahun pelajaran 1998/1999 dimulailah kegiatan belajar mengajar SLB Muhammadiyah Dekso. Dengan bermodalkan tenaga pengajar berjumlah 7 orang yang ditunjang dengan 1 orang TU yang semuanya tanpa gaji dengan jumlah peserta didik yang berjumlah 38 anak dari berbagai ketunaan berjalanlah kegiatan belajar mengajar di SLB tersebut.*

*SLB ini sempat mengalami kemunduran karena kurang ditopangnya dana dari berbagai unsur, baik dari orang tua, yayasan, maupun pemerintah hingga tahun 1992. Dan baru akhir tahun 1992 mulai bangkit kembali setelah pemerintah memberikan bantuan tenaga pengajarnya berupa dua orang guru DPK yaitu atas nama Drs. Rubijo (CPNS) dan Anin Yulistina mutasi dari SLB Santirama Jakarta. Dari tahun ke tahun dengan semakin banyaknya bantuan baik dari pemerintah maupun lembaga-lembaga sosial keagamaan, dan juga lembaga pendidikan, akhirnya SLB Muhammadiyah Dekso tetap eksis sampai sekarang.*

*Ijin operasional dari Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Budaya Sekarang Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta 0268/II3/H/Kpts/1989 tanggal 30 November 1989. Alamat Jalan Dekso Samigaluh, KM 1,2 Banjararum Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta kode pos 55672.*

Visi dan Misi SLB Muhammadiyah Dekso

*Visi SLB Muhammadiyah Dekso adalah “Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi insan yang bertakwa, trampil, mandiri dan menghargai budaya daerah”*

Untuk mencapai visi tersebut disusunlah misi sekolah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan ketakwaan peserta didik terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Mengembangkan pengetahuan, sikap, dan psikomotor peserta didik melalui layanan formal di sekolah.
- c. Menanamkan sikap diri yang positif agar mampu beradaptasi dan dapat diterima di lingkungannya
- d. Meningkatkan potensi seluruh tenaga kependidikan yang ada, baik potensi akademik maupun non akademik.

Seperti apa data peserta didik dan tenaga kependidikan di SLB Muhammadiyah Dekso saat ini ?

*Jumlah Siswa dan Pendidik*

*Jumlah peserta didik dan tenaga kependidikan sekarang adalah sebagai berikut.*

- a. *Jumlah peserta didik*

*Data Siswa SLB Muhammadiyah Dekso*

<i>No</i>	<i>Kelas</i>	<i>Jumlah</i>	<i>No</i>	<i>Kelas</i>	<i>Jumlah</i>
1	I	9	8	VIII	8
2	II	7	9	IX	2
3	III	2	10	X	2
4	IV	0	11	XI	2
5	V	2	12	XII	4
6	VI	9		<i>Jumlah</i>	54
7	VII	7			

*. Data Siswa Autis SLB Muhammadiyah Dekso*

<i>No</i>	<i>Kelas</i>	<i>Jumlah</i>	<i>No</i>	<i>Kelas</i>	<i>Jumlah</i>
1	I	0	8	VIII	0
2	II	1	9	IX	0
3	III	0	10	X	0
4	IV	2	11	XI	0
5	V	0	12	XII	0
6	VI	0		<i>Jumlah</i>	3
7	VII	0			

b. Jumlah tenaga kependidikan secara global

*. Data Guru SLB Muhammadiyah Dekso*

<i>No</i>	<i>Guru dan Karyawan</i>	<i>Jumlah</i>
<i>1.</i>	<i>Guru PNS (DPK dan DPB)</i>	<i>8</i>
<i>2.</i>	<i>Guru GTT</i>	<i>8</i>
<i>3.</i>	<i>Tenaga PTY</i>	<i>3</i>
<i>Jumlah</i>		<i>19</i>

*Data Guru Pengajar Autis SLB Muhammadiyah Dekso*

<i>No</i>	<i>Guru dan Karyawan</i>	<i>Jumlah</i>
<i>1.</i>	<i>Guru PNS (DPK dan DPB)</i>	<i>1</i>
<i>2.</i>	<i>Guru GTT</i>	<i>1</i>
<i>3.</i>	<i>Tenaga PTY</i>	<i>0</i>
<i>Jumlah</i>		<i>2</i>

Bagaimana sistem pembelajaran yang dilakukan khusus untuk siswa autis di sekolah ini ?

*Pembelajaran masih diterapkan secara klasikal, hal ini karena keterbatasan tenaga pengajar*

*Yang dimiliki masih terbatas jumlahnya. Memang sesungguhnya untuk pembelajaran anak autis lebih bersifat individual.*

Permasalahan apa saja yang dihadapi dalam mengajar anak autis di sekolah ini ?

*Masalah yang sangat dirasakan adalah kekurangan guru khusus untuk spesial pengajar autis,*

Seberapa jauh kemampuan konsentrasi siswa autis dalam mengikuti berbagai aktifitas di sekolah ini ?

*Seperti layaknya anak autis memiliki daya atau kemampuan untuk konsentrasi terhadap pekerjaan yang di hadapi sangat rendah. Tetapi untuk anak autis yang ada di sekolah ini masih dalam batas kewajaran anak autis. Artinya tidak kategori autis berat*

Seberapa jauh pengaruh negatif yang muncul di sekolah ini akibat penyimpangan perilaku siswa autis yang berupa kurang konsentrasi dan hiperaktif ?

*Pengaruh negatif dari keberadaan anak autis masih sebatas pada kelas di dekatnya. Karena perilaku hiperaktif yang dimilikinya. Sedang untuk kelas lain tidak masalah sebab antara kelas yang satu dengan kelas yang lainnya rata-rata dibatasi dengan tembok atau skat permanen.*

Menurut pendapat saudara, seberapa jauh pentingnya memberikan terapi untuk siswa autis di sekolah ini ?

*Terapi untuk anak autis sangat diperlukan, sebab bukan sekedar membantu kesuksesan bagi diri anak itu sendiri juga akan mengurangi gangguan pada siswa lain.*

Bentuk-bentuk terapi atau solusi apa yang telah dilakukan dalam menangani siswa autis di sekolah ini ?

*Terapi yang sudah dilakukan untuk siswa autis adalah hafalan doa-doa sehari-hari, sholat dhukha berjamaah, serta music, baik dengan gamelan jawa maupun music modern.*

Siapa sajakah yang terlibat dari warga sekolah ini yang ikut dalam memberikan terapi siswa autis ?

*Sampai saat ini yang terlibat dalam kegiatan terapi untuk siswa autis adalah guru kelas, guru aga, \ma dan guru musik*

Adakah dukungan dari luar terutama wali siswa dalam menangani siswa autis ?

*Ada dari wali, yang selalu setia menunggui putranya selama siswa belajar di sekolah.*

Informan : Daldiri, S.Pd.  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Hari/Tanggal : Senin, 3 April 2015

Bagaimana sejarah berdirinya SLB PGRI Nanggulan  
*Didirikan oleh Yayasan PGRI DIY pada tahun 1989. Perintis Pengajar sekaligus pengelola SLB PGRI Nanggulan adalah Bapak Yazit, Ibu Asih Pratiwi dan Ibu Pujilestari. Dengan memanfaatkan satu rumah yang kosong milik penduduk Jatisarono Nanggulan Kulon Progo, maka proses belajar mengajar dapat berlangsung. SLB PGRI Nanggulan mulai mendapat perhatian dari pemerintah sejak tahun 1992 dengan diberikan dua orang tenaga DPK CPNS dan mutasi atas nama Ardyantoro dan Enderwati.*

Bagaimana visi dan misi SLB PGRI Nanggulan ?

*Visi SLB PGRI Nanggulan adalah "Terwujudnya anak berkebutuhan khusus yang berprestasi, trampil, bertakwa, berbudi pekerti luhur, mandiri dan memiliki kemampuan berintegrasi dengan masyarakat."*

*Sedangkan Misi dari SLB PGRI Nanggulan adalah sebagai berikut:*

- a. Menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar dan bimbingan secara efektif dan terus menerus dan berkesinambungan untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal.*
- b. Meningkatkan kualitas dan prestasi bagi tenaga pendidikan dan kependidikan di bidang pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan perkembangan IPTEK dan IMTAQ.*
- c. Menerapkan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah melalui kemandirian, partisipasi aktif, keterbukaan dan akuntabilitas.*
- d. Pengadaan sarana dan prasarana sekolah yang memenuhi standar minimal.*
- e. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran ketrampilan sesuai kemampuan dan bakat serta minat anak berkebutuhan khusus.*
- f. Mewujudkan sumber daya manusia yang taat beragama dan berbudi luhur.*
- g. Meningkatkan harkat dan martabat anak berkebutuhan khusus di masyarakat*

Bagaimana keadaan siswa dan tenaga pendidik serta kependidikan SLB PGRI Nanggulan sekarang ini

*Data Siswa dan Tenaga Pendidik SLB PGRI Nanggulan*

*Data Siswa SLB PGRI Nanggulan*

<i>No</i>	<i>Kelas</i>	<i>Jumlah</i>	<i>No</i>	<i>Kelas</i>	<i>Jumlah</i>
1	I	5	7	VII	2
2	II	7	8	VIII	3
3	III	7	9	IX	6
4	IV	7	10	X	2
5	V	6	11	XI	2
6	VI	5	12	XII	0
				<i>Jumlah</i>	52

*Data Siswa Autis SLB PGRI Nanggulan*

<i>No</i>	<i>Kelas</i>	<i>Jumlah</i>	<i>No</i>	<i>Kelas</i>	<i>Jumlah</i>
1	I	1	8	VIII	0
2	II	1	9	IX	0
3	III		10	X	0
4	IV	1	11	XI	0
5	V	0	12	XII	0
6	VI	9		<i>Jumlah</i>	3
7	VII	0			

*Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan secara global*

<i>No</i>	<i>Guru dan Karyawan</i>	<i>Jumlah</i>
1.	<i>Guru PNS (DPK dan DPB)</i>	8
2.	<i>Guru GTT</i>	6
3.	<i>Tenaga PTY</i>	2
	<i>Jumlah</i>	16

*Data Guru Pengajar Autis SLB PGRI Nanggulan*

<i>No</i>	<i>Guru dan Karyawan</i>	<i>Jumlah</i>
1.	<i>Guru PNS (DPK dan DPB)</i>	1
2.	<i>Guru GTT</i>	1
	<i>Jumlah</i>	2

Bagaimana sistem pembelajaran yang dilakukan khusus untuk siswa autis di sekolah ini ?

*Pembelajaran masih diterapkan secara klasikal, hal ini karena keterbatasan tenaga pengajar*

*Yang dimiliki masih terbatas jumlahnya. Memang sesungguhnya untuk pembelajaran anak autis lebih bersifat individual.*

Permasalahan apa saja yang dihadapi dalam mengajar anak autis di sekolah ini ?

*Masalah yang sangat dirasakan adalah kekurangan guru khusus untuk spesial pengajar autis,*

*Seberapa jauh kemampuan konsentrasi siswa autis dalam mengikuti berbagai aktifitas di sekolah ini ?*

*Seperti layaknya anak autis memiliki daya atau kemampuan untuk konsentrasi terhadap pekerjaan yang di hadapi sangat rendah. Tetapi untuk anak autis yang ada di sekolah ini masih dalam batas kewajaran anak autis. Artinya tidak kategori autis berat*

*Seberapa jauh pengaruh negatif yang muncul di sekolah ini akibat penyimpangan perilaku siswa autis yang berupa kurang konsentrasi dan hiperaktif ?*

*Pengaruh negatif dari keberadaan anak autis sangat terasa pada kelas di dekatnya. karena perilaku hiperaktif yang dimilikinya. Sebab antara kelas yang satu dengan kelas yang lainnya hanya dibatasi dengan papan tulis atau bahkan tanpa sekat*

*Menurut pendapat saudara, seberapa jauh pentingnya memberikan terapi untuk siswa autis di sekolah ini ?*

*Terapi untuk anak autis sangat diperlukan, sebab bukan sekedar membantu kesuksesan bagi diri anak itu sendiri juga akan mengurangi gangguan pada siswa lain.*

*Bentuk-bentuk terapi atau solusi apa yang telah dilakukan dalam menangani siswa autis di sekolah ini ?*

*Terapi yang sudah dilakukan untuk siswa autis adalah sholat dzuhur berjamaah, serta music, baik dengan akustik maupun music modern.*

*Siapa sajakah yang terlibat dari warga sekolah ini yang ikut dalam memberikan terapi siswa autis ?*

*Sampai saat ini yang terlibat dalam kegiatan terapi untuk siswa autis adalah guru kelas, guru agama dan guru musik*

*Adakah dukungan dari luar terutama wali siswa dalam menangani siswa autis ?*

*Ada dari wali, yang selalu setia menunggui putranya selama siswa belajar di sekolah.*

### Hasil Wawancara

Informan : Guru dan Wali Siswa di SLB Muhammadiyah Dekso  
 Siswa : Faticha  
 Kelas : I (satu)  
 Waktu Wawancara : Selasa, 5 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar	v			
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru	v			
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa, 12 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 19 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa, 26 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa, 3 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 10 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa, 17 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 24 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 31 Mei 2015 Jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa, 7 Juni 2015 , jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa, 14 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 21 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

### Hasil Wawancara

Informan : Guru dan Wali Siswa di SLB Muhammadiyah Dekso  
 Nama Siswa : Riwanda  
 Kelas : 4 (empat)  
 Waktu Wawancara : Selasa, 5 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa, 12 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 19 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa, 26 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa, 3 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara: Selasa 10 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa, 17 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 24 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 31 Mei 2015 Jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa, 7 Juni 2015 , jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa, 14 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 21 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

### Hasil Wawancara

Informan : Guru dan Wali Siswa di SLB Muhammadiyah Dekso  
 Nama Siswa : Surya  
 Kelas : 4 (empat)  
 Waktu Wawancara : Selasa, 5 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah		v		
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa, 12 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa 19 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa, 26 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa, 3 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa 10 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa, 17 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 24 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 31 Mei 2015 Jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Selasa, 7 Juni 2015 , jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa, 14 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Selasa 21 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v



Waktu Wawancara : Rabu, 27 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu, 4 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 11 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an		v		
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu, 18 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an		v		
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 25 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 1 Juni 2015 Jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an		v		
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Rabu, 8 Juni 2015 , jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu, 15 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 22 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

### Hasil Wawancara

Informan : Guru dan Wali Siswa di SLB PGRI Nanggulan  
 Nama Siswa : Budiyo  
 Kelas : 2 (dua)  
 Waktu Wawancara : Rabu, 6 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah		v		
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu, 13 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an		v		
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah		v		
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 20 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah		v		
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu, 27 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah		v		

5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	
---	----------------------------------	--	--	---	--

Waktu Wawancara : Rabu, 4 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 11 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah		v		
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu, 18 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 25 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 1 Juni 2015 Jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu, 8 Juni 2015 , jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu, 15 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 22 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

### Hasil Wawancara

Informan : Guru dan Wali Siswa di SLB PGRI Nanggulan  
 Nama Siswa : Verena  
 Kelas : 4 (empat)  
 Waktu Wawancara : Rabu, 6 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu, 13 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru		v		
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 20 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru				v
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Rabu, 27 April 2015 jam 10.30 s/d 12.00

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	

5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	
---	----------------------------------	--	--	---	--

Waktu Wawancara : Rabu, 4 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an			v	
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an			v	

Waktu Wawancara : Rabu 11 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Rabu, 18 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar		v		
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah			v	
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Rabu 25 Mei 2015 jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar			v	
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Rabu 1 Juni 2015 Jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Rabu, 8 Juni 2015 , jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Rabu, 15 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

Waktu Wawancara : Rabu 22 Juni 2015, jam 10.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Wawancara	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mentaati tata tertib selama belajar				v
2	Kemampuan menyelesaikan tugas dari guru			v	
3	Sikap perilaku mendengarkan bacaan Al Qur'an				v
4	Sikap perilaku menjalankan ibadah				v
5	Sikap perilaku membaca Al Qur'an				v

## Lampiran 6

### Hasil Obsevasi

Observasi dilakukan selama siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah

Nama Siswa yang di observasi : Faticha

Kelas : 1 (satu)

Waktu Observasi : Selasa 5 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Selasa 12 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Selasa 19 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Selasa 26 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 3 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Selasa 10 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 17 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 24 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 31 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 7 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Selasa 14 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 21 Juni jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Observasi dilakukan selama siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah

Nama Siswa yang di observasi : Riwanda

Kelas : 4 (empat)

Waktu Observasi : Selasa 5 April 2015 jam 07.30 s/d

12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Selasa 12 April 2015 jam 07.30 s/d

12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Selasa 19 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 26 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 3 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 10 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 17 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 24 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 31 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 7 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 14 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Waktu Observasi : Selasa 21 Juni jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an				v

Observasi dilakukan selama siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah

Nama Siswa yang di observasi : Surya  
 Kelas : 4 (empat)  
 Waktu Observasi : Selasa 5 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an	v			

Waktu Observasi : Selasa 12 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an	v			

Waktu Observasi : Selasa 19 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Selasa 26 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Selasa 3 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Selasa 10 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Selasa 17 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Selasa 24 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Selasa 31 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Selasa 7 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Selasa 14 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Selasa 21 Juni jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Observasi dilakukan selama siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah

Nama Siswa yang di observasi : Galib

Kelas : 1 (satu)

Waktu Observasi : Rabu 6 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an	v			

Waktu Observasi : Rabu 13 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 20 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an	v			

Waktu Observasi : Rabu 27 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 4 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 11 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Rabu 18 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 25 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 1 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 8 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Rabu 15 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Rabu 22 Juni jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Observasi dilakukan selama siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah

Nama Siswa yang di observasi : Budiyo

Kelas : 2 (dua)

Waktu Observasi : Rabu 6 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00

WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 13 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 20 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		V		v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		V		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 27 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 4 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 11 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Rabu 18 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 25 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Rabu 1 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Rabu 8 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Rabu 15 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Rabu 22 Juni jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Nama Siswa yang di observasi : Verena  
 Kelas : 4 (empat)  
 Waktu Observasi : Rabu 6 April April 2015 jam 07.30  
 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 13 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar		v		
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)		v		
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an	v			

Waktu Observasi : Rabu 20 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an	v			

Waktu Observasi : Rabu 27 April 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 4 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 11 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 18 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 25 Mei 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar			v	
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 1 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)			v	
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an		v		

Waktu Observasi : Rabu 8 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Rabu 15 Juni 2015 jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

Waktu Observasi : Rabu 22 Juni jam 07.30 s/d 12.00 WIB

No	Item Observasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap perilaku siswa kemauan (rajin) dalam belajar				v
2	Kemampuan siswa dalam mendengarkan murotal (waktu)				v
3	Kemampuan siswa dalam me-review bacaan Al Qur'an			v	

## Lampiran 7

### Kemampuan Konsentrasi

Observasi dilakukan terhadap kemampuan konsentrasi siswa selama mengikuti proses belajar mengajar dari jam 07.30 s/d 12.00 WIB yang sebelumnya diperdengarkan bacaan Al Qur'an dengan durasi 1 s/d 5 menit, untuk 4 kali pertemuan, 6 s/d 10 menit untuk 4 kali pertemuan berikutnya, 11 s/d 15 menit untuk 4 kali pertemuan berikutnya, dan 16 menit ke atas untuk 4 kali pertemuan berikutnya.

Yang diobservasi : Faticha, Riwandan dan Surya.  
 Waktu observasi : Selasa, tanggal 5, 12, 19, dan 26 April 2015  
 : Selasa, tanggal 3, 10, 17, 24, dan 31 Mei 2015  
 : Selasa, tanggal 7, 14, dan 21 Juni 2015

Durasi waktu		1 s/d 5 (menit)				6 s/d 10 (menit)				11 s/d 15 (menit)				16 s/d 20 (menit)			
NO	NAMA	Pertemuan ke															
		1	2	3	Rt	4	5	6	Rt	7	8	9	Rt	10	11	12	Rt
1	Fatchia	6	6	5	6	8	10	10	9	15	13	15	14	17	18	22	19
3	Rivanda	5	8	7	7	8	10	12	10	16	18	18	17	20	25	24	23
4	Surya	2	4	3	3	5	8	8	7	10	11	10	10	13	15	16	15

Yang diobservasi : Budiyo, Ferena, dan Galib  
 Waktu observasi : Rabu, tanggal 6, 13, 20, dan 27 April 2015  
 Rabu tanggal 4, 11, 18, dan 25 Mei 2015  
 Rabu tanggal 1, 8, 15 dan 21 Juni 2015

Durasi waktu		1 s/d 5 (menit)				6 s/d 10 (menit)				11 s/d 15 (menit)				16 s/d 20 (menit)			
NO	NAMA	Pertemuan ke															
		1	2	3	Rt	4	5	6	Rt	7	8	9	Rt	10	11	12	Rt
2	Verena	4	4	4	4	7	6	9	7	11	12	11	11	15	18	20	18
5	Budiyo	2	3	3	3	5	6	5	5	9	8	9	9	15	13	12	13
6	Galib	2	2	2	2	3	4	3	3	5	8	8	7	11	14	13	13

Berdasarkan hasil observasi diperoleh gambaran bahwa semakin lama diperdengarkan bacaan Al Qur'an sebelum mengikuti proses belajar mengajar, anak akan memiliki daya konsentrasi yang lebih lama atau lebih baik.

## Lampiran 8

### Hasil Data dari Dukumentasi Nilai

Hasil data dari dukumentasi nilai

Tema : 5 (Lima)

Kelas 1 : Tema “Pengalamanku”

Kelas 2 : Tema “Hidup Bersih dan Sehat”

Kelas 4 : Tema “Menghargai Jasa Pahlawan”

Waktu pengambilan data : Kamis tanggal 28 April 2015

No	Nama Siswa	Kls	Nilai Tema 5 Sub tema			
			1	2	3	4
1	Faticha	1	65	65	70	70
2	Riwanda	4	70	71	91	86
3	Surya	4	51	43	25	50
4	Galib	1	59	71	69	71
5	Budiyono	2	59	40	65	57
6	Verena	4	64	68	70	70
	Rata-rata		61	60	65	67

Tema : 6 (Enam)

Kelas 1 : Tema “Lingkungan Bersih, Sehat, dan Rapi”

Kelas 2 : Tema “Air, Bumi, dan Matahari”

Kelas 4 : Tema “Indahnya Negeriku”

Waktu pengambilan data : Kamis 2 Juni 2015

No	Nama Siswa	Kls	Nilai Tema 5 Sub tema			
			1	2	3	4
1	Faticha	1	72	75	75	80
2	Riwanda	4	79	89	80	89
3	Surya	4	57	53	66	67
4	Galib	1	71	79	83	80
5	Budiyono	2	64	59	71	61
6	Verena	4	71	72	70	70
	Rata-rata		69	71	74	75

Tema : 7 (Tujuh)  
Kelas 1 : Tema “Benda, Bintang, dan Tanaman di Sekitarku”  
Kelas 2 : Tema “ Merawat Hewan dan Tanaman”  
Kelas 4 : Tema “ Cita-Citaku”  
Waktu pengambilan data : Sabtu 25 Juni 2015

No	Nama Siswa	Kls	Nilai Tema 5 Sub tema			
			1	2	3	4
1	Faticha	1	80	85	85	93
2	Riwanda	4	92	75	95	90
3	Surya	4	38	75	75	80
4	Galib	1	69	75	85	86
5	Budiyono	2	74	75	87	75
6	Verena	4	90	75	78	80
			74	77	84	84