

**PERBANDINGAN KONSEP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN MANUSIA  
DALAM PSIKOSOSIAL ANTARA  
TEORI ERIK H. ERIKSON DAN IBN KHALDUN**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I)*  
Dalam Bidang Pendidikan Psikologi Islam

Diajukan Oleh:

**Julianto Oli'i S.Pd.I**

**NPM. 20131010027**



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

Tesis

**Perbandingan Konsep Perkembangan Kepribadian Manusia dalam  
Psikososial antara Teori Erik H. Erikson dan Ibn Khaldun**

Diajukan oleh:

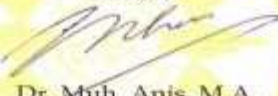
**Julianto Oli'i**  
NPM. 20131010027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 20 Januari 2017  
Susunan Dewan Penguji Tesis


**Ketua/Sekretaris**

**Dr. Aris Fauzan, M.A.**

**Penguji**

  
**Dr. Muh. Anis, M.A.**

**Pembimbing I/Anggota Penguji**


  
**Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si**

**Pembimbing II/Anggota Penguji**

  
**Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag**

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Tanggal, 20 Februari 2017  
Ketua Program Studi,

  
**Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : JULIANTO Oli'i

NPM : 20131010027

Alamat : Janti

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul " Perbandingan Konsep Perkembangan Kepribadian Manusia Dalam Psikososial Antara Teori Erik H. Erikson Dan Ibn Khaldun" adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta..... 2016

Yang menyatakan



Julianto Oli'i  
NPM. 20131010027

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

-----  
**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Julianto Oli'i yang berjudul "Perbandingan Konsep Perkembangan Kepribadian Manusia dalam Psikososial antara Teori Erik H. Erikson dan Ibn Khaldun" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 21 Desember 2016

Pembimbing I



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
DI Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Julianto Oli'i yang berjudul "Perbandingan Konsep Perkembangan Kepribadian Manusia dalam Psikososial antara Teori Erik H. Erikson dan Ibn Khaldun" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 19 Desember 2016

Pembimbing II



Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan teori perkembangan kepribadian Erik H. Erikson. (2) mendeskripsikan teori perkembangan Kepribadian Ibn Khaldun. (3) mendeskripsikan perbedaan dan persamaan teori Erika H. Erikson dan Ibn Khaldun. (4) mendeskripsikan apa kontribusi teori perkembangan kepribadian Erik H. Erikson dan Ibnu Khaldun terhadap Psikologi Pendidikan Islam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Data-data yang di ambil dari kepustakaan, berupa data primer dan sekunder, data primer berupa buku karangan Erik H. Erikson dan Ibnu Khaldun dan data sekunder berupa buku-buku pendukung.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan ada delapan tahap perkembangan kepribadian manusia dalam konsep Erikson yaitu: (1) Bayi: Rasa Percaya *versus* Rasa Tidak Percaya. (2) Kanak-kanak Awal: Otonomi *versus* Rasa Malu dan Ragu, (3) Usia Prasekolah: Inisiatif *versus* Rasa Bersalah. (4) Usia Sekolah: Kegigihan *versus* Inferioritas. (5) Remaja: Identitas *versus* Kebingungan Peran. (6) Dewasa Muda: Keintiman *versus* Isolasi. (7) Dewasa, Generativitas *versus* Stagnasi. (8) Usia Senja, Integritas Ego *versus* Rasa Putus Asa.

Berbeda dengan Erikson Ibn Khaldun beranggapan bahwa Manusia terdiri dari dua bagian, yaitu jasmani dan spiritual, masing-masing dilengkapi dengan potensi-potensi lewat indera-indera. Indera-indera ini disebut dengan indera dalam (*Internal sense*) dan indera luar (*external sense*). *Pertama*, Indera dalam (*internal Sense*) terdiri dari: (1) *Common sense (al-hiss almusytharak)*. (2) Imajinasi (*al-khayali*). (c) Mengira-ngira (*al-hiss al-wahmi*). (d) Menghafal (*al-Hifdz*). (e) Pemikiran (*al-mufakkirah*). *Kedua*, Indera luar (*external sense*) terdiri dari: (1) Penglihatan. (2) Pendengaran. (3) Pengecap. (4) Peraba. (5) Pembau. Disamping kelima komponen indera luar terdapat indera-indera lainnya seperti. (1) Kinesthesia. (2) Indera keseimbangan.

kedua konsep yang dikemukakan oleh Erik H. Erikson dan Ibn Khaldun secara keseluruhan bahwa keduanya menunjukkan titik utama dari pembentukan kepribadian manusia adalah, agama, budaya, dan Sosial masyarakat yang menjadi factor utama yang mendominasi perkembangan kepribadian manusia itu sendiri, organisasi masyarakat menjadi suatu keharusan bagi manusia. Tanpa organisasi itu eksistensi manusia tidak akan sempurna.

**Kata Kunci:** Perkembangan Kepribadian Manusia.

## ABSTRACT

This study aims to: (1) Describe the theory of human personal development from Erik H. Erikson. (2) Describe the theory of human personal development from Ibn Khaldun. (3) Describe contradiction and similarity about theory Erika H. Erikson and Ibn Khaldun. (4) describe a contribution from theory of human personal development Erik H. Erikson and Ibn Khaldun about Psychology education of Islam.

This type of research used is a library research. Data was taken from the literature, such as primer and secondary data, primer data in form of book by Erik. H Erikson and Ibn Khaldun and secondary data in form of supporting books.

Based on the result of research conducted, it can be concluded that there were eight stages of human personal development in the concept of Erikson, namely: (1). Infancy: Trust versus Mistrust. (2). Toddler: Autonomy versus Shame and Doubt. (3) Preschooler: Initiative versus Guilt. (4) School Age Child: Industry versus Inferiority. (5) Adolescent: Identity versus Role Confusion. (6). Young Adult: Intimacy versus Isolation. (7). Middle- Age Adult: Generativity versus Stagnation. (8). Late Adult: Integrity and Despair.

In contrast, Ibnu Khaldun assumed that human were consisted of two parts, there were physical and spiritual each equipped by potentials through the senses. These sense called as internal sense and external sense. Internal sense consisted of (1) *Common sense (al-hiss almusytharak)*.(2) Imagination (*al-khayali*).(c) Conjecture (*al-hiss al-wahmi*).(d) Memorizing (*al-Hifdz*). (e) Thought (*al-mufakkirah*).*External sense* consisted of: (1) Sight. (2) Hearing. (3) Taste. (4) Touch. (5) Smell. Beside of those five components of external sense, there were another sense such as : (1). Kinasthesis` (2) The sense of balance.

Overall, the two concepts who stated by Erik H. Erikson and Ibnu Khaldun showed the main point of the establishment of human personality there were religion, culture and society that be the main factor which dominated the development of human personality itself, the organization of society it a must for human without organization the human existence would not be perfect.

Keywords: The Development of Human Personality.

## KATA PENGANTAR

اِحْمَدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkat, rahmat, taufiq dan hidayahnya, penyusunan tesis yang berjudul “Perbandingan Konsep Perkembangan Kepribadian Dalam Psikososial Antara Teori Erik H. Erikson Dan Ibn Khaldun” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada, Bapak Dr. Arif Budi Raharjo M.Si, selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Muhsin Hariyanto M.Ag, selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun tesis.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si selaku Ketua Program Magister Studi Islam. Yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan tesis.



3. Bapak dan Ibu dosen program studi Psikologi Pendidikan Islam (PPI) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan tesis ini.
4. Segenap pengurus Tata Usaha MSI , yang telah meluangkan banyak waktu dalam memberikan bantuan moral, spiritual, dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak, terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mrngharapkan adanya saran dan kritik yang bersifa tmembangun demi kesempurnaan tesis ini.

### **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Hasil karya penulisan ini sebagai *taqqarrub* kepada Allah SWT, penulis persembahkan kepada kedua Orang Tua, dan ummat Islam Pada umumnya.

Semoga penulisan ini bermanfaat kepada penulis pribadi, keluarga, agama, dan Negara.

Amiinn..

## MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٤﴾

*Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar merekaalah orang-orang yang beruntung.*

*(Ali-Imran: 104)*

**PEDOMAN TRANSELASI****Abjad Arab      Abjad Indonesia**

= a

= b

= t

= ts

= j

= h

= kh

= d

= dz

= r

= z

= s

= sy

= sh

= dl

= th

= zh

= ‘

=gh

=f

= q

= k

= l

= m

= n

= w

= h

= ,

= y

## Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
MOTTO .....	xi
PEDOMAN TRANSELASI .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakang .....	1
1. RumusanMasalah .....	6
2. Tujuan dan Kegunaan .....	6
3. Kajian Pustaka .....	7
4. Landasan Teori .....	12
5. Metode Penelitian .....	20
6. Sistematika Pembahasan .....	24
<b>BAB II: MENEGENAL LEBIH DEKAT SOSOK ERIK H. ERIKSON DAN</b>	
<b>IBN KHALDUN .....</b>	<b>27</b>
A. Latar Belakang Psikososial dan Sosiologi .....	27

a. Sketsa Biografis Erik H. Erikson.....	27
b. Sketsa Biografis Ibn Khaldun.....	28
B. Keadaan Sosial .....	32
a. Masa Erik H. Erikson .....	22
b. Masa Ibn Khaldun .....	36
C. Kategori Kepribadian .....	40
a. Kategori Kepribadian Menurut Erik H. Erikson .....	40
b. Kategori Kepribadian Menurut Ibn Khaldun.....	43
D. Pengertian Kepribadian.....	45
E. Manusia dan Potensi .....	48

### **BAB III: KONSEP PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN MANUSIA**

#### **MENURUT ERIK H. ERIKSON DAN IBN KHALDUN ..... 53**

A. Konsep Perkembangan Kepribadian Erik H Erikson.....	53
1. Tiga Fondasi Teori Erikson.....	55
a. Prinsip Epigenetik .....	55
b. Krisis .....	56
c. Ritualisasi dan Ritualisme .....	58
2. Delapan Tahap Perkembangan Kepribadian Manusia .....	58
1. Masa Bayi: Rasa Percaya versus Rasa Tidak Percaya .....	59
2. Kanank-kanank: Otonomi versus Rasa Malu .....	62
3. Usia Prasekolah: Inisiatif versus Rasa Bersalah.....	64
4. Usia Sekolah: Kegigihan versus Inverioritas .....	67

5. Remaja: Identitas versus Kebingungan Peran .....	70
6. Dewasa Muda: Keintiman versus Isolasi .....	74
7. Dewasa Generativiti versus Stagnasi.....	76
8. Usia Senja: Integritas versus Rasa Putus Asa.....	77
<b>B. Konsep Perkembangan Kepribadian Menurut Ibnu Khaldun .....</b>	<b>79</b>
1. Indera Dalam (Internal Sense) .....	82
a. Common sense ( <i>Al-hiss Almusytarak</i> ).....	82
b. Imajinasi ( <i>Al-Khayali</i> ) .....	82
c. Mengira-ngira ( <i>Al-Wahmi</i> ) .....	82
d. Menghafal ( <i>Al-Hifdz</i> ).....	83
e. Pemikiran ( <i>Al-Mufakkirah</i> ).....	83
2. Indera Luar ( <i>External Sense</i> ) .....	83
<b>BAB IV: PERBEDAAN, KRITIK, DAN KONTRIBUSI TENTANG</b>	
<b>KONSEP PERKEMBANGAN KERPIBADIAN ERIK H.</b>	
<b>ERIKSON DAN IBN KHALDU .....</b>	<b>95</b>
1. Perbedaan konsep perkembangan kepribadian Erik H. Erikson dan Ibn Khaldun .....	95
2. Kritik .....	97
3. Kontribusi.....	100
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>

