

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan. Penelitian ini bersifat penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. penelitian kualitatif berlatar alamiah sebagai keutuhan, mengandalkan manusia sebagai alat penelitian, berpikir secara induktif, dan bersifat deskriptif.⁷¹

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di SMP Negeri wilayah Kecamatan Turi dan Kecamatan Sleman, baik Sekolah yang menggunakan Kurikulum 2006 maupun Kurikulum 2013.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber data yang dapat memberikan keterangan atau informasi berkaitan dengan data yang dibutuhkan. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru PAI di SMP Negeri wilayah Kecamatan Turi dan Kecamatan Sleman baik yang masih menggunakan Kurikulum 2006 maupun yang sudah melaksanakan Kurikulum 2013. Guru PAI yang menjadi subyek penelitian ini berjumlah delapan orang dengan tujuh diantaranya berstatus sebagai PNS dan satu berstatus GTT.

⁷¹ Moleung, Lexy. 2014 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. edisi revisi. Rosdakarya. Bandung. h 44

D. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tiga macam cara yaitu:

k) Wawancara

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam (*Indepth Interviews*). Wawancara mendalam dapat dikatakan sebagai wawancara tidak berstruktur, yaitu wawancara yang bebas di mana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya, pedoman yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.⁷²

Metode wawancara digunakan untuk memperoleh tanggapan, pendapat, keterangan secara lisan dari narasumber dalam hal ini Guru PAI SMP Negeri di lingkungan Kecamatan Turi dan Sleman melalui dialog langsung, sehingga memperoleh data yang berkaitan dengan persepsi tentang penilaian sikap di dalam kurikulum 2016 dan kurikulum 2013. Pedoman wawancara sebagaimana terlampir (lampiran pedoman wawancara).

l) Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan

⁷²Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung. h 320.

yang sedang berlangsung.⁷³ Obyek yang diobservasi pada penelitian ini adalah pelaksanaan penilaian sikap dalam kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 di masing-masing SMP Negeri Kecamatan Turi dan Sleman. Observasi akan menjadikan peneliti melihat secara langsung bagaimana GPAI melakukan proses penilaian sikap dilapangan. Pada saat observasi peneliti menggunakan Instrumen *check list*. Adapun Instrumen *check list* sebagaimana terlampir (lampiran pedoman observasi).

m) Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam catatan dokumen, dalam penelitian sosial.⁷⁴ Dokumen dalam penelitian ini adalah hasil penilaian sikap yang dilakukan oleh guru PAI di masing-masing sekolah yang berupa arsip atau dokumen yang dimiliki oleh guru dalam penilaian sikap yang antara lain model penilaian sikap dan draft penilaian sikap.

⁷³Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung. h 220.

⁷⁴Basrowi & Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta. Jakarta. h 158.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data mengikuti analisis model interaktif dari Miles dan Huberman (1992: 17) ⁷⁵ yang menjelaskan bahwa kegiatan analisis data merupakan kegiatan yang saling berkaitan dari awal penelitian hingga akhir penelitian. Kegiatan analisis data meliputi kegiatan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi yang saling berinteraksi.

Berdasarkan model di atas, maka analisis yang dilakukan pada penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pengumpulan data

Dalam model analisis interaktif, pengumpulan data merupakan bagian dari proses mencari data sekaligus bagian dari proses analisis data. Artinya, pada saat mengumpulkan data, peneliti sekaligus melakukan proses analisis, yaitu mereduksi, mengkategorikan ke dalam kelompok-kelompok data, mulai menyajikan, dan menarik kesimpulan.

2. Reduksi data

Data yang diperoleh di lapangan ditulis dalam bentuk uraian yang telah direduksi/ dirangkum dengan memilih data yang pokok. Reduksi data berjalan secara terus menerus selama proses penelitian berjalan. Data dikelompokkan berdasarkan 4 permasalahan utama yang merupakan fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan evaluasi.

⁷⁵ Imam Gunawan.2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara. Jakarta. h.211

3. Penyajian data

Penyajian data merupakan tahapan pengumpulan semua data dan menganalisis sehingga diperoleh data tentang persepsi guru PAI dan praktek penilaian sikap pada kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 di SMP N kecamatan Turi dan Sleman. Agar dapat menguasai data penelitian dengan baik, data-data tersebut perlu dibuat matriks, grafik agar dicapai gambaran keseluruhan.

4. Kesimpulan

Data yang diperoleh dilapangan kemudian dikumpulkan, direduksi, disajikan dan disimpulkan dengan terus diperiksa apakah ada penambahan dengan masuknya data baru agar kesimpulan lebih mengenai atau mendalam dan akurat. Untuk mendapatkan data secara absah dilakukan dengan pengecekan pada beberapa sumber dengan teknik triangulasi.

F. Uji Keabsahan Data

Untuk memperoleh keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.⁷⁶ Peneliti akan membandingkan atau mengecek balik dengan sesuatu yang berbeda dengan melakukan pengecekan terhadap hasil observasi dengan hasil wawancara dan membandingkan lagi dengan hasil dokumentasi.

⁷⁶Moleong , Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya. Bandung. h 330