Keefektifan *Flashcard* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang

Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Eko Novianto Nugroho
20130830002

ABSTRAK

Kurangnya penguasaan kosakata dikalangan siswa merupakan suatu hambatan untuk bisa berbahasa Jepang dengan baik. Media berperan penting untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Pemilihan media yang baik menjadi salah satu faktor keberhasilan siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang. Dalam hal ini peneliti ingin membantu siswa dalam menguasai kosakata dengan menggunakan *flashcard.* Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui keefektifan *flashcard* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang kelas X SMAN 1 Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 15 siswa yang diajarkan dengan menggunakan buku *Minna No Nihongo Shokyuu* 1 dan siswa kelas MIA 6 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 15 yang diajarkan dengan menggunakan *flashcard*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimental dimana data diperoleh dengan cara memberikan tes berupa *pretest* dan *posttest,* catatan lapangan, dan memberikan angket kepada responden. Hasil nilai tes dianalisis dengan menggunakan SPSS 19 khususnya *independent sample t-test* yang digunakan untuk mengetahui signifikansi nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil dari *independent sample t-test* menunjukkan ada perbedaan nilai rata-rata yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen (9,393 > 6,920). Hasil t-hitung sebesar 8,268 lebih besar dibandingkan degan t-tabel yang besarnya 0,514 untuk taraf signifikansi 5%. Perhitungan menggunakan *normalized gain* menunjukka rata-rata nilai *gain* pada kelas eksperimen adalah 1,00 dan rata-rata nilai *gain* pada kelas kontrol adalah 0,61.

Maka hipotesis alternatif dalam penelitian ini terbukti yang berarti penggunaan *flashcard* efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang terhadap siswa kelas X SMA Negeri 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017. Pembelajaran menggunakan *flashcard* membuat siswa tertarik untuk belajar kosakata bahasa Jepang. Selain itu, respons siswa terhadap pembelajaran kosakata menggunakan *flashcard* sangat baik. Jadi *flashcard* efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang.

Kata Kunci : Keefektifan, *Flashcard,* bahasa Jepang, Penguasaan kosakata, Penigkatan motivasi.