BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data tentang keefektifan *flashcard* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang terhadap siswa kelas X SMA Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Penggunaan flashcard efektif untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jepang. Hal tersebut diperkuat dengan adanya hasil uji hipotesis nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dengan menggunakan uji Paired Samples Statistics yang mana terdapat perbedaan signifikan nilai rata-rata pretest dan posttest (1,187 meningkat menjadi 9,393) setelah diterapkan flashcard dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang. Hasil uji independent sample ttest juga menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan menggunakan flashcard mendapatkan nilai rata-rata posttest yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan menggunakan buku Minna No Nihongo Shokyuu1 (9,393 > 6,920). Nilai t-hitung (8,268) lebih besar daripada nilai t-tabel (0,514). Rata-rata nilai gain siswa yang belajar menggunakan flashcard (1,00) lebih tinggi dibandingkan siswa yang belajar menggunakan buku *Minna No Nihongo Shokyuu* 1 (0,61). Maka H0 ditolak dan Ha diterima sehingga pengggunaan flashcard lebih efektif daripada penggunaan buku untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jepang.
- Pembelajaran kosakata dengan menggunakan *flashcard* efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang siswa kelas X SMAN 1 Yogyakarta. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil nilai tes siswa yang mengalami peningkatan dari (1,187 meningkat menjadi 9,393).

3. Hasil angket menunjukkan tanggapan siswa terhadap pembelajaran kosakata menggunakan *flashcard* sangat baik dan diterima dengan positif. Hal tersebut dapat dilihat dari pendapat siswa yang menyatakan pembelajaran menggunakan *flashcard* menarik, membosankan, dan membuat suasana kelas menjadi kondusif. Menurut siswa belajar menggunakan *flashcard* merupakan suatu hal yang baru sehingga para siswa menjadi aktif dan serius dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang. Minat siswa terhadap pembelajaran kosakata menggunakan *flashcard* juga sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil catatan lapangan yang menunjukkan bahwa siswa terlihat sangat energik dalam memberikan respons kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, penggunaan flashcard juga membuat keadaan di dalam kelas lebih menarik dan sangat mendukung untuk belajar kosakata. Sehingga siswa tetap bersemangat untuk terus mengikuti pelajaran sampai akhir. Siswa juga mengatakan bahwa pembelajaran menggunakan flashcard membantu siswa dalam menghafal kosakata bahasa Jepang.

B. Saran

Penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, diperlukan berbagai perbaikan agar hasil penelitian ini dapat lebih baik sehingga dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian berikutnya.

Flashcard adalah media yang layak untuk diterapkan dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang. Dengan menggunakan, flashcard pembelajaran yang membutuhkan waktu yang lama dapat dipersingkat sehingga tidak menimbulkan rasa bosan pada siswa. Selain itu, flashcard juga dapat memotivasi siswa. Dengan menggunakan flashcard, kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jepang dapat meningkat.

Penelitian ini hanya meneliti tentang keefektifan *flashcard* untuk meningkatkan penguaasaan kosakata bahasa Jepang khususnya kosakata

nama-nama benda di dalam kelas dan nama-nama- benda yang dibawa oleh guru dan siswa ke dalam kelas. Untuk itu diperlukan penelitian selanjutnya yang dimungkinkan untuk meneliti lebih jauh tentang keefektifan *flashcard* untuk pembelajaran kosakata. Misalnya dengan memperbanyak pembelajaran kosakata menggunakan *flashcard* seperti: kata kerja kata dalam bahasa Jepang, sifat dalam bahasa Jepang, nominal mata uang dalam bahasa jepang, nama-nama hewan dan tumbuhan dalam bahasa Jepang dan lain sebagainya.