

PENGARUH INTENSITAS MENGHAFAK AL-QUR'AN

TERHADAP RASA HORMAT *TALABAH*

KEPADA USTAD DAN *MUSYRIF*

DI PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH PUTRA



SKRIPSI

Oleh:

Arif Fahrudin

NPM: 20130720220

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 22 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Arif Fahrudin**

NPM : **20130720220**

Judul : **Pengaruh Intensitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Rasa Hormat Talabah Kepada Ustad dan Musyrif di PUTM Putra**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Drs. Marsudi Iman, M.Ag
NIK. 19670107199303113019

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Arif Fahrudin**

Nomor Mahasiswa : **20130720220**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Mei 2017

Arif Fahrudin

NPM 20130720220

MOTTO

وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ

Dan Kami Turunkan dari al-Qur'an (sesuatu) Yang Menjadi
Penawar dan Rahmat Bagi Orang Yang Beriman

(Q.S Al-Isra': 82)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk

Allah, Rasulullah, para Sahabat, Tabi'in, orang-orang yang memperjuangkan agama Islam, dan orang-orang shaleh yang selalu teguh dengan ajaran Islam dengan segala kondisi.

Ibundaku Saminah, dan Ayahandaku Tugimin, beserta kakak-kakak, adik, dan juga ponakan-ponakanku yang selalu ku sayangi, dan semoga selalu dalam lindungan dan kasih sayang Allah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan banyak kenikmatan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw beserta keluarganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga hari kiamat nanti.

Dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Intensitas Menghafal al-Qur’an Terhadap Rasa Hormat *Talabah* kepada Ustad dan *Musyrif* di PUTM Putra”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarrbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil diselesaikan tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Cipto, MA. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Drs. Abdul Madjid, selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, S.Ag, M.Ag. selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Orang tua, abi, umi, kakak, adek, ponakan, yang selalu mendoakan peneliti supaya menjadi manusia yang lebih berarti dalam setiap sepi dan waktu-waktu mustajab.
7. Sahabat lama EVOLUTION GENERATION, alumni Imam Syuhodo angkatan XIII yang masih selalu memberikan semangat, hiburan, motifasi meskipun terpisahkan ruang tempat.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PUTM yang bersedia menjadi teman di gunung, di asrama, di tempat yang ramai, maupun tempat yang sepi, disaat sendiri, maupun saat berkumpul, saat susah, senang, bahagia, sedih, dan segala kondisi.
9. Semua pihak yang berdoa dibalik layar.
10. Teman-teman asrama *University Residence* (UNIRES) Putra UMY.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah mereka berikan kepada penyusun mendapat balasan yang lebih besar dari Allah swt.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Penyusun,

Arif Fahrudin
NPM: 20130720220

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PENJIPLAKAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik	13
1. Pengertian al-Qur'an	13

2. Pengertian Intensitas Menghafal al-Qur'an	14
3. Ketentuan dalam mengafal al-Qur'an	15
4. Kaidah dalam menghafal al-Qur'an	17
5. Keutamaan Para Penghafal al-Qur'an	17
6. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kecerdasa Afektif	21
7. Pengertian Pendidik dan Peserta Didik Dalam Islam	24
8. Kontekstualisasi Konsep Pendidik dan Peserta Didik di PUTM	26
9. Etika Seorang Penghafal al-Qur'an	27
10. Adab Penghafal al-Qur'an Terhadap Guru	27
C. Hipotesis	30
BAB III: METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis	31
B. Konsep dan Variabel Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Validitas-Reliabilitas	42
G. Analisis Data	46
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Putra	50
1. Sejarah Berdirinya PUTM	50
2. Visi dan Misi PUTM	51
3. Tujuan PUTM	51
4. Letak Geografis	52

5. Struktur Organisasi	52
6. Keadaan sarana dan prasarana di PUTM Putra	53
7. Jumlah Dosen, Karyawan, dan <i>Talabah</i>	54
8. Kurikulum PUTM	55
B. Analisis Intensitas Menghafal al-Qur'an	56
C. Analisis Rasa Hormat <i>Talabah</i> PUTM	59
D. Analisis Pengaruh Intensitas Menghafal Terhadap Rasa Hormat <i>Talabah</i> PUTM	63
BAB V: PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran.....	72
C. Kata Penutup.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kriteria Penilaian	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Butir Instrumen Tentang intensitas menghafal al-Qur'an ..	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Butir Instrumen Tentang Rasa hormat	36
Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen Intensitas Menghafal al-Qur'an	42
Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen Rasa Hormat <i>Thalabah</i>	43
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Instrumen Intensitas Menghafal al-Qur'an.....	45
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Instrumen Rasa Hormat <i>Thalabah</i>	45
Tabel 4.1 Data Skor Intensitas Menghafal al-Qur'an	55
Tabel 4.2 Tabel Deskripsi Nilai Rata-Rata Skor Intensitas Menghafal al-Qur'an <i>Talabah</i>	56
Tabel 4.3 Presentase Intensitas Menghafa	57
Tabel 4.4 Data Skor Rasa Hormat <i>talabah</i>	59
Tabel 4.5 Tabel Deskripsi Nilai Rata-Rata Skor Rasa Hormat <i>Talabah</i>	60
Tabel 4.6 Presentase Rasa Hormat <i>Talabah</i>	61
Tabel 4.7 Tes Normalitas	63
Tabel 4.8 Tes Uji Linearitas	64
Tabel 4.9 Tes Uji Heteroskedastisitas	65
Tabel 4.10 Tabel Coeficient	66
Tabel 4.11 Tabel Model Summary.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian 1
Lampiran 2	Angket Penelitian 2
Lampiran 3	Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran 4	Pedoman Wawancara
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 6	Curriculum Vitae
Lampiran 7	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 8	Kartu Bimbingan