

Lampiran I

ANGKET INTENSITAS MENGHAFAAL AL-QUR'AN

Nama :.....

Semester :.....

PERNYATAAN DAN PERTANYAAN ANGKET

Petunjuk :

- 1) Bacalah terlebih dahulu pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!
- 2) Anda dimohon untuk mengisi angket ini dengan keadaan yang sebenarnya!
- 3) Berilah tanda centang (√) pada jawaban, yang anda anggap sesuai! Pilihan jawaban adalah sebagai berikut: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), dan TS (Tidak Setuju).

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya kuat membaca al-Qur'an dalam waktu yang lama				
2	Saya tidak mudah bosan ketika membaca al-Qur'an				
3	Saya tergoda untuk bermain gadget ketika sedang membaca al-Qur'an				
4	Saya tidak merasakan kenikmatan dan kenyamanan hati ketika membaca al-Qur'an				
5	Saya gemar menghafal al-Qur'an				
6	Saya bersemangat menambah hafalan al-Qur'an				
7	Saya tidak terbiasa menambah hafalan al-Qur'an (selain yang diwajibkan dalam mata kuliah <i>tahfidz</i>)?				
8	Saya tidak bertekad menjadi <i>hafidz</i> al-Qur'an				
9	Saya menghafal al-Qur'an setelah salat subuh				
10	Saya menghafal al-Qur'an setelah salat maghrib				

11	Saya tidak menambah waktu menghafal al-Qur'an di sela-sela perkuliahan				
12	Saya tidak pernah membawa mushaf untuk memaksimalkan waktu menghafal al-Qur'an				
13	Saya memiliki waktu khusus menghafal al-Qur'an				
14	Saya tidak mengulang hafalan dalam shalat				
15	Saya mengulang hafalan lama terlebih dahulu sebelum menambah hafalan baru				
16	Saya tidak suka mengulang hafalan dalam waktu tertentu (ketika naik motor, menunggu sesuatu, bermain, dll)				
17	Saya berusaha meminimalisir ma'shiyat untuk menjaga hafalan				
18	Saya selalu menjaga pandangan mata dari hal-hal yang diharamkan untuk menjaga hafalan				
19	Saya sering berdoa agar dimudahkan menghafal al-Qur'an				
20	Saya sering melakukan hal yang sia-sia yang membuat semangat hafalan saya turun				
21	Saya tidak rajin membaca al-Qur'an untuk menjaga hafalan				
22	Saya mendengarkan mp3 sebelum menghafal al-Qur'an				
23	Saya tidak menggunakan <i>mushaf</i> khusus hafalan untuk menghafal al-Qur'an				
24	Saya tidak membaca arti dan memahami ayat al-Qur'an yang hendak dihafal				
25	Saya menghayati hafalan al-Qur'an ketika menghafal, atau membacanya di dalam dan di luar salat				

Lampiran II

ANGKET TINGKAT RASA HORMAT

Nama :

Semester :

PERNYATAAN DAN PERTANYAAN ANGKET

Petunjuk :

- 1) Bacalah terlebih dahulu pernyataan ataupun pertanyaan di bawah ini dengan baik dan teliti!
- 2) Anda dimohon untuk mengisi angket ini dengan keadaan yang sebenarnya!
- 3) Berilah tanda centang (√) pada jawaban, yang anda anggap sesuai! Pilihan jawaban adalah sebagai berikut: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), dan TS (Tidak Setuju).

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya terbiasa mendahulukan ustad ataupun <i>musrif</i> ketika melalui suatu jalan				
2	Saya terbiasa mendahulukan ustad ataupun <i>musrif</i> ketika sama-sama hendak berwudhu di tempat dan waktu yang sama				
3	Saya tidak bermain gadget ketika ustad maupun <i>musrif</i> menyampaikan ilmu				
4	Ketika saya bertemu ustad ataupun <i>musrif</i> ketika bertemu di suatu tempat				
5	Saya melakukan hal yang tidak disukai oleh ustad maupun <i>musrif</i> di hadapannya				
6	Saya menegur ustad ataupun <i>musrif</i> dengan bahasa yang kurang sopan ketika beliau salah				
7	Saya merasa lebih sedikit ilmunya daripada ustad ataupun <i>musrif</i> ketika beliau menyampaikan ilmu				

8	Saya tidak mendengarkan penjelasan ustad dan mengikuti arahan <i>musrif</i> ketika saya tidak suka kepada beliau				
9	Saya tidak merasa keberatan ketika ada ustad ataupun <i>musrif</i> meminta bantuan				
10	Saya tidak merasa keberatan ketika ada ustad ataupun <i>musrif</i> yang meminta bantuan atas keperluan pribadinya (contohnya membawakan barang pribadinya, mengambilkan barang bawaannya, dll)				
11	Jika ada ustad ataupun <i>musrif</i> meminjam barang saya, maka saya akan meminjamkannya dengan berat hati				
12	Ketika membantu ustad ataupun <i>musrif</i> saya mengharap imbalan dari apa yang saya lakukan				
13	Saya ikhlas mengerjakan pekerjaan dari ustad ataupun <i>musrif</i> tanpa memilih-milih siapa yang memerintahkan				
14	Saya merasa keberatan jika ada ustad maupun <i>dosen</i> yang meminta tolong untuk melakukan hal yang sulit				
15	Saya terbiasa mendoakan ustad ataupun <i>musrif</i> dengan doa yang baik				
16	Saya tidak meyakini bahwa barokah ilmu hanya bisa didapat dengan menghormati ustad ataupun <i>musrif</i> yang menyampaikan ilmu				
17	Saya terbiasa bersosialisasi dengan ustad ataupun <i>musrif</i> dengan bahasa yang sopan				
18	Saya anda tidak pernah membicarakan aib ustad ataupun <i>musrif</i> dimanapun dan kapanpun				
19	Saya terbiasa menundukkan kepala ketika bertemu dengan ustad ataupun <i>musrif</i>				
20	Saya tidak pernah mengucapkan salam kepada ustad ataupun <i>musrif</i> ketika bertemu di luar asrama				
21	Saya tidak terbiasa mengunjungi rumah ustad ataupun <i>musrif</i> ketika liburan untuk silatur-rahim				
22	Saya terbiasa memberikan senyum kepada ustad ataupun <i>musrif</i> ketika bertemu				

23	Saya tidak terbiasa mendatangi walimahan keluarga ustad ataupun <i>musrif</i> untuk mendoakannya				
24	Saya tidak terbiasa menjenguk ustad ataupun <i>musrif</i> ketika beliau sakit				
25	Saya menghormati dan mencintai ustad ataupun <i>musrif</i> adalah karena saya menyadari diri sebagai penghafal al-Qur'an				

Lampiran III

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. OBSERVASI

1. Letak geografis
2. Keadaan fisik gedung kampus dan lingkungan
3. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki

B. DOKUMENTASI

1. Struktur organisasi PUTM Putra Yogyakarta
2. Visi, misi dan tujuan didirikan PUTM Putra Yogyakarta
3. Jumlah dosen, karyawan, dan mahasiswa
4. Sejarah berdiri dan perkembangan PUTM Putra Yogyakarta
5. Sarana dan prasarana yang dimiliki

C. WAWANCARA

1. Sejarah berdiri dan perkembangan PUTM Putra Yogyakarta
2. Struktur organisasi pengurus PUTM
3. Hal-hal yang dianggap perlu

Lampiran IV

PEDOMAN WAWANCARA

A. Ustad, maupun Musrif PUTM putra

1. Bagaimana adab para thalabah putm kepada ustad, pengajar, dan pengasuh di putm?
2. Bagaimana tingkat intensitas menghafal para thalabah putm?
3. Dari data angket yang telah disebarakan ke responden putm, tingkat rasa hormat thalabah secara keseluruhan adalah 73,3%, menurut anda bagaimana?
4. Dari data angket yang telah disebarakan ke responden putm, tingkat intensitas menghafal thalabah secara keseluruhan adalah 77,4%, menurut anda bagaimana?

B. Mahasiswa PUTM putra

1. Istilah apa yang lazim digunakan oleh mahasiswa PUTM putra untuk menyebut para pendidik?
2. Apakah ada perbedaan mendasar antara sebutan tersebut satu dengan yang lain?
3. Istilah apa yang lazim digunakan oleh mahasiswa PUTM putra untuk menyebut para peserta didik?
4. Bagaimana pandangan anda mengenai intensitas menghafal para thalabah?
5. Bagaimana pandangan anda mengenai tingkat rasa hormat thalabah kepada ustad?
6. Seberapa sering anda menghafal al-Qur'an?
7. Apabila tingkat intensitas menghafal anda naik apa yang anda rasakan?
8. Apakah ada perasaan beban diri untuk lebih menghormati ustad, maupun musrif?

Lampiran V

Pedoman Dokumentasi

Komponen	Materi yang diamati	keterangan	
		Ada	Tidak ada
1. Profil PUTM Putra	<ul style="list-style-type: none"> a. Letak geografis b. Sejarah singkat berdirinya c. Visi, misi dan tujuan d. Struktur organisasi 		
2. lingkungan fisik	<ul style="list-style-type: none"> a. Luas bangunan gedung b. Jumlah ruang kelas c. R. Perpustakaan d. Tempat ibadah e. Koperasi f. Dapur umum Asrama 		
3. Sumberdaya manusia	<ul style="list-style-type: none"> a. Data dosen dan karyawan b. Data <i>talabah</i> 		

Lampiran VI

CURRICULUM VITAE

Nama : Arif Fahrudin

Tempat Tanggal Lahir : Sukoharjo, 4Juli 1995

Agama : Islam

Alamat : Kandren, RT 01/01 Weru, Weru, Sukoharjo

No HP : 083865220699

NAMA ORANG TUA

Nama Ayah : Tuginin

Pekerjaan : Petani, Buruh

Nama Ibu : Saminah

Pekerjaan : Penjaga Sekolah

Alamat : Kandren, RT 01/01 Weru, Weru, Sukoharjo

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK : -

2. Sekolah Dasar : SD Negri 03 Weru (2007)

3. Sekolah Menengah : MTs. Muh. Blimbing (2010)

4. Pra Universitas : SMA. Muh. Imam Syuhodo (2013)

5. Perguruan Tinggi :

Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (Tahun 2013
2016)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Tahun 2016-
sekarang)

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Bagian Tarbiyyah PR IPM Imam Syuhodo (2011-2012)
2. Bagian Bendahara Hizbul Wathan Imam Syuhodo (2011-2012)
3. Bagian Bendahara IMTM PUTM (2015-2016)