

**HUBUNGAN MUTU PEMBELAJARAN LABORATORIUM  
DENGAN HASIL SKILL LAB MAHASISWA PADA MATA  
KULIAH KEBUTUHAN DASAR MANUSIA (KDM) DI  
AKPER WIDYA HUSADA SEMARANG**

**TESIS**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Magister  
Keperawatan Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta**



**WAHYUNINGSIH**

**20141050053**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TESIS**

**HUBUNGAN MUTU PEMBELAJARAN LABORATORIUM  
DENGAN HASIL SKILL LAB MAHASISWA PADA MATA  
KULIAH KEBUTUHAN DASAR MANUSIA (KDM)  
DI AKPER WIDYA HUSADA SEMARANG**

Telah diseminarkan pada tanggal : 22 Februari 2017

Oleh :  
WAHYUNINGSIH  
20141050053

Penguji :

Dr. Titih Huriah, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom (.....)

Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D (.....)

Moh. Afandi, S.Kep., Ns., MAN (.....)



Mengetahui

**Ketua Program Studi Magister Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D.**

## PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Wahyuningsih

Nim : 20141050053

Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa ;

1. Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar magister keperawatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY )
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penelitian ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di program magister keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY )
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil karya jiplakan dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku deprogram Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ( UMY )

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Yogyakarta, Mei 2017



( Wahyuningsih )

## **PERSEMBAHAN**

### **Penelitian ini saya persembahkan teruntuk :**

1. Ayaha dan ibunda tercinta yang tak lagi sempat menyaksikan wisuda master ini
2. Ibunda tercinta yang setelah cintaku pada Allah dan Rasulku
3. Seseorang yang selalu mensupport dan mendukung hingga tesis selesai
4. Pada Guru dan Dosen yang telah memberikan bekal tak terhingga
5. Sahabat – sahabat seperjuangan mahasiswa Magister Keperawatan UMY Peminatan NEDU dan Angkatan V beserta para senior Alumni M.Kep
6. Teman-teman Akper Widya Husada yang selalu memberi dukungan dan semangat

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kahadirat Allah SWT Tuhan yang maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Hubungan mutu pembelajaran laboratorium dengan hasil skill lab mahasiswa pada mata kuliah kebutuhan dasar manusia (kdm) di akper widya husada semarang.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan penelitian di pendidikan program studi magister keperawatan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan hingga terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ahmad Nurmandi, M.A sebagai Direktur dan Dr. Muhammad Nurul Yamin, M.SI sebagai Sekretaris Direktur Bidang Akademik Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Fitri Arofiati., S.Kep, Ns., MAN, Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Titih Huriah, S.Kep, Ns., M.Kep, Sp.Kep.K, selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan banyak masukan serta arahan dalam proses penyusunan tesis ini hingga terwujud.

4. Para Penguji Ibu Fitri Arofiati., S.Kep, Ns., MAN, Ph.D dan Bapak Moch. Afandi, S.Kep, Ns., MAN.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ibu Dyah Restu P, S.Kep, Ns., M.Kep selaku Direktur Akper Widya Husada Semarang yang telah memberikan izin dan support penelitian ini.
7. Para responden mahasiswa tingkat 1 dan 2 yang telah membantu kelancaran pengambilan data.
8. Teman-teman seperjuangan peminatan NEDU, M.Kep angkatan V serta seluruh Mahasiswa dan Alumni program Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu saling mendoakan dan menguatkan.

Penulis sadar bahwa penulisan tesis ini jauh dari kata sempurna oleh sebab itu kritik dan saran dalam rangka perbaikan tesis ini sangat di harapkan. Demikianlah, semoga penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Peneliti  
Wahyuningsih

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan .....	iii
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstract.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terkait.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	17
1. Sistem pendidikan keperawatan di Indonesia.....	17
2. Mutu Pembelajaran Skills lab.....	18
3. Kompetensi .....	37
4. Hambatan dalam Pembelajaran .....	39
5. Evaluasi skill Laboratory.....	44
B. Kerangka Teori .....	49
C. Kerangka Konsep .....	50
D. Hipotesis .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan rancangan penelitian .....	52
B. Populasi dan Sampel.....	52
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
D. Variabel Penelitian .....	53
E. Definisi operasional.....	54
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Cara Pengumpulan Data.....	56
H. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	57
I. Etika Penelitian.....	61

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
B. Hasil Penelitian.....	64
1. Analisis Univariat.....	64
2. Analisis Bivariat .....	69
C. Pembahasan .....	71
1. Mutu Pembelajaran.....	71
2. Hasil Belajar Skill Lab .....	74
3. Hubungan antara mutu pembelajaran.....	75
4. Keterbatasan .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## **DAFTAR TABEL**

Daftar Tabel 3.1.....	54
Daftar Tabel 4.1.....	65
Daftar Tabel 4.2.....	65
Daftar Tabel 4.3.....	66
Daftar Tabel 4.4.....	67
Daftar Tabel 4.5.....	68
Daftar Tabel 4.6.....	68
Daftar Tabel 4.7.....	69
Daftar Tabel 4.8.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar 1 .....	49
Daftar Gambar 2 .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	<i>Informed Consent</i> Responden
Lampiran 2	:	Kuesioner
Lampiran 3	:	Tool Evaluasi osca
Lampiran 4	:	Surat Ijin Studi Pendahuluan
Lampiran 5	:	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 6	:	Surat Keterangan Kelayakan Etik Penelitian

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP BETWEEN THE QUALITY OF LABORATORY LEARNING AND THE RESULT OF STUDENT LABORATORY SKILL IN THE SUBJECT OF HUMAN BASIC NEED IN HEALTH ACADEMY OF WIDYA HUSADA SEMARANG

Wahyuningsih<sup>1</sup>, Titih Huriah<sup>2</sup>

**Background:** Class learning and laboratory skills are important parts of complex education process and have to be integrated in the entire education program that refers to curriculum, especially final paper achievement for the graduates. There are many obstacles found in the program preparation and implementation of the class and in the laboratory skill as well as in the evaluation of the student's competence. The obstacles will affect the final result of the student's competence.

**Objective:** Finding out the relationship between the quality of laboratory learning and the result of laboratory skill of 2<sup>nd</sup> semester students in the subject of Human Basic Need in Health Academy of Widya Husada Semarang.

**Research Methodology:** The research was quantitative in nature, with cross sectional approach. The population of the research was the students of the D3 Study Program of Nursing in Health Academy of Widya Husada Semarang. There were 118 students with the sampling technique of total sampling. The data analysis used was Rank Spearman correlation.

**Research Result:** The research has found that there is a significant relationship between the quality of laboratory learning and the score of laboratory skill among the students of D3 Study Program of Nursing in Health Academy of Widya Husada Semarang with r value is 0.255 and p value is 0.005. The result of data analysis among the quality dimensions of laboratory learning that not related were reliability and empathy, while the dimensions related were responsiveness, certainty and form.

---

<sup>1</sup> Nursing Student of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

<sup>2</sup> Nursing Lecturer of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**Conclusion:** There is a relationship between the quality of laboratory learning and the result of laboratory skill learning.

Keywords: Laboratory Learning Quality, Laboratory Skill Result, OSCA