

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rerata skor mutu pembelajaran yang dirasakan oleh responden dalam kategori baik.
2. Hasil pembelajaran berdasarkan nilai OSCA didapatkan sebagian besar responden berpredikat AB, dan yang paling sedikit adalah CD.
3. Ada hubungan yang bermakna antara mutu pembelajaran dengan nilai skill laboratorium. Hubungan antar dimensi mutu pembelajaran dengan hasil belajar dinyatakan tidak ada hubungan yang bermakna, ada hubungan yang bermakna antara dimensi daya tanggap dengan nilai skill laboratorium, ada hubungan yang bermakna antara dimensi kepastian dengan nilai skill, tidak ada hubungan yang bermakna antara dimensi empati dengan nilai skill laboratorium, ada hubungan yang bermakna antara dimensi wujud dengan nilai skill laboratorium.

B. Saran

1. Institusi Pendidikan

Institusi Pendidikan Keperawatan diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran melalui berbagai dimensi pelayanan seperti kehandalan, daya tanggap, kepastian, empati dan wujud, sehingga mahasiswa mendapatkan pelayanan yang prima dalam menempuh ilmu serta mempermudah kemampuan menerima transfer ilmu sehingga lulusannya memiliki kompetensi yang tinggi.

2. Perawat Pendidik

Perawat pendidik diharapkan dapat terus mengembangkan berbagai metode pembelajaran sehingga lebih mudah menyampaikan pengajaran kepada mahasiswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini melalui rancangan eksperimen guna mendapatkan metode pembelajaran yang terbaik.