

**INTEGRASI METODE DEMONSTRASI DAN AUDIOVISUAL  
TERHADAP PENINGKATAN PSIKOMOTOR PADA PEMBELAJARAN  
*SKILLS LABORATORY***

**TESIS**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat  
Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**RATNA KUSUMA ASTUTI**

**20151050047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ratna Kusuma Astuti

NIM : 20151050047

Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunan tesis saya yang berjudul: Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiat saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan



Ratna Kusuma Astuti)

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*.

Penyusun tesis ini merupakan syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis dibantu oleh berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja, P. Rosidi, M.Sc.Eng.,Ph.D.PE, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D, selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Erna Rochmawati, S.Kp.,MNSc.,M.Med.,Ed.,Ph.D, selaku Sekretaris Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku penguji yang memberikan arahan serta masukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Titih Huriah, M.Kep.,Ns.,Sp.,Kep.K, selaku pembimbing I yang memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penyusunan tesis ini.

7. Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penyusunan tesis ini.
8. Direktur Akper Insan Husada Surakarta yang telah memberikan ijin dalam pengambilan data untuk penelitian tesis ini.
9. Suamiku, Agung Fathony Triatmoko, anak-anakku Qiandra Adhiyastama Fathony dan Jennahara Aqueena Fathony, tanpa kalian Bunda bukan apa, siapa dan bagaimana.
10. Mama, Papa, Ibu, Bapak, Mbak, Mas, Adik dan seluruh keluarga besarku dimanapun berada, yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doanya.
11. Teman-teman Program Studi Magister Keperawatan Angkatan VI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya peminatan *Nursing Education* yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan tulus terima kasih atas bantuan yang diberikan dari semua pihak, semoga mendapat balasan dari Allah SWT sebagai amalan yang diperhitungkan dan mendapat imbalan yang jauh berharga. Penulis menyadari, dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran serta kritik yang membangun dari pembaca. Harapan penulis, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

Yogyakarta, 8 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>ABSTRACT</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terkait .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Pembelajaran .....	16
2. Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	17
3. Media Pembelajaran .....	20
4. Hasil Belajar .....	24
5. <i>Skills Laboratory</i> .....	27
6. Kompetensi Keperawatan Dasar .....	36
B. Kerangka Teori.....	38
C. Kerangka Konsep .....	40
D. Hipotesis.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Definisi Operasional.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	45

	H. Cara Pengumpulan Data.....	46
	I. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	52
	J. Etika Penelitian .....	53
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	52
	A. Gambaran Penelitian.....	55
	B. Karakteristik Responden.....	56
	C. Analisis Hasil Penelitian.....	57
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN</b> .....	61
	A. Pembahasan .....	61
	B. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian.....	75
	C. Implikasi Penelitian .....	76
<b>BAB VI</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	78
	A. Simpulan.....	78
	B. Saran .....	78

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Definisi Operasional Variabel.....	43
<b>Tabel 3.2</b>	Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Pemasangan Infus dan Perawatan Luka Bersih.....	52
<b>Tabel 3.3</b>	Hasil Uji Homogenitas Varian Data Keterampilan Pemasangan Infus dan Perawatan Luka Bersih .....	53
<b>Tabel 4.1</b>	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....	56
<b>Tabel 4.2</b>	Deskripsi Data Penilaian Psikomotor pada Keterampilan Pemasangan Infus dan Perawatan Luka Bersih .....	57
<b>Tabel 4.3</b>	Analisis Hasil Nilai Pre Tes – Post Tes pada Keterampilan Pemasangan Infus dan Perawatan Luka Bersih .....	58
<b>Tabel 4.4</b>	Analisis Hasil Nilai Perubahan Delta ( $\Delta$ ) Selisih Nilai Post Tes – Pre Tes pada Keterampilan Pemasangan Infus dan Perawatan Luka Bersih .....	59
<b>Tabel 4.5</b>	Analisis Hasil Nilai Post Tes pada Keterampilan Pemasangan Infus dan Perawatan Luka Bersih .....	60

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	Kerangka Teori .....	39
<b>Gambar 2.2</b>	Kerangka Konsep.....	40
<b>Gambar 3.1</b>	Rancangan Penelitian.....	41
<b>Gambar 3.2</b>	Diagram Alir Penelitian .....	51



## DAFTAR SINGKATAN

<b>CPR</b>	<i>Cardio Pulmonal Respiration</i>
<b>FGD</b>	<i>Focus Group Discussion</i>
<b>IV</b>	Intra Vena
<b>KMB</b>	Keperawatan Medikal Bedah
<b>OHP</b>	<i>Over Head Projector</i>
<b>OSCE</b>	<i>Objective Structured Clinical Examinaiion</i>
<b>SAP</b>	Satuan Acara Perkuliahan
<b>SCL</b>	<i>Student Center Learning</i>
<b>SOP</b>	Standar Operasional Prosedur
<b>SPSS</b>	<i>Statistical Product Service Solution</i>
<b>SDM</b>	Sumber Daya Manusia
<b>TTV</b>	Tanda-Tanda Vital
<b>VCD</b>	<i>Video Compact Disc</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Daftar Nilai Skills Lab Tingkat I Semester II Tahun Akademik 2015/2016
- Lampiran 2** *Guideline Skills Laboratory* Pemasangan Infus dan Perawatan Luka Bersih
- Lampiran 3** *Cheklis* Penilaian Psikomotor
- Lampiran 4** Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 5** Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6** Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7** Jadwal Kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2016/2017
- Lampiran 8** Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
- Lampiran 9** Hasil Penelitian
- Lampiran 10** Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 11** Kartu Bimbingan Tesis
- Lampiran 12** Daftar Riwayat Hidup