

ABSTRAK

INTEGRASI METODE DEMONSTRASI DAN AUDIOVISUAL TERHADAP PENINGKATAN PSIKOMOTOR PADA PEMBELAJARAN *SKILLS LABORATORY*

Ratna Kusuma Astuti¹ Titih Huriah² Moh. Afandi²

Metode pembelajaran memegang peranan penting dalam proses pendidikan. Pada pembelajaran *skills laboratory* dibutuhkan metode pembelajaran yang tepat sehingga pemahaman aplikasi dari pokok bahasan yang disampaikan dapat dicapai oleh peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan psikomotor melalui integrasi metode demonstrasi dan audiovisual pada pembelajaran *skills laboratory*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimental design* dengan pendekatan *pretest-posttest control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa semester II di Akper Insan Husada Surakarta. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah teknik *total sampling* dan teknik *simple random sampling*. Sampel dibagi menjadi 2 kelompok, 45 mahasiswa untuk kelompok intervensi (kelas A) dan 45 mahasiswa untuk kelompok kontrol (kelas B).

Hasil penelitian berdasarkan uji statistik *t-test* pada data pre tes - post tes kelompok intervensi maupun kelompok kontrol keterampilan pemasangan infus dan perawatan luka bersih sebesar 0,000 dan $0,000 < 0,05$. Pada data post tes keterampilan pemasangan infus dan perawatan luka bersih sebesar 0,010 dan $0,001 < 0,05$. Nilai rerata post tes keterampilan pemasangan infus dan perawatan luka bersih pada kelompok intervensi 84,31 dan 83,55 lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol 81,91 dan 80,17.

Kesimpulan dari penelitian adalah integrasi metode demonstrasi dan audiovisual dapat meningkatkan kemampuan psikomotor pada pembelajaran *skills laboratory*.

Kata kunci: audiovisual, demonstrasi, psikomotor, *skills laboratory*

¹ Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

² Staf Pengajar Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

ABSTRACT

INTEGRATION OF DEMONSTRATION AND AUDIOVISUAL METHOD FOR INCREASING PSYCHOMOTOR ABILITY DURING SKILLS LABORATORY LEARNING

Ratna Kusuma Astuti¹ Moh. Afandi² Titih Huriah²

Learning method plays an important role in the educational process. In the skills laboratory, learning required appropriate methods to understand of the subject application submitted can be achieved by learners. The purpose of this study was to determine an increasing of psychomotor abilities through the integration of demonstration and audiovisual method on skills laboratory learning.

This study used a quasi experimental design with pre test-post test control group design approach. The population of this study were the second semester students at Akper Insan Husada Surakarta. Technique used to samplings are total sampling and simple random sampling. Samples were divided into two groups, 45 students for the intervention group (class A) and 45 students for the control group (class B).

The results based on statistical t-test shared the pre test - post test in the intervention group or the control group on the skills of intravenous therapy and wound care of 0.000 and $0.000 < 0.05$. In the post test of skills intravenous therapy and wound care of 0.010 and $0.001 < 0.05$. The mean scores of post test skills of intravenous therapy and wound care in the intervention group 84.31 and 83.55 higher than the control group 81.91 and 80.17.

The conclusions of this research is integration of demonstration and audiovisual method an increasing psychomotor ability on skills laboratory learning.

Keywords: audiovisual, demonstration, skills laboratory, psychomotor.

¹ Students in Master of Nursing at the Muhammadiyah University of Yogyakarta.

² Lecturer in Master of Nursing at Muhammadiyah University of Yogyakarta.