

LAMPIRAN

DAFTAR NILAI SKILLS LAB TINGKAT I SEMESTER II
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
AKPER INSAN HUSADA SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2015/2016

KELAS A

NO	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	NA
1	70	68	71	78	79	68	90	83	71	71	83	71	75,3
2	80	79	78	90	60	70	90	85	84	82	85	84	80,6
3	65	71	71	73	58	64	75	84	73	71	84	70	71,6
4	82	70	72	76	71	70	71	76	71	72	76	71	73,2
5	75	87	74	75	75	58	58	74	81	71	74	81	73,6
6	71	71	79	77	73	65	60	84	85	85	84	85	76,6
7	85	77	80	92	71	80	74	60	90	74	60	90	77,8
8	63	71	71	76	76	80	70	75	77	71	75	77	73,5
9	80	79	78	76	75	71	93	84	89	90	84	80	81,6
10	85	79	81	74	72	84	71	88	90	88	88	85	82,1
11	60	78	72	77	71	80	74	85	90	84	85	90	78,8
12	75	81	76	74	78	70	74	86	85	80	86	85	79,2
13	80	77	88	79	77	68	83	83	92	89	83	92	82,6
14	71	82	92	79	90	70	74	88	87	83	88	87	82,6
15	80	71	85	77	71	80	85	90	91	94	90	91	83,8
16	80	71	91	71	77	86	94	90	87	87	90	87	84,3
17	80	80	78	77	65	74	76	88	90	84	88	90	80,8
18	82	87	88	78	74	67	91	87	77	78	87	77	81,1
19	70	79	71	72	71	71	71	73	80	72	73	80	73,6
20	72	90	84	86	70	73	83	79	78	81	79	78	79,4
21	71	71	78	89	72	71	50	78	73	82	78	73	73,8
22	74	89	79	80	90	78	68	71	88	83	71	88	79,9
23	77	90	90	88	90	64	92	87	90	71	87	90	84,7
24	71	71	88	78	87	66	82	86	86	70	86	86	79,8
25	80	97	87	79	90	58	65	90	91	82	90	91	83,3
26	72	80	71	90	92	60	71	84	71	78	84	71	77
27	68	71	82	81	72	74	77	71	73	65	71	73	73,2
28	71	79	71	79	88	71	82	60	80	60	70	80	74,3
29	80	73	76	80	71	72	91	90	86	71	90	86	80,5
30	70	85	75	79	94	70	91	71	96	90	71	96	82,3
31	71	73	71	78	72	64	86	89	85	90	89	85	79,4
32	78	96	84	81	83	68	90	85	90	88	85	90	84,8

33	77	96	60	60	90	75	92	85	90	90	85	90	82,5
34	74	71	71	77	71	74	85	71	85	89	71	85	77
35	65	93	90	75	81	76	82	90	94	82	90	94	84,3
36	71	76	73	71	83	80	74	70	83	81	70	83	76,3
37	68	91	71	58	72	70	79	65	75	71	65	75	71,7
38	71	92	78	67	80	72	70	85	89	93	85	89	80,9
39	72	85	68	72	83	71	90	90	91	80	85	90	81,4
40	60	60	74	78	73	68	71	58	82	71	60	82	69,8
41	80	80	93	93	90	70	83	90	90	87	90	90	86,3
42	71	82	71	77	88	60	90	86	90	85	86	90	81,3
Rerata	73,8	79,7	78,1	77,8	77,8	71,0	79,0	80,8	84,4	80,1	81,0	84,0	79

KELAS B

NO	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	NA
1	58	68	71	78	79	67	80	83	71	71	90	83	72,6
2	72	81	78	90	60	60	82	85	84	82	90	85	77,4
3	76	90	71	73	58	76	79	84	71	71	75	84	74,9
4	60	82	72	76	71	72	90	76	71	71	71	76	74,1
5	64	85	74	75	75	75	84	74	81	71	58	74	75,8
6	63	85	79	77	73	68	84	84	85	85	60	84	78,3
7	67	80	80	92	71	69	79	60	90	74	74	60	76,2
8	55	74	71	76	76	76	76	75	77	71	70	75	72,7
9	83	85	78	76	75	55	80	84	89	90	93	84	79,5
10	78	83	81	74	72	65	79	88	90	88	71	88	79,8
11	75	86	72	77	71	48	95	85	90	84	74	85	78,3
12	71	83	76	74	78	81	89	86	85	80	74	86	80,3
13	73	85	88	79	77	70	86	83	92	89	83	83	82,2
14	60	85	92	79	90	72	92	88	87	83	74	88	82,8
15	79	90	85	77	71	58	78	90	91	94	85	90	81,3
16	60	80	91	71	77	72	81	90	87	87	94	90	79,6
17	70	80	78	77	65	76	87	88	90	84	76	88	79,5
18	75	91	88	78	74	60	77	87	77	78	91	87	78,5
19	75	76	71	72	71	64	78	73	80	72	71	73	73,2
20	69	90	84	86	70	63	86	79	78	81	83	79	78,6
21	80	88	78	89	72	67	74	78	73	82	50	78	78,1
22	62	79	79	80	90	55	85	71	88	83	68	71	77,2
23	60	88	90	88	90	83	78	87	90	71	92	87	82,5
24	80	90	88	78	87	78	78	86	86	70	82	86	82,1
25	75	78	87	79	90	75	87	90	91	82	65	90	83,4
26	70	87	71	90	92	71	88	84	71	78	71	84	80,2
27	67	80	82	81	72	73	79	71	73	65	77	71	74,3
28	67	90	71	79	88	60	86	60	80	60	82	60	74,1
29	68	85	76	80	71	79	79	90	86	71	91	90	78,5
30	53	62	75	79	94	60	90	71	96	90	91	71	77
31	81	82	71	78	72	70	92	89	85	90	86	89	81
32	75	76	84	81	83	75	95	85	90	88	90	85	83,2
33	67	80	60	60	90	75	75	85	90	90	92	85	77,2
34	60	73	71	77	71	69	76	71	85	89	85	71	74,2
35	76	80	90	75	81	80	87	90	94	82	82	90	83,5
36	72	73	73	71	83	62	83	70	83	81	74	70	75,1

37	75	78	71	58	72	60	86	65	75	71	79	65	71,1
38	68	70	78	67	80	75	76	85	89	93	70	85	78,1
39	69	71	68	72	83	62	80	90	91	80	90	90	76,6
40	76	78	74	78	73	70	83	58	82	71	71	58	74,3
41	55	58	93	93	90	58	76	90	90	87	83	90	79
42	65	72	71	77	88	60	86	86	90	85	90	86	78
Rerata	69	80,4	78,1	77,8	77,8	68,2	82,9	80,8	84,4	80,1	79	80,8	77,96

KETERANGAN:

K1: Pemasangan Infus

K2: Pemasangan NGT

K3: Terapi Oksigen

K4: Pemberian Obat Supositoria

K5: Injeksi IV

K6: Perawatan Luka Besih

K7: Injeksi SC

K8: Pemberian Obat IC

K9: Section

K10: Rurple Leed Test

K11: Injeksi IM

K12: Antoprometri

GUIDELINE SKILLS LABORATORY
PEMASANGAN INFUS DAN PERAWATAN LUKA BERSIH
MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR



DISUSUN OLEH:
RATNA KUSUMA ASTUTI

AKADEMI KEPERAWATAN (AKPER)
INSAN HUSADA SURAKARTA
2017

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Segala puji hanya bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga *guideline skills laboratory* pemasangan infus dan perawatan luka bersih mata kuliah Keperawatan Dasar ini dapat tersusun. *Guideline* ini berisi tentang konsep dan panduan praktikum untuk aplikasi mata kuliah Keperawatan Dasar pada keterampilan pemasangan infus dan perawatan luka bersih yang diperuntukkan bagi mahasiswa Akper Insan Husada Surakarta.

Guideline skills laboratory ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menjalani proses pembelajaran praktikum *skills laboratory* pemasangan infus dan perawatan luka bersih mata kuliah Keperawatan Dasar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan semua prosedur praktikum dapat terlaksana.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan *guideline skills laboratory* ini masih terdapat beberapa kekurangan, sehingga penulis bersedia menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan *guideline skills laboratory* ini di kemudian hari. Semoga dengan adanya *guideline skills laboratory* ini dapat membantu proses belajar mengajar khususnya kegiatan *skills laboratory* pemasangan infus dan perawatan luka bersih mata kuliah Keperawatan Dasar.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 1 Januari 2017

Penulis

TATA TERTIB MAHASISWA

1. Mahasiswa harus hadir 10 menit sebelum praktikum dimulai.
 2. Mahasiswa harus menggunakan pakaian laboratorium lengkap, bagi mahasiswa yang tidak menggunakan pakaian laboratorium lengkap tidak diperkenankan mengikuti praktikum.
 3. Mahasiswa harus menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam praktikum.
 4. Selama praktikum mahasiswa tidak diperkenankan untuk:
 - a. Makan dan minum
 - b. Bersenda gurau
 - c. Mendiskusikan masalah yang tidak berkaitan dengan materi praktikum
 - d. Mengerjakan hal lain yang tidak berkaitan dengan materi praktikum
 5. Seluruh mahasiswa harus ikut serta secara aktif dalam praktikum.
 6. Setelah selesai praktikum, mahasiswa wajib mengikuti post tes.
 7. Mahasiswa harus mengembalikan alat-alat yang digunakan dalam keadaan utuh dan bersih kepada penanggung jawab laboratorium. Jika terjadi kerusakan alat selama praktikum berlangsung yang disebabkan oleh kelalaian mahasiswa, maka mahasiswa diwajibkan untuk mengisi formulir kesediaan mengganti dan secepatnya mengganti alat tersebut.
 8. Kehadiran mahasiswa dalam praktikum adalah 100%. Apabila mahasiswa tidak dapat mengikuti praktikum karena sakit atau alasan yang lain, mahasiswa diwajibkan untuk mengirimkan surat keterangan yang syah dan harus diserahkan dalam satu minggu. Mahasiswa juga harus segera melapor kepada penanggung jawab praktikum untuk merencanakan praktikum pengganti.
 9. Ketetapan praktikum ini selalu dievaluasi secara periodik.
- Hal-hal yang belum diatur akan ditentukan kemudian.

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Pembelajaran

Fokus mata kuliah Keperawatan Dasar membahas tentang konsep kebutuhan dasar yang meliputi kebutuhan bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural termasuk kebutuhan personal hygiene, pemeriksaan fisik, mobilisasi dan aktifitas, rasa aman dan nyaman. Penerapan proses keperawatan dilaksanakan berdasarkan kebutuhan dasar tersebut. Aktivitas belajar meliputi diskusi, penugasan, demonstrasi dan redemonstrasi di laboratorium institusi. Proses pembelajaran difokuskan pada diskusi, demonstrasi dan pengalaman belajar praktikum di laboratorium. Penugasan individu dalam bentuk redemonstrasi.

B. Kompetensi Pembelajaran

1. Kebutuhan cairan dan elektrolit: pemasangan infus
2. Perawatan luka bersih

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pembelajaran ini mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemasangan infus dan perawatan luka bersih.

D. Strategi Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran ini adalah pendekatan *Student Center Learning* (SCL). Dimana mahasiswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan menggunakan metode demonstrasi dengan mengintegrasikan dengan media audiovisual. Integrasi ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih kongkrit sehingga penyerapan mahasiswa terhadap materi pelajaran lebih mudah serta mampu memperbaiki serta meningkatkan kemampuan psikomotor.

E. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran

Pembelajaran *skills laboratory* pemasangan infus dan perawatan luka: penggantian balutan kering/luka jahit ini masing-masing akan dilaksanakan dalam waktu 3x50 menit dengan tahapan sebagai berikut:

1. Sebelum praktikum dilaksanakan pembimbing atau dosen membagikan *guideline skills laboratory*.
2. Sebelum praktikum dimulai mahasiswa harus menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam praktikum.
3. Mahasiswa wajib mengikuti pre test dengan acuan *guideline skills laboratory* yang sudah dipelajari sebelumnya.
4. Pembimbing atau dosen mendemonstrasikan segala tindakan, proses dan prosedur sesuai dengan *guideline skills laboratory*.
5. Pembimbing atau dosen memutar video pembelajaran.
6. Pembimbing atau dosen meminta setiap mahasiswa untuk melakukan redemonstrasi keterampilan keperawatan yang telah diajarkan serta memberikan penilaian dengan menggunakan *checklist* penilaian psikomotor.
7. Seluruh mahasiswa harus ikut serta secara aktif dalam praktikum.
8. Mahasiswa harus mengembalikan alat-alat yang digunakan dalam keadaan utuh dan bersih kepada penanggung jawab laboratorium.

F. Bahan Bacaan Wajib

1. Hidayat, A.A (2008). *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
2. Hidayat, A.A. (2008). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1*. Jakarta: Salemba Medika.
3. Hidayat, A.A. (2008). *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan Buku 2*. Jakarta: Salemba Medika.
4. Potter & Perry. (2006). *Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktik*. Jakarta: EGC.

5. Tarwoto & Wartonah. (2010). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan. Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.

KEBUTUHAN CAIRAN DAN ELEKTROLIT: PEMASANGAN INFUS

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu mempersiapkan alat secara lengkap.
2. Mahasiswa mampu melakukan pemasangan infus secara sistematis dan setiap langkah dilakukan secara tepat.

B. Dasar Teori

1. Pengertian

Proses memasukkan Intra Vena (IV) kateter ke dalam pembuluh darah vena yang kemudian disambungkan dengan selang infus dan dialirkan cairan infus. Tempat atau lokasi vena perifer yang sering digunakan pada pemasangan infus adalah vena supervisial atau perifer kutan terletak di dalam fasia subcutan dan merupakan akses paling mudah untuk terapi intravena. Daerah tempat infus yang memungkinkan adalah permukaan dorsal tangan (vena supervisial dorsalis, vena basilika dan vena sefalika), lengan bagian dalam (vena basilika, vena sefalika, vena kubital median, vena median lengan bawah dan vena radialis), permukaan dorsal (vena safena magna dan ramus dorsalis).

2. Tujuan:

- a. Mempertahankan atau mengganti cairan tubuh yang hilang.
- b. Memperbaiki keseimbangan asam basa.
- c. Memperbaiki komponen darah.
- d. Tempat memasukkan obat atau terapi intra vena.
- e. Rehidrasi cairan pada pasien shock.

3. Indikasi

- a. Shock.
- b. Pra dan pasca bedah.
- c. Pemberian tranfusi darah.

- d. Pemberian nutrisi.
 - e. Dehidrasi.
 - f. Keracunan.
 - g. Tindakan profilaksis dan pengobatan.
 - h. Hipoproteinemia.
4. Kontraindikasi
- a. Inflamasi (bengkak, nyeri dan demam) serta infeksi pada lokasi pemasangan.
 - b. Daerah lengan bawah pada pasien gagal ginjal, karena lokasi tersebut akan digunakan untuk pemasangan fistula arteri-vena pada tindakan hemodialisa.
 - c. Obat-obatan yang berpotensi iritan terhadap pembuluh vena kecil yang ada aliran darahnya lambat (misalnya: pembuluh darah di tungkai dan kaki).

C. Alat dan Bahan

- 1. Standar infus.
- 2. Set infus.
- 3. Cairan sesuai program medis.
- 4. Kateter vena/abocath (sesuai ukuran).
- 5. Kaps alkohol 70%.
- 6. Tourniquet.
- 7. Sarung tangan.
- 8. Kassa.
- 9. Cairan antiseptik.
- 10. Bengkok.
- 11. Gunting dan plester.

D. Langkah Kerja

Fase Pra Interaksi

- 1. Melakukan verifikasi data sebelumnya.

2. Mencuci tangan.
3. Menempatkan alat di dekat pasien.
4. Menempatkan diri di sebelah kanan pasien bila memungkinkan.

Fase Orientasi

1. Memberi salam sebagai pendekatan terapeutik.
2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan.
3. Menanyakan kesiapan pasien sebelum tindakan.

Fase Kerja

1. Menyiapkan botol infus, buka tutupnya dan desinfeksi dengan kapas alkohol.
2. Membuka set infus dan menutup pengatur tetesan infus (klem), menusukkan saluran set infus ke botol cairan dengan benar.
3. Menggantung botol cairan pada tiang infus.
4. Mengalirkan cairan ke dalam bengkok hingga tidak ada udara dalam selang kemudian tutup pengatur tetesan (klem).
5. Menyiapkan plester dan kassa.
6. Memakai sarung tangan.
7. Memilih vena yang akan ditusuk.
8. Membendung bagian proksimal yang akan ditusuk $\pm 4-6$ inci dengan tourniquet dan meminta pasien untuk mengepalkan tangan dengan ibu jari di dalam.
9. Mendesinfeksi daerah vena yang akan ditusuk dengan kapas alkohol.
10. Memegang kateter vena dengan sudut 30° .
11. Memasukkan kateter vena ke dalam vena ± 1 cm dengan lubang jarum menghadap ke atas.
12. Memastikan kateter vena masuk (keluar darah) kemudian menarik mandrin $\pm 0,5$ cm.
13. Memasukkan kateter vena secara perlahan kemudian melepas tourniquet dan meminta klien untuk membuka kepalan tangannya.

14. Menarik mandrin dan menghubungkan dengan selang.
15. Mengalirkan cairan infus.
16. Menempelkan kassa pada tempat penusukan serta merapikan fiksasi dengan plester.
17. Melepas sarung tangan.
18. Mengatur tetesan infus sesuai dengan order dokter.
19. Merapikan pasien.

Fase Terminasi

1. Melakukan evaluasi hasil tindakan.
2. Menyampaikan rencana tindak lanjut.
3. Berpamitan dengan pasien.
4. Mengembalikan alat-alat.
5. Mencuci tangan.
6. Mencatat kegiatan dalam lembar catatan keperawatan.

E. Evaluasi Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu mempersiapkan alat secara lengkap.
2. Mahasiswa mampu melakukan tindakan pemasangan infus secara sistematis dan setiap langkah dilakukan secara tepat.
3. Mahasiswa memperhatikan tingkat kenyamanan pasien dan privasinya selama prosedur berlangsung.

PERAWATAN LUKA BERSIH

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu mempersiapkan alat secara lengkap.
2. Mahasiswa mampu melakukan perawatan luka bersih secara sistematis dan setiap langkah dilakukan secara tepat.

B. Dasar Teori

1. Pengertian

Melakukan perawatan pada area tubuh yang mengalami kerusakan jaringan yang diakibatkan karena luka bedah tidak terinfeksi dan tidak terjadi proses peradangan. Yang dimaksud dengan luka bersih adalah luka tertutup yang terjadi akibat robekan atau kesengajaan dalam prosedur pembedahan yang memungkinkan terjadinya infeksi sebesar 1-5%. Luka ini ditutup dengan balutan kering namun akan menyebabkan terkontaminasi dengan mikroorganisme bahkan dapat menyebabkan kematian sel.

2. Tujuan

- a. Mencegah infeksi sekunder.
- b. Menekan dan immobilisasi luka.
- c. Meningkatkan kenyamanan fisik dan psikologis.
- d. Mencegah luka dan jaringan epitel baru dari cedera mekanis.

3. Kebijakan

- a. Pada klien post operasi.
- b. Mengkaji keadaan luka.

C. Alat dan Bahan

1. Alat steril dalam bak instrumen:
 - a. Sarung tangan.
 - b. Pinset anatomis.
 - c. Pinset chirurgis.

- d. Kom steril cairan antiseptik.
- e. Kassa steril.
- 2. Salep atau obat.
- 3. Kom bertutup berisi kapas alkohol.
- 4. Korentang.
- 5. Plester.
- 6. Gunting perban.
- 7. Bengkok.
- 8. Tempat sampah medis.
- 9. Baskom cairan klorin.
- 10. Cairan pencuci luka (diperlukan).

D. Langkah Kerja

Fase Pra Interaksi

- 1. Melakukan verifikasi data sebelumnya.
- 2. Mencuci tangan.
- 3. Menempatkan alat di dekat pasien.
- 4. Menempatkan diri di sebelah kanan pasien bila memungkinkan.

Fase Orientasi

- 1. Memberi salam sebagai pendekatan terapeutik.
- 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan.
- 3. Menanyakan kesiapan pasien sebelum tindakan.

Fase Kerja

- 1. Menjaga privacy pasien.
- 2. Mencuci tangan.
- 3. Memakai sarung tangan.
- 4. Membuka balutan secara hati-hati.
- 5. Membuang balutan ke dalam bengkok.
- 6. Membersihkan bekas plester dengan kapas alkohol.
- 7. Melakukan pengkajian tanda-tanda infeksi pada luka.

8. Melakukan pembersihan luka menggunakan cairan antiseptik.
9. Mengolesi luka jahitan dengan obat atau salep yang dianjurkan.
10. Menutup luka dengan kassa steril.
11. Memasang plester.
12. Melepas sarung tangan dan masukkan alat-alat ke dalam bungkusan berisi larutan lisol.
13. Merapikan klien.
14. Mencuci tangan.

Fase Terminasi

1. Melakukan evaluasi hasil tindakan.
2. Menyampaikan rencana tindak lanjut.
3. Berpamitan dengan pasien.
4. Mengembalikan alat-alat.
5. Mencuci tangan.
6. Mencatat kegiatan dalam lembar catatan keperawatan.

E. Evaluasi Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu mempersiapkan alat secara lengkap.
2. Mahasiswa mampu melakukan tindakan perawatan luka bersih secara sistematis dan setiap langkah dilakukan secara tepat.
3. Mahasiswa memperhatikan tingkat kenyamanan pasien dan privasinya selama prosedur berlangsung.

Lampiran 3

KODE RESPONDEN : (diisi oleh peneliti)

Tanggal pengambilan data :

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada pilihan Ya atau Tidak sesuai dengan keterampilan yang dilakukan mahasiswa

CHEKLIST PEMASANGAN INFUS

Fase	No	Unsur Yang dinilai	Bobot	Ya	Tidak
Pra Interaksi 4	1	Melakukan verifikasi data sebelumnya	1		
	2	Mencuci tangan	1		
	3	Menempatkan alat di dekat pasien	1		
	4	Menempatkan diri di sebelah kanan pasien bila memungkinkan	1		
Orientasi 10	1	Memberi salam sebagai pendekatan terapeutik	3		
	2	Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan	5		
	3	Menanyakan kesiapan pasien sebelum tindakan	2		
Kerja 70	1	Menyiapkan botol infus, buka tutupnya dan desinfeksi dengan kapas alkohol	3		
	2	Membuka set infus dan menutup pengatur tetesan infus (klem), menusukkan saluran set infus ke botol cairan dengan benar	3		
	3	Menggantung botol cairan pada tiang infus	3		
	4	Mengalirkan cairan ke dalam bengkok hingga tidak ada udara dalam selang kemudian tutup pengatur tetesan (klem)	5		
	5	Menyiapkan plester dan kassa	3		
	6	Memakai sarung tangan	2		
	7	Memilih vena yang akan ditusuk	5		
	8	Membendung bagian proksimal yang akan ditusuk ±4-6 inci dengan tourniquet dan meminta pasien untuk mengepalkan tangan dengan ibu jari di dalam	5		

	9	Mendesinfeksi daerah vena yang akan ditusuk dengan kapas alkohol	3		
	10	Memegang kateter vena dengan sudut 30°	5		
	11	Memasukkan kateter vena ke dalam vena ±1 cm dengan lubang jarum menghadap ke atas	5		
	12	Memastikan kateter vena masuk (keluar darah) kemudian menarik mandrin ±0,5 cm	5		
	13	Memasukkan kateter vena secara perlahan kemudian melepas tourniquet dan meminta klien untuk membuka kepalan tangannya	5		
	14	Menarik mandrin dan menghubungkan dengan selang	5		
	15	Mengalirkan cairan infus	3		
	16	Menempelkan kassa pada tempat penusukan serta merapikan fiksasi dengan plester	3		
	17	Melepas sarung tangan	2		
	18	Mengatur tetesan infus sesuai dengan order dokter	3		
	19	Merapikan pasien	2		
Terminasi 6	1	Melakukan evaluasi hasil tindakan	1		
	2	Menyampaikan rencana tindak lanjut	1		
	3	Berpamitan dengan pasien	1		
	4	Mengembalikan alat-alat	1		
	5	Mencuci tangan	1		
	6	Mencatat kegiatan dalam lembar catatan keperawatan	1		
Penampilan 10	1	Melakukan komunikasi terapeutik	2		
	2	Memberikan rasa aman dan nyaman selama tindakan	2		
	3	Tindakan dilakukan secara sistematis	4		
	4	Menjaga etika dan sopan santun	2		
Total Nilai			100		

KODE RESPONDEN : (diisi oleh peneliti)

Tanggal pengambilan data :

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada pilihan Ya atau Tidak sesuai dengan keterampilan yang dilakukan mahasiswa

CHEKLIST PERAWATAN LUKA BERSIH

Fase	No	Unsur Yang dinilai	Bobot	Ya	Tidak
Pra Interaksi 4	1	Melakukan verifikasi data sebelumnya	1		
	2	Mencuci tangan	1		
	3	Menempatkan alat di dekat pasien	1		
	4	Menempatkan diri di sebelah kanan pasien bila memungkinkan	1		
Orientasi 10	1	Memberi salam sebagai pendekatan terapeutik	3		
	2	Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan	5		
	3	Menanyakan kesiapan pasien sebelum tindakan	2		
Kerja 70	1	Menjaga privacy pasien	3		
	2	Menempatkan diri di kanan pasien bila mungkin	2		
	3	Memposisikan pasien sesuai daerah luka	2		
	4	Memakai sarung tangan	10		
	5	Membuka balutan secara hati-hati	5		
	6	Membuang balutan ke dalam bengkok	5		
	7	Membersihkan bekas plester dengan kapas alkohol	5		
	8	Melakukan pengkajian tanda-tanda infeksi pada luka	10		
	9	Melakukan pembersihan luka menggunakan cairan antiseptik	5		
	10	Menutup luka dengan kassa steril	5		
	11	Memasang plester	5		
	12	Melepas sarung tangan dan masukkan alat-alat ke dalam bengkok berisi larutan lisol	5		
	13	Merapikan klien	3		
	14	Mencuci tangan	5		

Terminasi 6	1	Melakukan evaluasi hasil tindakan	1		
	2	Menyampaikan rencana tindak lanjut	1		
	3	Berpamitan dengan pasien	1		
	4	Mengembalikan alat-alat	1		
	5	Mencuci tangan	1		
	6	Mencatat kegiatan dalam lembar catatan keperawatan	1		
Penampilan 10	1	Melakukan komunikasi terapeutik	2		
	2	Memberikan rasa aman dan nyaman selama tindakan	2		
	3	Tindakan dilakukan secara sistematis	4		
	4	Menjaga etika dan sopan santun	2		
Total Nilai			100		



**KETERANGAN
KELAYAKAN ETIKA PENELITIAN**

Nomor : 390/EP-FKIK-UMY/X/2016

Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri atas :


1. Prof. dr.H. Djauhar Ismail, Sp.A(K)., Ph.D.
2. Prof.Dr.dr.H. Soewito A, Sp.THT-KL
3. drg. Ana Medawati, M.Kes
4. drh. Tri Wulandari, M.Kes
5. Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes
6. Dr. dr. Tri Wahyuliati, Sp. S., M. Kes
7. Titih Huriah, Ns., M. Kep., Sp. Kom
8. Dr. drg. Tita Ratya Utari, Sp. Ort
9. Sabtanti Harimurti, Ph. D., Apt
10. Dr. dr. Arlina Dewi, MMR
11. Dra. Irma Risdiyana, Apt., MPH
12. dr. Inayati Habib, Sp. MK., M. Kes

Telah mengkaji permohonan kelayakan etika penelitian yang diajukan oleh :

Nama Peneliti : Ratna Kusuma Astuti
NIM : 20151050047
Judul Penelitian : Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual Terhadap Peningkatan Psikomotor Pada Pembelajaran *Skills Laboratory*
Pada Tanggal : 18 Oktober 2016
Dengan Hasil : Layak Etik

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21 Oktober 2016

Sekretaris,

Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 213 , 7491350 Fax. (0274) 387658

Muda mendunia

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FAJAR JUNAEDI S.Sos, M.S.
NIP : 163 078

Setelah melihat, mendengarkan dan mencermati instrumen penelitian yang berupa media pembelajaran berbasis audiovisual yang akan digunakan sebagai penelitian berjudul "Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*" yang dibuat oleh:

Nama : Ratna Kusuma Astuti

NIM : 20151050047

Program Studi : Magister Keperawatan (Nursing Education)

Dengan ini menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis audiovisual tersebut

(v)

- Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi
- Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Sebaiknya audio volume lebih ditingkatkan
agar lebih terdengar.

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 4 Februari 2017

Validator

Fajar Junaidi M.S.

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .. Budi Dwi Anianto, S.Sn, M.Sn ..

NIP : .. 340216041180000 ..

Setelah melihat, mendengarkan dan mencermati instrumen penelitian yang berupa media pembelajaran berbasis audiovisual yang akan digunakan sebagai penelitian berjudul "Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*" yang dibuat oleh:

Nama : Ratna Kusuma Astuti

NIM : 20151050047

Program Studi : Magister Keperawatan (Nursing Education)

Dengan ini menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis audiovisual tersebut

(√)

Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi

Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Catatan (bila perlu)

- tambahkan grafis perje ukuran
- Tata cahaya dan setting properti membuat tutorial kurang higienis
- Banyak ukuran yang kadang memudar dan fokus perpiancangan

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22/02/2017

Validator

(Budi Dwi Anianto)

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Kurnia Sari, M.Kep.

NIP : 19811117 200510 173075

Setelah melihat, mendengarkan dan mencermati instrumen penelitian yang berupa media pembelajaran berbasis audiovisual yang akan digunakan sebagai penelitian berjudul "Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*" yang dibuat oleh:

Nama : Ratna Kusuma Astuti

NIM : 20151050047

Program Studi : Magister Keperawatan (Nursing Education)

Dengan ini menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis audiovisual tersebut

(√)

- Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi
- Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....
1. Prosebur dan overview / tips / trik sebaiknya dibedakan

.....
2. Guideline dan video disesuaikan

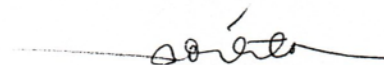
.....

.....

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 1 Februari 2017

Validator



(Novita Kurnia Sari, M.Kep.)

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arianti

NIP : 173073

Setelah melihat, mendengarkan dan mencermati instrumen penelitian yang berupa media pembelajaran berbasis audiovisual yang akan digunakan sebagai penelitian berjudul "Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*" yang dibuat oleh:

Nama : Ratna Kusuma Astuti

NIM : 20151050047

Program Studi : Magister Keperawatan (Nursing Education)

Dengan ini menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis audiovisual tersebut

(√)

- Layak digunakan sebagai media pembelajaran tanpa revisi
- Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....
Sesuaihan tahapan prosedur pd panduan dg video.

→ alat

→ tahapan

.....
- evidence based. Penasayan supir & loka

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22/2 2017

Validator

()

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Kurnia Sari
NIP : 19811117 200510 173075

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian yang berupa rubrik penilaian psikomotor yang akan digunakan sebagai penelitian berjudul "Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*" yang dibuat oleh:

Nama : Ratna Kusuma Astuti
NIM : 20151050047

Program Studi : Magister Keperawatan (Nursing Education)

Dengan ini menyatakan bahwa rubrik penilaian psikomotor tersebut (√)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

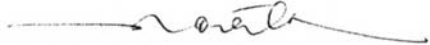
Catatan (bila perlu)

Kriteria pada beberapa aspek mohon disesuaikan dengan tahapan - tahapan
ya harus ada, pada

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 1 Februari 2017

Validator


(Novita Kurnia Sari M. Keg)



**Program Studi Magister Keperawatan
Program Pascasarjana**

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Lampiran 6

Nomor : 039/M.Kep/ D.2-III/II/2017
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Direktur Akper Insan Husada Surakarta

di tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY, atas nama:

Nama : Ratna Kusuma Astuti
NIM : 20151050047

Mengajukan permohonan ijin untuk melakukan penelitian dengan topik "Integrasi Metode Demonstrasi dan Audio visual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran Skills Laboratory", yang akan dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan Maret.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 06 Februari 2017

Ketua Program Studi



Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D.

Kampus :

Jl. Lingkar Selatan Tamantirto, Kasihan Bantul Yogyakarta 55183

Telp : 0274-387656 Ext. 321

Email : mkep@umy.ac.id

Web : mkep.umy.ac.id

EPIKI 27.02.2017

JADWAL KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017
AKADEMI KEPERAWATAN INSAN HUSADA SURABAYA

HARI	SEMESTER II				SEMESTER IV				SEMESTER VI			
	WAKTU	KELAS A	MATA KULIAH KELAS B	DOSEN	WAKTU	KELAS A	MATA KULIAH KELAS B	DOSEN	WAKTU	KELAS A	MATA KULIAH KELAS B	DOSEN
SENIN	08.00 - 08.50				08.00 - 08.50				08.00 - 08.50			
	08.50 - 09.40	Etika Keperawatan	Giri Dan Dtit	SPA	08.50 - 09.40	Gelar Dan Manajemen Benc	Keperawatan Maternitas I	SS*	08.50 - 09.40	Manajemen Keperawatan	Keperawatan Jwa I	TT
	09.50 - 10.40	Etika Keperawatan	Giri Dan Dtit	SPA	09.50 - 10.40	Gelar Dan Manajemen Benc	Keperawatan Maternitas I	SS*	09.50 - 10.40	Manajemen Keperawatan	Keperawatan Jwa I	TT
	10.40 - 11.30	Antropologi Kesehatan	Keperawatan Dasar	SNS*	10.40 - 11.30	Keperawatan Maternitas I	Gelar Dan Manajemen Benc	SS*	10.40 - 11.30	Keperawatan Jwa I	Manajemen Keperawatan	SS*
	11.30 - 12.00				11.30 - 12.00				11.30 - 12.00			
	12.00 - 12.50				12.00 - 12.50				12.00 - 12.50	PENDALAMAN ANAK	PENDALAMAN DALAM	TEAM
	12.50 - 13.40				12.50 - 13.40				12.50 - 13.40	PENDALAMAN ANAK	PENDALAMAN DALAM	TEAM
	13.50 - 14.40				13.50 - 14.40				13.50 - 14.40			
	14.40 - 15.30				14.40 - 15.30				14.40 - 15.30			
	15.30 - 16.20				15.30 - 16.20				15.30 - 16.20			
SELASA	08.00 - 08.50				08.00 - 08.50				08.00 - 08.50			
	08.50 - 09.40	Giri Dan Dtit	Keperawatan Dasar	SPA	08.50 - 09.40	SKILLS LAB ANAK	Keperawatan Maternitas I	TEAM	08.50 - 09.40	Keperawatan Jwa I	Keperawatan Jwa I	SS*
	09.50 - 10.40	Giri Dan Dtit	Keperawatan Dasar	SPA	09.50 - 10.40	SKILLS LAB ANAK	Keperawatan Maternitas I	TEAM	09.50 - 10.40	Keperawatan Jwa I	Keperawatan Jwa I	SS*
	10.40 - 11.30	Etika Keperawatan	Antropologi Kesehatan	SI	10.40 - 11.30	Pronkes Dan JCN	Keperawatan Anak I	SG**	10.40 - 11.30	Manajemen Keperawatan	Keperawatan Jwa I	SS*
	11.30 - 12.00	Etika Keperawatan	Antropologi Kesehatan	SI	10.40 - 11.30	Pronkes Dan JCN	Keperawatan Anak I	SG**	10.40 - 11.30	Manajemen Keperawatan	Keperawatan Jwa I	SS*
	12.00 - 12.50				12.00 - 12.50				12.00 - 12.50			
	12.50 - 13.40				12.50 - 13.40				12.50 - 13.40			
	13.50 - 14.40				13.50 - 14.40				13.50 - 14.40			
	14.40 - 15.30				14.40 - 15.30				14.40 - 15.30			
	15.30 - 16.20				15.30 - 16.20				15.30 - 16.20			
RABU	08.00 - 08.50				08.00 - 08.50				08.00 - 08.50			
	08.50 - 09.40	Farmakologi	Mikro & Parasitologi	Drs. Agnes	08.50 - 09.40	Gelar Dan Manajemen Benc	SKILLS LAB ANAK	SW	08.50 - 09.40	Kewirausahaan	Manajemen Keperawatan	SPA
	09.50 - 10.40	Farmakologi	Mikro & Parasitologi	Drs. Agnes	09.50 - 10.40	Gelar Dan Manajemen Benc	SKILLS LAB ANAK	SW	09.50 - 10.40	Kewirausahaan	Manajemen Keperawatan	SPA
	10.40 - 11.30		Keperawatan Dasar	SI	10.40 - 11.30	SKILLS LAB MATERENTAS	Pronkes Dan JCN	TEAM	10.40 - 11.30		Kewirausahaan	SPA
	11.30 - 12.00				11.30 - 12.00				11.30 - 12.00			
	12.00 - 12.50				12.00 - 12.50				12.00 - 12.50			
	12.50 - 13.40				12.50 - 13.40				12.50 - 13.40			
	13.50 - 14.40				13.50 - 14.40				13.50 - 14.40			
	14.40 - 15.30				14.40 - 15.30				14.40 - 15.30			
	15.30 - 16.20				15.30 - 16.20				15.30 - 16.20			

KAMIS	08.00 - 08.50	Mikro & Parasitologi	Dra. Agnes		08.00 - 08.50	SKILLS LAB GADAR	TEAM	Keperawatan Anak I	SL	08.00 - 08.50	PENDALAMAN KLOKUM	SC	Keperawatan	SI
	08.50 - 09.40	Mikro & Parasitologi	Dra. Agnes		08.50 - 09.40	SKILLS LAB GADAR	TEAM	Keperawatan Anak I	SL	08.50 - 09.40	PENDALAMAN KLOKUM	SC	Keperawatan	SI
	09.50 - 10.40	Keperawatan Dasar	TT	Etika Keperawatan	SNS	09.50 - 10.40	Keperawatan Anak I	Keperawatan Maternitas I	SPA	09.50 - 10.40	Kewirausahaan	SI		
	10.40 - 11.30	Keperawatan Dasar	TT	Etika Keperawatan	SNS	10.40 - 11.30	Keperawatan Anak I	Keperawatan Maternitas I	SPA	10.40 - 11.30	Kewirausahaan	SI		
	11.30 - 12.00			ISTIRAHAT		11.30 - 12.00		ISTIRAHAT		11.30 - 12.00				
	12.00 - 12.50	Skills Lab KDM II T 2	TEAM	Farmakologi	Nova Rahma	12.00 - 12.50				12.00 - 12.50			Keperawatan jiwa I	MD
	12.50 - 13.40	Skills Lab KDM II T 2	TEAM	Farmakologi	Nova Rahma	12.50 - 13.40				12.50 - 13.40			Keperawatan jiwa I	MD
	13.50 - 14.40	Skills Lab KDM II T 2	TEAM			13.50 - 14.40				13.50 - 14.40				
	14.40 - 15.30					14.40 - 15.30				14.40 - 15.30				
	15.30 - 16.20					15.30 - 16.20				15.30 - 16.20				
JUMAT														
	08.00 - 08.50	Bahasa Inggris 2	Hari P	Etika Keperawatan	NNK	08.00 - 08.50	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Maternitas	SPA	08.00 - 08.50	KONSUL RISET DAN KTI	TEAM	KONSUL RISET DAN KTI	TEAM
	08.50 - 09.40	Bahasa Inggris 2	Hari P	Etika Keperawatan	NNK	08.50 - 09.40	Keperawatan Maternitas	Keperawatan Maternitas	SPA	08.50 - 09.40	KONSUL RISET DAN KTI	TEAM	KONSUL RISET DAN KTI	TEAM
	09.50 - 10.40	Profesiologi	Wahyu P	Bahasa Inggris 2	Hari P	09.50 - 10.40				09.50 - 10.40	PENDALAMAN DALAM	SI*		
	10.40 - 11.30	Profesiologi	Wahyu P	Bahasa Inggris 2	Hari P	10.40 - 11.30				10.40 - 11.30	PENDALAMAN DALAM	SI*		
	11.30 - 12.50			ISTIRAHAT		11.30 - 12.50				11.30 - 12.50			ISTIRAHAT	
	12.50 - 13.40	Profesiologi		Profesiologi	Wahyu P	12.50 - 13.40	Keperawatan Kritis & ICU	Keperawatan Kritis & ICU		12.50 - 13.40				
	13.40 - 14.30	Profesiologi		Profesiologi	Wahyu P	13.40 - 14.30	Keperawatan Kritis & ICU	Keperawatan Kritis & ICU		13.40 - 14.30				
	13.50 - 14.40					13.50 - 14.40				13.50 - 14.40				
	14.40 - 15.30					14.40 - 15.30				14.40 - 15.30				
	15.30 - 16.20					15.30 - 16.20				15.30 - 16.20				

TEAM KDM

1. Siti Nur Solihah, S.Kep.Ns., M.Kes (SNS)
2. Taik Trisnowati, S.Kep.Ns., M.Kes (TT)
3. Sni Lestari, S.Kep.Ns (SL)

CATATAN

- MIKRO & PARASITOLOGI:
1. Jm Kc-006:30-08:00

TEAM SKILLS LAB KDM 1

1. Sunaryo Joko W.S.Kp.Ns., M.Kes (SJ)
2. Taik Trisnowati, S.Kep.Ns., M.Kes (TT)
3. Siantoro S.Kp.Ns., M.Kes (SW)
4. Nunuk Rekyan P.S.Kep (NNK)

TEAM SKILLS LAB KDM 2

1. Saka Suminar, S.Kep.M.Kes (SS)
2. Siti Nur Solihah, S.Kep.Ns., M.Kes (SNS)
3. Sugiyarto, S.Kep (SG)
- 3.Sni Lestari, S.Kep.Ns (SL)

TEAM KEP JIWA

1. Siewanto, S.Kp.Ns., M.Kes (SW)
2. Mardhina, S.Kep. M.Kes(MD)

TEAM GADAR

1. Saka Suminar, S.Kep. M.Kes (SS)
1. Siewanto S.Kp.Ns., M.Kes (SW)

TEAM MATERNITAS

1. Taik Trisnowati, S.Kep.Ns., M.Kes (TT)
2. Nun. Rekyan P.S.Kep (NNK)
3. Sulistyani Prabhu A (SPA)



KEPERAWATAN KRITIS & ICU
Pembalajaran Block Sesuai Jadwal Pengampu

Surabaya, 10 Februari 2017
Pu. Dyl
Bidang Akademi Keperawatan Semberu
Sally Suming, S.Kep., M.Kes

Lampiran 8

**LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)
BERSEDIA BERPARTISIPASI SEBAGAI RESPONDEN**

Judul Penelitian: Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap
Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Menyatakan telah memahami penjelasan tentang tujuan, manfaat dan prosedur penelitian tentang Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory* dan saya bersedia untuk dilibatkan dalam penelitian ini.

Yogyakarta,2017

Peneliti

Yang menyatakan,

(Ratna Kusuma Astuti)

(.....)



YAYASAN AMANAH INSAN HUSADA SEJAHTERA
AKADEMI KEPERAWATAN INSAN HUSADA SURAKARTA
Dh. AKPER PPNI SURAKARTA

Jl. Let. Jend. Sutoyo, Gg. Jodipati N0. 10, Mojosongo, Surakarta
<http://www.akperinsada.ac.id> email: akper.insada@gmail.com
 Telp/Fax (0271) 852073 Kode Pos 57127

DAFTAR NILAI PEMERIKSAAN TTV (KELAS - A)

MATA KULIAH :

TK / SMT :

DOSEN PENGAMPU :

NO	L/P	U	NILAI
1	L	18	80
2	P	18	87
3	P	19	75
4	P	19	82
5	L	19	79
6	P	19	77
7	P	19	77
8	L	19	79
9	L	18	78
10	L	19	81
11	P	21	74
12	P	19	80
13	P	19	78
14	P	19	87
15	P	19	79
16	P	20	72
17	P	18	73
18	P	19	78
19	P	19	84
20	P	19	88
21	P	19	80
22	P	19	85
23	P	19	68

24	P	19	67
25	P	19	77
26	L	19	69
27	P	19	86
28	P	19	74
29	P	19	79
30	L	20	71
31	L	19	72
32	P	19	76
33	L	20	83
34	P	19	73
35	P	19	82
36	P	19	75
37	P	18	85
38	P	19	77
39	P	19	78
40	P	18	70
41	L	19	76
42	P	19	81
43	P	19	84
44	P	19	75
45	L	19	83
Rerata			78,1

Surakarta,2017
 Akper Insan Husada Surakarta
 Dosen Pengampu
 Sri Lestari, S.Kep, Ns, M.Kes



YAYASAN AMANAH INSAN HUSADA SEJAHTERA
AKADEMI KEPERAWATAN INSAN HUSADA SURAKARTA
Dh. AKPER PPNI SURAKARTA

Jl. Let. Jend. Sutoyo, Gg. Jodipati N0. 10, Mojosongo, Surakarta
http://www.akperinsada.ac.id email: akper.insada@gmail.com
Telp/Fax (0271) 852073 Kode Pos 57127

DAFTAR NILAI PEMERIKSAAN TTV (KELAS - B)

MATA KULIAH :
TK / SMT :
DOSEN PENGAMPU :

NO	P/L	U	NILAI
1	P	19	69
2	P	19	80
3	P	19	76
4	P	19	76
5	P	19	79
6	P	19	71
7	P	19	83
8	L	19	86
9	P	19	74
10	P	19	79
11	P	19	76
12	P	19	69
13	P	19	77
14	P	19	75
15	P	19	72
16	P	19	85
17	L	19	68
18	P	19	70
19	L	19	77
20	L	19	71
21	P	19	84
22	P	19	73
23	P	19	74

24	P	19	83
25	L	19	70
26	P	19	75
27	P	19	72
28	P	19	79
29	L	19	80
30	P	19	80
31	P	19	77
32	P	19	76
33	L	19	84
34	P	19	78
35	P	19	78
36	P	19	81
37	P	19	85
38	L	19	82
39	P	19	78
40	P	19	77
41	L	19	82
42	P	19	78
43	P	19	81
44	P	19	77
45	L	19	79
Rerata			77,2

Surakarta,2017
Akper Insan Husada Surakarta
Dosen Pengampu
Sri Lestari, S.Kep, Ns, M.Kes

HASIL UJI NORMALITAS DATA KESETARAAN

Frequencies

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
KELAS_A	45	78.0889	5.26490	67.00	88.00
KELAS_B	45	77.2444	4.72015	68.00	86.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KELAS_A	KELAS_B
N		45	45
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	78.0889	77.2444
	Std. Deviation	5.26490	4.72015
Most Extreme Differences	Absolute	.063	.085
	Positive	.054	.067
	Negative	-.063	-.085
Kolmogorov-Smirnov Z		.419	.570
Asymp. Sig. (2-tailed)		.995	.902

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

HASIL UJI HOMOGENITAS VARIASI (UJI F) DATA KESETARAAN

Statistics

	N		Mean	Median	Mode	Variance	Minimum	Maximum
	Valid	Missing						
KELAS_A	45	45	78.0889	78.0000	77.00 ^a	27.719	67.00	88.00
KELAS_B	45	45	77.2444	77.0000	77.00	22.280	68.00	86.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

$$F = \frac{\text{Varian Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}}$$

$$F = \frac{27,719}{22,280}$$

$$F = 1,244$$

HASIL UJI T DATA KESETARAAN

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Kelas A	45	78.0889	5.26490	.78485
	Kelas B	45	77.2444	4.72015	.70364

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.456	.501	.801	88	.425	.84444	1.05408	-1.25032	2.93921
	Equal variances not assumed			.801	86.971	.425	.84444	1.05408	-1.25067	2.93956



YAYASAN AMANAH INSAN HUSADA SEJAHTERA
AKADEMI KEPERAWATAN INSAN HUSADA SURAKARTA
Dh. AKPER PPNI SURAKARTA

Jl. Let. Jend. Sutoyo, Gg. Jodipati N0. 10, Mojosongo, Surakarta
<http://www.akperinsada.ac.id> email: akper.insada@gmail.com
Telp/Fax (0271) 852073 Kode Pos 57127

DAFTAR NILAI PEMASANGAN INFUS (KELAS - A)

MATA KULIAH :
TK / SMT :
DOSEN PENGAMPU :

NO	P/L	U	PRE TES	POST TES	Δ
1	L	18	70	86	16
2	P	18	65	75	10
3	P	19	73	80	7
4	P	19	67	79	12
5	L	19	68	78	10
6	P	19	71	76	5
7	P	19	66	82	16
8	L	19	69	81	12
9	L	18	75	89	14
10	L	19	73	77	4
11	P	21	74	85	11
12	P	19	75	92	17
13	P	19	72	81	9
14	P	19	77	88	11
15	P	19	71	83	12
16	P	20	79	90	11
17	P	18	80	84	4
18	P	19	74	87	13
19	P	19	82	78	-4
20	P	19	81	79	-2
21	P	19	72	85	13
22	P	19	83	89	6

23	P	19	67	82	15
24	P	19	74	90	16
25	P	19	64	84	20
26	L	19	70	87	17
27	P	19	71	86	15
28	P	19	74	86	12
29	P	19	73	87	14
30	L	20	73	85	12
31	L	19	77	91	14
32	P	19	84	88	4
33	L	20	74	81	7
34	P	19	78	88	10
35	P	19	79	83	4
36	P	19	85	91	6
37	P	18	78	85	7
38	P	19	71	86	15
39	P	19	80	85	5
40	P	18	72	83	11
41	L	19	75	84	9
42	P	19	76	84	8
43	P	19	69	83	14
44	P	19	75	86	11
45	L	19	76	85	9
Rerata			74,0	84,3	10,3

Surakarta, 2017
Akper Insan Husada Surakarta
Dosen Pengampu

Siti Nur Solikah, S.Kep., Ns., M.Kes



YAYASAN AMANAH INSAN HUSADA SEJAHTERA
AKADEMI KEPERAWATAN INSAN HUSADA SURAKARTA
Dh. AKPER PPNI SURAKARTA

Jl. Let. Jend. Sutoyo, Gg. Jodipati N0. 10, Mojosongo, Surakarta
http://www.akperinsada.ac.id email: akper.insada@gmail.com
Telp/Fax (0271) 852073 Kode Pos 57127

DAFTAR NILAI PEMASANGAN INFUS (KELAS - B)

MATA KULIAH :
TK / SMT :
DOSEN PENGAMPU :

NO	P/L	U	PRE TES	POST TES	Δ
1	P	19	78	87	9
2	P	19	73	81	8
3	P	19	74	75	1
4	P	19	66	90	24
5	P	19	71	81	10
6	P	19	68	80	12
7	P	19	75	86	11
8	L	19	70	77	7
9	P	19	69	73	4
10	P	19	72	89	17
11	P	19	76	76	0
12	P	19	81	78	-3
13	P	19	71	84	13
14	P	19	80	92	12
15	P	19	65	74	9
16	P	19	77	88	11
17	L	19	85	87	2
18	P	19	64	79	15
19	L	19	72	91	19
20	L	19	84	87	3
21	P	19	72	74	2
22	P	19	63	78	15

23	P	19	67	80	13
24	P	19	75	77	2
25	L	19	66	83	17
26	P	19	67	79	12
27	P	19	68	85	17
28	P	19	69	81	12
29	L	19	74	82	8
30	P	19	82	85	3
31	P	19	74	82	8
32	P	19	73	81	8
33	L	19	79	86	7
34	P	19	70	84	14
35	P	19	76	82	6
36	P	19	77	78	1
37	P	19	75	82	7
38	L	19	70	80	10
39	P	19	71	79	8
40	P	19	86	82	-4
41	L	19	73	83	10
42	P	19	69	83	14
43	P	19	72	80	8
44	P	19	76	81	5
45	L	19	83	84	1
Rerata			73,3	81,9	8,6

Surakarta, 2017
Akper Insan Husada Surakarta
Dosen Pengampu

Siti Nur Solikah, S.Kep., Ns., M.Kes

HASIL UJI NORMALITAS DATA PEMASANGAN INFUS

Frequencies

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRE_A	45	74.0444	5.02700	64.00	85.00
PRE_B	45	73.2889	5.67139	63.00	86.00
POST_A	45	84.3111	4.13314	75.00	92.00
POST_B	45	81.9111	4.54684	73.00	92.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PRE_A	PRE_B	POST_A	POST_B
N		45	45	45	45
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	74.0444	73.2889	84.3111	81.9111
	Std. Deviation	5.02700	5.67139	4.13314	4.54684
Most Extreme Differences	Absolute	.091	.079	.100	.092
	Positive	.091	.079	.056	.092
	Negative	-.050	-.049	-.100	-.048
Kolmogorov-Smirnov Z		.612	.528	.668	.619
Asymp. Sig. (2-tailed)		.847	.943	.764	.839

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

HASIL UJI HOMOGENITAS VARIANSI (UJI F) DATA PEMASANGAN INFUS

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
NILAI_PRE	.721	1	88	.398
NILAI_POST	.271	1	88	.604

HASIL UJI DATA PEMASANGAN INFUS

a. Uji T Data Kelas A (Pre Tes dan Post Tes) Pemasangan Infus

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PRE_A	74.0444	45	5.02700	.74938
POST_A	84.3111	45	4.13314	.61613

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRE_A & POST_A	45	.426	.004

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 PRE_A - POST_A	-10.26667	4.96533	.74019	-11.75842	-8.77492	-13.870	44	.000

b. Uji T Data Kelas B (Pre Tes dan Post Tes) Pemasangan Infus

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PRE_B	73.2889	45	5.67139	.84544
POST_B	81.9111	45	4.54684	.67780

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRE_B & POST_B	45	.326	.029

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 PRE_B - POST_B	-8.62222	6.00109	.89459	-10.42515	-6.81929	-9.638	44	.000

c. Hasil Nilai Perubahan Delta

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
DELTA_A	45	-4.00	20.00	462.00	10.2667	4.96533
DELTA_B	45	-4.00	24.00	388.00	8.6222	6.00109
Valid N (listwise)	45					

d. Uji T Data Post Tes Pemasangan Infus

Group Statistics

KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI_POST KELAS A	45	84.3111	4.13314	.61613
KELAS B	45	81.9111	4.54684	.67780

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
								95% Confidence Interval of the Difference		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
NILAI_POS T	Equal variances assumed	.271	.604	2.620	88	.010	2.40000	.91599	.57967	4.22033
	Equal variances not assumed			2.620	87.211	.010	2.40000	.91599	.57944	4.22056



**YAYASAN AMANAH INSAN HUSADA SEJAHTERA
AKADEMI KEPERAWATAN INSAN HUSADA SURAKARTA**

Dh. AKPER PPNI SURAKARTA

Jl. Let. Jend. Sutoyo, Gg. Jodipati N0. 10, Mojosongo, Surakarta

http://www.akperinsada.ac.id email: akper.insada@gmail.com

Telp/Fax (0271) 852073 Kode Pos 57127

DAFTAR NILAI PERAWATAN LUKA BERSIH (KELAS - A)

MATA KULIAH :

TK / SMT :

DOSEN PENGAMPU :

NO	P/L	U	PRE TES	POST TES	Δ
1	L	18	67	81	14
2	P	18	62	73	11
3	P	19	61	76	15
4	P	19	69	78	9
5	L	19	63	77	14
6	P	19	70	75	5
7	P	19	65	78	13
8	L	19	66	79	13
9	L	18	71	86	15
10	L	19	68	80	12
11	P	21	72	80	8
12	P	19	70	90	20
13	P	19	73	79	6
14	P	19	72	83	11
15	P	19	69	81	12
16	P	20	74	87	13
17	P	18	75	82	7
18	P	19	68	83	15
19	P	19	74	87	13
20	P	19	78	89	11
21	P	19	73	84	11
22	P	19	80	91	11

23	P	19	72	85	13
24	P	19	82	93	11
25	P	19	64	81	17
26	L	19	66	87	21
27	P	19	76	82	6
28	P	19	71	83	12
29	P	19	69	83	14
30	L	20	70	84	14
31	L	19	73	82	9
32	P	19	79	91	12
33	L	20	73	85	12
34	P	19	77	88	11
35	P	19	75	84	9
36	P	19	81	92	11
37	P	18	77	86	9
38	P	19	67	88	21
39	P	19	79	84	5
40	P	18	65	80	15
41	L	19	71	83	12
42	P	19	74	86	12
43	P	19	68	85	17
44	P	19	72	84	12
45	L	19	76	85	9
Rerata			71,5	83,6	12,1

Surakarta, 2017

Akper Insan Husada Surakarta

Dosen Pengampu

Saka Suminar, M.Kes



YAYASAN AMANAH INSAN HUSADA SEJAHTERA
AKADEMI KEPERAWATAN INSAN HUSADA SURAKARTA

Dh. AKPER PPNI SURAKARTA

Jl. Let. Jend. Sutoyo, Gg. Jodipati N0. 10, Mojosongo, Surakarta

<http://www.akperinsada.ac.id> email: akper.insada@gmail.com

Telp/Fax (0271) 852073 Kode Pos 57127

DAFTAR NILAI PERAWATAN LUKA BERSIH (KELAS - B)

MATA KULIAH :
TK / SMT :
DOSEN PENGAMPU :

NO	P/L	U	PRE TES	POST TES	Δ
1	P	19	76	86	10
2	P	19	70	78	8
3	P	19	65	71	6
4	P	19	71	85	14
5	P	19	67	80	13
6	P	19	68	77	9
7	P	19	72	83	11
8	L	19	70	76	6
9	P	19	63	72	9
10	P	19	72	84	12
11	P	19	73	78	5
12	P	19	74	77	3
13	P	19	74	82	8
14	P	19	76	91	15
15	P	19	64	73	9
16	P	19	75	85	10
17	L	19	79	86	7
18	P	19	68	74	6
19	L	19	69	76	7
20	L	19	82	89	7
21	P	19	71	80	9
22	P	19	65	73	8

23	P	19	66	75	9
24	P	19	71	78	7
25	L	19	72	79	7
26	P	19	69	77	8
27	P	19	81	90	9
28	P	19	69	74	5
29	L	19	72	78	6
30	P	19	77	83	6
31	P	19	73	79	6
32	P	19	75	80	5
33	L	19	76	75	-1
34	P	19	68	82	14
35	P	19	78	81	3
36	P	19	66	79	13
37	P	19	75	81	6
38	L	19	80	88	8
39	P	19	71	80	9
40	P	19	83	82	-1
41	L	19	73	80	7
42	P	19	67	79	12
43	P	19	70	81	11
44	P	19	74	87	13
45	L	19	77	84	7
Rerata			72,2	80,2	8,0

Surakarta, 2017
Akper Insan Husada Surakarta
Dosen Pengampu
Saka Suminar, M.Kes

HASIL UJI NORMALITAS DATA PERAWATAN LUKA BERSIH

Frequencies

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRE_A	45	71.4889	5.13288	61.00	82.00
PRE_B	45	72.1556	4.87552	63.00	83.00
POST_A	45	83.5556	4.52044	73.00	93.00
POST_B	45	80.1778	4.87241	71.00	91.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PRE_A	PRE_B	POST_A	POST_B
N		45	45	45	45
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	71.4889	72.1556	83.5556	80.1778
	Std. Deviation	5.13288	4.87552	4.52044	4.87241
Most Extreme Differences	Absolute	.051	.068	.073	.092
	Positive	.051	.068	.064	.092
	Negative	-.051	-.035	-.073	-.039
Kolmogorov-Smirnov Z		.341	.458	.492	.619
Asymp. Sig. (2-tailed)		1.000	.985	.969	.838

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

HASIL UJI HOMOGENITAS VARIASI (UJI F) DATA PERAWATAN LUKA BERSIH

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
NILAI_PRE	.123	1	88	.727
NILAI_POST	.298	1	88	.587

HASIL UJI DATA PERAWATAN LUKA BERSIH

a. Uji T Data Kelas A (Pre Tes dan Post Tes) Perawatan Luka Bersih

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE_A	71.4889	45	5.13288	.76516
	POST_A	83.5556	45	4.52044	.67387

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE_A & POST_A	45	.716	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PRE_A - POST_A	-12.06667	3.68288	.54901	-13.17313	-10.96021	-21.979	44	.000

b. Uji T Data Kelas B (Pre Tes dan Post Tes) Perawatan Luka Bersih

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE_B	72.1556	45	4.87552	.72680
	POST_B	80.1778	45	4.87241	.72634

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE_B & POST_B	45	.744	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 PRE_B - POST_B	-8.02222	3.48692	.51980	-9.06981	-6.97464	-15.433	44	.000

c. Hasil Nilai Perubahan Delta Perawatan Luka Bersih

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
DELTA_A	45	5.00	21.00	543.00	12.0667	3.68288
DELTA_B	45	-1.00	15.00	361.00	8.0222	3.48692
Valid N (listwise)	45					

d. Uji T Data Post Tes Perawatan Luka Bersih

Group Statistics

	KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI_POST	KELAS A	45	83.5556	4.52044	.67387
	KELAS B	45	80.1778	4.87241	.72634

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
								95% Confidence Interval of the Difference		
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
NILAI_PRE	Equal variances assumed	.298	.587	3.409	88	.001	3.37778	.99079	1.40879	5.34676
	Equal variances not assumed			3.409	87.510	.001	3.37778	.99079	1.40864	5.34691



YAYASAN AMANAH INSAN HUSADA SEJAHTERA
AKADEMI KEPERAWATAN INSAN HUSADA SURAKARTA
Jl. Let. Jend. Sutoyo, Gg. Jodipati N0. 10, Mojosongo, Surakarta
<http://www.akperinsada.ac.id> email: akper.insada@gmail.com
Telp/Fax (0271) 852073 Kode Pos 57127

SURAT KETERANGAN

NOMER: 008 / IU / S.Ket.Pnlt / III / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ns. Sunaryo Joko Waluyo, S.Kp., Ns., M.Kes.
NIK : 1973.2505.111.007
Jabatan : Direktur Akper Insan Husada Surakarta

menerangkan bahwa:

Nama : Ratna Kusuma Astuti
NIP : 20151050047
Institusi : AKPER Insan Husada Surakarta

Telah melaksanakan pengambilan data penelitian dengan topic "Integritasi Metode Demontrasi dan Audio Visual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran Skills Laboratory" yang dilaksanakan pada bulan Februari sampai Maret 2017 terhadap para mahasiswa Akper Insan Husada Surakarta.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 22 Maret 2017

Direktur Akper Insan Husada Surakarta



Ns. Sunaryo Joko Waluyo, S.Kp., Ns., M.Kes.







Lampiran 11

KARTU BIMBINGAN TESIS
Program Studi Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama Pembimbing : Dr. Titih Huriah, M.Kep.,Ns.,Sp.,Kep.K






Nama Mahasiswa : Ratna Kusuma Astuti

Judul Tesis : Integrasi Metode Inkuiri dan Audiovisual terhadap Peningkatan Kognitif dan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	Jumat / 18 Desember 2015	ACC Judul dengan menambahkan metode inkuiri pada pembelajaran skills Lab.	
2.	Jumat / 25 Desember 2015	Revisi BAB I dengan menambahkan alasan terkait dengan pengambilan metode pembelajaran yang tepat serta perbaiki tata penulisan.	
3.	Sabtu / 16 Januari 2016	- Penambahan literatur review dari hasil belajar. - Bagaimana cara pengambilan sampel yang tepat ? serta perbaiki definisi operasional dari masing-masing variabel.	
4.	Rabu / 10 Februari 2016	Pada Desain penelitian BAB II apakah sudah pas jika pada Quasy eksperiment menggunakan random sampel ? So, Please read about research design from Cambell...	
5.	Kamis / 12 Mei 2016	Good dilengkapi	
6.	Kamis / 9 Juni 2016	ACC ujian proposal	








KARTU BIMBINGAN TESIS
Program Studi Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama Pembimbing : Dr. Titih Huriyah, M.Kep.,Ns.,Sp.,Kep.Kom
Nama Mahasiswa : Ratna Kusuma Astuti
Judul Tesis : Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	Rabu / 11 Januari 2017	- Validitas dan reliabilitas video dan checklist Penilaian psikomotor.	
2.	Rabu / 22 Februari 2017	- Revisi uji kesetaraan responden	
3.	Kamis / 6 April 2017	- Revisi BAB <u>IV</u> - Tabel - Pembahasan.	
4.	Kamis / 13 April 2017	- Revisi BAB <u>IV</u> - Tambahkan Teori di bab <u>IV</u> - Revisi abstrak - Kesimpulan dan Saran.	
5.	Senin / 10-4-2017	Acc Seminar NSTL	

KARTU BIMBINGAN TESIS
Program Studi Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama Pembimbing : Moh. Affandi, MAN
Nama Mahasiswa : Ratna Kusuma Astuti
Judul Tesis : Integrasi Metode Demonstrasi dan Audiovisual terhadap Peningkatan Psikomotor pada Pembelajaran *Skills Laboratory*

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	Kamis / 22 September '16	Revisi Ujian Proposal - Menambahkan pelaksanaan metode demonstrasi dan audiovisual	
2.	Jumat / 23 September '16	ACC	
3.	Kamis / 12 Januari 2017	- Revisi validitas dan reliabilitas video dan checklist penilaian Psiko motor.	
4.	Kamis / 6 April 2017	Revisi BAB <u>IV</u> - Tabel - Tambahkan Teori pada Pembahasan.	
5.	Selasa / 18 APRIL 2017	- ABstrak Revisi - Revisi BAB <u>IV</u>	
6.	Rabu / 19 APRIL 2017	- Abstrak - BAB <u>V</u>	
7.		ACC dan Hasil -	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Data Diri

Nama : Ratna Kusuma Astuti
Tempat/Tanggal lahir : Sukoharjo/10 Maret 1989
Alamat : Tegalrejo RT 2/2 Kemasari, Polokarto, Sukoharjo,
Jawa Tengah
Telepon/HP : 085729083002
Email : nana_100389@yahoo.co.id

B. Riwayat Pendidikan

Tahun 1995-2001 : SD Negeri Godog I
Tahun 2001-2004 : SLTP Negeri I Sukoharjo
Tahun 2004-2007 : SMA Negeri I Sukoharjo
Tahun 2007-2011 : Prodi Ilmu Keperawatan UMS
Tahun 2011-2012 : Profesi Ners Prodi Ilmu Keperawatan UMS

C. Riwayat Pekerjaan

Tahun 2013-2015 : Asisten Dosen Prodi DIII Keperawatan STIKes
PKU Muhammadiyah Surakarta
Tahun 2016-sekarang : Asisten Dosen Akper Insan Husada Surakarta