

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Program Studi D  
III Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Skill Laboratorium:  
Studi *Mixed Method* di STIKES Banyuwangi

**Yulifah Salistia Budi**

Program Studi Magister Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**ABSTRAK**

Kecemasan merupakan perasaan yang biasa dialami oleh seseorang yang masih dalam masa perkembangan kepribadian, dapat terjadi pada mahasiswa yang sedang menghadapi skill test. Hal tersebut bisa disebabkan oleh beberapa faktor yaitu sikap pengawas ujian, suasana ujian, ketrampilan mahasiswa, ujian itu sendiri dan perasaan intern mahasiswa. Tujuan penelitian ini mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan, tingkat kecemasan dan strategi koping mahasiswa prodi D III Keperawatan STIKES Banyuwangi dalam menghadapi ujian skill lab.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian gabungan model sekuensial eksplanatori melibatkan mahasiswa, dosen dan laboran. Analisis kuantitatif dengan regresi linier berganda, dilanjutkan analisis kualitatif secara manual dengan pengkategorian tema kemudian disimpulkan dari kedua analisis tersebut.

Hasil penelitian secara kuantitatif bahwa sebagian besar responden mengalami kecemasan ringan, dengan faktor kecemasan yang berpengaruh signifikan yaitu jenis kelamin. Hasil uji kualitatif di dapatkan tujuh tema yaitu respon mahasiswa saat menghadapi kecemasan, perasaan intern mahasiswa menghadapi ujian skill lab, sarana internal dan eksternal yang mempengaruhi ketrampilan mahasiswa, peran penguji dalam mempengaruhi kecemasan mahasiswa menghadapi ujian skill lab, situasional yang mempengaruhi kecemasan, metode untuk mengatasi kecemasan dan rencana untuk mengatasi kecemasan menghadapi ujian skill lab

Kesimpulan penelitian ini didapatkan faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa menghadapi skill test yaitu jenis kelamin, faktor perasaan intern, ketrampilan, sikap penguji serta situasional dengan menggunakan strategi koping yang dipengaruhi oleh kesehatan fisik, ketrampilan memecahkan masalah dengan berdiskusi antar teman atau fokus pada instruktur, ketrampilan sosial dengan mencari lingkungan yang sepi serta mendengarkan musik.

Kata kunci : cemas, mahasiswa keperawatan, ujian skill lab

The Factors that Influence the Anxiety of Diploma Nursing Students in the  
Laboratory Skill Examination: A Mixed Method Study  
at Institute of Health Sciences Banyuwangi

**Yulifah Salistia Budi**

Master Program of Nursing Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**ABSTRACT**

Anxiety is a feeling experienced by someone who is still in the development of personality, so it can happen to students who are facing skill test. This can be caused by several factors namely the attitude of the teachers monitoring the test, atmosphere during nursing skill test, student skills, the exam itself and the feeling of internal student. The purpose of this study was know the factors that influence anxiety, anxiety levels and coping strategies of diploma at Nursing students STIKES Banyuwangi in the exam skill lab.

This study used a mixed method with explanatory sequential models, by involving students, lectures and the lab staffs. The quantitative method was analyzed with multiple linear regressions, followed by a qualitative analysis of manually categorizing data then inferred from both the analysis.

The result of quantitative method that the majority of respondents were in mild anxiety levels, with significant influence in anxiety was a gender by multiple linear regression. Qualitative test results on seven themes: the response of students when faced anxiety, the internal feeling of students toward skill exam, means of internal and external influencing skills student, the role of examiners in affect the anxiety students in face skill exam, situasional of influence anxiety, a method to overcome anxiety and further steps to overcome anxiety toward skill lab examination.

Conclusion of this study, the factors that influence the student's anxiety in facing a lab skills exam are gender, students internal feeling, skills itself, attitude a examiner and situasional with coping strategies that are influence by physical health, problem-solving skills with a discussion between friends or to focus on the instructor, social skills by finding a quiet environment and listen to music.

Keywords: anxiety, lab skills exam, nursing students