

Lampiran 1 :

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NIM : _____

Umur : _____

Jenis Kelamin : L / P

Alamat :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh Yulifah Salistia Budi Mahasiswa Program Magister Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul “*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Skill Laboratorium : Studi Mixed Methods di STIKES Banyuwangi*” dan saya akan mengikuti proses penelitian serta menjawab kuesioner sejujur-jujurnya.

Oleh karena itu, saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjadi responden pada penelitian ini dengan suka rela dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banyuwangi , Januari 2017

Responden

(.....)

Lampiran 2:

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI PARTISIPAN

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai tujuan, manfaat dan prosedur penelitian tersebut, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya bersedia secara sukarela untuk berpartisipasi sebagai partisipan yang akan memberikan informasi terkait menggali kecemasan dan metode yang bagaimana yang dapat mengurangi kecemasan mahasiswa, serta saya memahami betul bahwa penelitian ini akan menjamin dan menghormati hak-hak saya selama penelitian. Peneliti juga memenuhi hak -hak saya dengan memberikan jaminan kerahasiaan terhadap seluruh informasi yang akan saya sampaikan.

Melalui keikutsertaan saya dalam penelitian ini, saya yakin hasil penelitian ini akan memberikan manfaat tidak hanya bagi saya sendiri, namun juga bagi pihak lain seperti instansi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan. Melalui lembar persetujuan yang saya tandatangani ini, menunjukkan bahwa saya benar-benar bersedia dan penuh kesadaran untuk berpartisipasi sebagai partisipan dalam penelitian ini.

Banyuwangi, Januari 2017

Partisipan,

(.....)

Lampiran 3:

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai tujuan, manfaat dan prosedur penelitian tersebut, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya bersedia secara sukarela untuk berpartisipasi sebagai informan yang akan memberikan informasi dan menjawab semua pertanyaan, serta saya memahami betul bahwa penelitian ini akan menjamin dan menghormati hak-hak saya selama penelitian. Peneliti juga memenuhi hak-hak saya dengan memberikan jaminan kerahasiaan terhadap seluruh informasi yang akan saya sampaikan.

Melalui keikutsertaan saya dalam penelitian ini, saya yakin hasil penelitian ini akan memberikan manfaat tidak hanya bagi saya sendiri, namun juga bagi pihak lain seperti instansi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan. Melalui lembar persetujuan yang saya tandatangani ini, menunjukkan bahwa saya benar-benar bersedia dan penuh kesadaran untuk berpartisipasi sebagai informan dalam penelitian ini.

Banyuwangi, Januari 2017

Informan,

(.....)

Lampiran 4

Instrument NSTAS

Informasi responden :

Jenis Kelamin/usia : _____ Tanggal : _____

Silahkan isi semua pernyataan di bawah ini, arsirlah atau hitamkan pada jawaban pilihan Anda. Pada pernyataan ini tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah sesuai yang Anda rasakan.

1 : sangat tidak setuju


2 : tidak setuju

3 : netral

4 : setuju

5 : sangat setuju

Contoh :

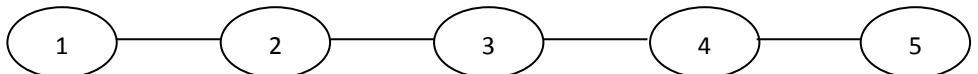
1. Saya tidak yakin bisa melewati standart kelulusan ujian <i>skill lab</i> keperawatan. 
--

Pertanyaan :

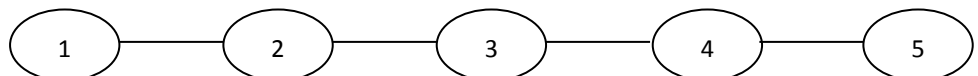
1. Saya tidak yakin bisa melewati standart kelulusan ujian *skill lab* keperawatan.



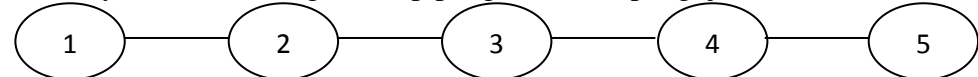
2. Saya khawatir ada ketidakcukupan sumber untuk menghadapi ujian ini.



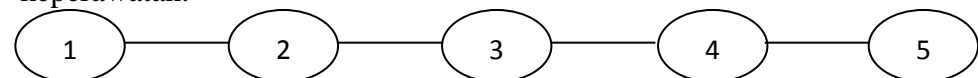
3. Saya khawatir efektifitas dalam praktek saya (proses praktikum)



4. Saya khawatir dengan sikap pengawas atau penguji.



5. Saya khawatir tentang suasana lingkungan selama *skill tes* keperawatan.



6. Saya sangat cemas menghadapi tes keterampilan keperawatan.



Lampiran 5 : Sertifikat Transliterasi Kuesioner



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
PUSAT PELATIHAN BAHASA

Yogyakarta, 9 January 2016

CERTIFIED OF TRANSLATION

To whom it may concern,

Under these people's names,

Name: 1. Luluk Iswati, S.Pd.,M.Hum

2. Daisy Rizqi Putri,S.S.

Institution: The Language Training Center, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Hereby declare that this statement represents our work of translation from English into Indonesian and from Indonesian into English on the document in form of questionnaire, on behalf of:

Name: Dwi Sasmoko Adji

Undergraduate student of Nursing Department, Faculty of Medical, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sincerely,



(Luluk Iswati, S.Pd.,M.Hum)

(Daisy Rizqi Putri,S.S.)

(Daisy Rizqi Putri,S.S.)

Lampiran 6 :

KUESIONER ZUNG SELF RATING ANXIETY SCALE

Jenis kelamin/Usia : _____

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan yang diberikan dengan baik sehingga dimengerti
2. Mengisi seluruh nomor pernyataan tanpa bantuan orang lain
3. Setiap pernyataan hanya berlaku untuk satu jawaban
4. Pada kuesioner, berilah satu tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan sikap dan berhubungan dengan kecemasan
5. Jika ingin mengganti jawaban, cukup dengan mencoret jawaban pertama dengan tanda (=), kemudian beri tanda √ pada jawaban selanjutnya
6. Bila mengalami kesulitan dalam menjawab dapat menanyakan langsung pada peneliti.

Apakah Anda mengalami pernyataan di bawah ini ketika menghadapi ujian skill lab?

No	Pernyataan	Hampir setiap waktu	Sebagian waktu	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya lebih sering merasa gelisah atau gugup dan cemas dari biasanya				
2	Saya merasa takut tanpa alasan yang jelas				
3	Saya merasa badan hancur berkeping-keping				
4	Saya merasa mudah marah/tersinggung, atau panik				
5	Saya merasa semua baik-baik saja dan tidak ada hal buruk yang akan				

	terjadi				
6	Kedua tangan dan kaki saya terasa gemetar				
7	Saya merasa terganggu dengan sakit kepala/nyeri leher, nyeri otot				
8	Badan saya terasa lemah dan cepat lelah				
9	Saya merasa tenang dan dapat duduk diam dengan mudah				
10	Saya merasa jantung saya berdebar sangat cepat				
11	Saya merasa terganggu oleh rasa pusing atau sakit kepala				
12	Saya merasa akan pingsan atau perasaan seperti itu				
13	Saya dapat menarik dan mengeluarkan nafas dengan mudah				
14	Saya merasa mati rasa dan kesemutan pada jari-jari tangan dan kaki				
15	Saya terganggu oleh sakit perut atau gangguan pencernaan				
16	Saya buang air kecil lebih dari biasanya				
17	Tangan saya selalu kering dan hangat				
18	Wajah saya menjadi panas dan memerah				

19	Saya tertidur dengan mudah dan mendapatkan istirahat malam yang baik				
20	Saya mendapatkan mimpi buruk				

Lampiran 7 : Panduan FGD

PENJELASAN PENELITIAN

- Judul penelitian : Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Menghadapi Ujian Skill Laboratorium: Studi *Mixed Methods*
- Peneliti : Yulifah Salistia Budi
- NIM : 20151050058
- Program Studi : Magister Keperawatan (NEDU)
- Fakultas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Berdasarkan hal tersebut diatas, saya sebagai peneliti memohon kesediaan anda secara sukarela untuk dapat berpartisipasi sebagai partisipan dalam penelitian ini. Adapun tujuan, manfaat dan prosedur dalam penelitian ini akan dijelaskan sebagai berikut :

1. Tujuan Penelitian :

a. Tujuan Umum

Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam menghadapi ujian *skill lab* pada mahasiswa prodi D III Keperawatan STIKES Banyuwangi.

- b. Tujuan Khusus
 - a. Mengidentifikasi tingkat kecemasan mahasiswa menghadapi ujian skills lab.
 - b. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan dalam menghadapi ujian skill lab pada mahasiswa prodi D III Keperawatan STIKES Banyuwangi.
 - c. Mengidentifikasi mekanisme dan strategi koping yang digunakan oleh mahasiswa untuk mengurangi kecemasan.
2. Manfaat Penelitian :
- a. Manfaat teoritis

Diharapkan identifikasi faktor penyebab kecemasan dapat meminimalisir kejadian kecemasan pada mahasiswa menjelang ujian dengan melakukan intervensi terhadap faktor pengaruh tersebut.
 - b. Manfaat Praktis

Diharapkan penelitian ini memberikan masukan bagi proses pendidikan dan mengembangkan perencanaan metode pembelajaran dan *managerial* yang akan datang untuk menurunkan kecemasan mahasiswa.

3. Prosedur Penelitian :

a. Inform consent :

Setelah partisipan memutuskan untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini, peneliti akan meminta tanda tangan persetujuan pada lembar persetujuan menjadi partisipan. Kemudian, partisipan juga diminta mengisi lembar data partisipan. Selanjutnya peneliti melakukan kontrak atau kesepakatan dengan partisipan untuk melakukan pertemuan dan proses wawancara ditempat yang telah disepakati.

b. Proses wawancara :

Proses wawancara akan dilakukan maksimal 30 menit dengan beberapa pertanyaan yang akan peneliti sampaikan terkait faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa menjelang ujian skill lab dan metode yang bagaimana yang diharapkan partisipan untuk menurunkan atau mengurangi kecemasannya. Peneliti akan melakukan pertemuan kembali diakhir proses penelitian, untuk mengantisipasi adanya informasi yang menurut peneliti kurang tergali serta mengklarifikasi pada partisipan tentang hasil wawancara sebelumnya.

c. Dokumentasi :

Peneliti akan menggunakan alat bantu rekam (video HP) dan buku catatan saat wawancara, hal ini untuk memudahkan peneliti

mengumpulkan dan mengolah informasi tersebut dalam menyusun laporan penelitian. Peneliti menjamin kerahasiaan hasil rekaman dan catatan semua informasi yang diberikan partisipan selama penelitian ini, karena dalam proses penelitian ini peneliti tidak mencantumkan apapun yang berkaitan dengan identitas partisipan. Akan tetapi peneliti hanya mencantumkan inisial/kode partisipan saat menjelaskan sumber informasi dalam laporan hasil penelitian.

Tidak ada pengaruh yang merugikan bagi partisipan dalam penelitian ini, karena tidak ada perlakuan khusus yang peneliti lakukan kepada partisipan, melainkan wawancara untuk menggali kecemasan dan metode yang dapat mengurangi kecemasan mahasiswa tersebut. Laporan hasil penelitian ini akan direkap oleh peneliti, peneliti juga akan memberikan laporan hasil penelitian ini jika partisipan menginginkannya.

Demikian penjelasan singkat tentang penelitian ini. Untuk selanjutnya apabila partisipan berkenan untuk ikut serta sebagai partisipan dalam penelitian ini, silahkan partisipan menandatangani lembar persetujuan penelitian ini pada lembar berikutnya.

Banyuwangi, Januari 2017

Peneliti

Yulifah Salistia Budi

PELAKSANAAN FGD

Mahasiswa :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. (P1, L, 18 thn) | 4. (P4, L, 19 thn) |
| 2. (P2, P, 18 thn) | 5. (P5, P, 19 thn) |
| 3. (P3, P, 19 thn) | 6. (P6, L, 20 thn) |

Waktu pelaksanaan FGD : 10 Januari 2017

Tempat : Lobby Laboratorium STIKES Banyuwangi

PEDOMAN PERTANYAAN FGD

1. Apakah terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan pada kecemasannya menghadapi ujian skill lab? Bagaimana?
2. Apakah sikap penguji mempengaruhi kecemasan saat menghadapi ujian skill lab?
3. Apakah ketrampilan mahasiswa mempengaruhi kecemasan saat menghadapi ujian skill lab?
4. Kenapa kalian merasa khawatir terhadap hasil kelulusan ujian skill lab?
5. Apakah lingkungan ruang ujian mempengaruhi kecemasan saat menghadapi ujian skill lab?
6. Apa yang kalian lakukan kalau sedang mengalami kecemasan saat ujian skill lab?
7. Apa yang kalian harapkan untuk mengurangi kecemasan terkait ujian skill lab?

Lampiran 8 : Panduan Wawancara

A. Pendahuluan

Metode wawancara merupakan percakapan yang dilakukan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu (Moeloeng, 2010). Penelitian ini menggunakan wawancara tidak terstruktur yaitu wawancara yang bebas kepada *examiner* dan pengelola laboratorium keperawatan, dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis yang lengkap untuk pengumpulan datanya, hanya pedoman wawancara yang berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan. Metode wawancara ini dilakukan untuk memperoleh data tentang kesiapan mahasiswa menghadapi ujian, kesiapan *examiner* sebelum pelaksanaan ujian, persiapan ruangan ujian skill lab dan *performance* mahasiswa saat ujian berlangsung.

B. Pelaksanaan Wawancara

Creswell (2015) menjelaskan bahwa prosedur wawancara langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Menentukan pertanyaan penelitian yang akan dijawab dalam wawancara tersebut yang bersifat terbuka, umum dan bertujuan untuk memahami fenomena sentral dalam penelitian.

2. Mengidentifikasi mereka yang akan di wawancarai.

Informan yang dilibatkan oleh peneliti yaitu *examiner* sebanyak 4 orang dan pengelola laboratorium keperawatan sebanyak satu orang. Dengan dasar pemilihan informan yaitu bagi *examiner* yang juga sebagai instruktur saat praktikum, berasal dari program studi terkait dan sebagai koordinator ujian skill lab. Sedangkan untuk informan dari pengelola laboratorium dipilih dari pengelola laboratorium yang menangani mahasiswa program studi keperawatan.

3. Menentukan tipe wawancara yang praktis dan dapat menghasilkan informasi yang paling berguna untuk menjawab pertanyaan penelitian. Tipe wawancara pada penelitian ini adalah wawancara satu lawan satu.

4. Menggunakan prosedur perekaman yang memadai.

Peneliti menggunakan *record handphone* untuk merekam proses wawancara dengan informan.

5. Merancang protokol atau panduan wawancara.

6. Menentukan lokasi wawancara. Mencari lokasi yang tenang dan bebas dari gangguan sehingga suara terekam dengan baik.

7. Memberikan lembar persetujuan kepada informan terkait kesediaan menjadi informan penelitian.

8. Selama wawancara, gunakanlah prosedur wawancara yang baik. Tetaplah pada pertanyaan tersebut, selesaikan wawancara dalam

waktu yang telah ditentukan, bersikap sopan dan menghargai, dan menyampaikan sedikit pertanyaan dan saran.

C. *Trigger* Pertanyaan

Pertanyaan yang diberikan oleh pewawancara mengacu pada tujuan penelitian yang kemudian dikembangkan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Jenis pertanyaan yang diajukan adalah pertanyaan tidak terstruktur atau pertanyaan terbuka sehingga informan dapat menanggapi dari berbagai dimensi.

***Examiner* :**

1. Bagaimana persiapannya sebelum menguji skill lab?
2. Bagaimana proses pembelajaran selama praktikum?
3. Apakah pembelajaran praktikum yang Anda lakukan telah sesuai dengan target kompetensi?
4. Apakah Anda tahu mahasiswa saat ujian mengalami kecemasan?
5. Apakah Anda tahu tanda gejala mahasiswa mengalami kecemasan saat ujian skill lab? Jika tahu, apa saja?
6. Apa yang Anda lakukan apabila terdapat mahasiswa yang mengalami kecemasan?
7. Apa yang mahasiswa lakukan apabila merasa cemas saat ujian berlangsung?
8. Apakah suasana ruangan ujian sudah kondusif selama ujian berlangsung?

Pengelola laboratorium :

1. Bagaimana persiapan ruangan untuk ujian skill lab?
2. Apakah kecukupan alat untuk ujian skill lab telah terpenuhi?
3. Bagaimana ketepatan *examiner* saat ujian skill lab?
4. Upaya apa yang dilakukan untuk menurunkan kecemasan mahasiswa?

D. Penutup

Menjelang wawancara berakhir atau menutup pertemuan, pewawancara menjelaskan kepada informan bahwa acara diskusi telah selesai. Jika pewawancara sudah memiliki beberapa kesimpulan umum yang dinilai cukup kuat, disampaikan secara singkat poin-poin pentingnya. Peneliti menanyakan kembali kepada informan apakah masih ada lagi pendapat atau komentar yang ingin disampaikan atau ditambahkan.