

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmadi.,(2013). Psikologi Belajar, Rineka Cipta : Jakarta.
- AIPDIKI. (2014). *Pembinaan Internal Anggota AIPDIKI dalam Implementasi KBK pendidikan Keperawatan Vokasi*.
- Alwasilah C. (2007). Contextual teaching and learning : Menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikan dan bermakna. Cet-3. Bandung: Mizan learning center
- Amisyah, S & Nurmaliah, C. (2015). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif melalui Model Problem Based Learning*. Biotik, 1(2), 87-92
- Aryani, Dkk, (2008). Strategi Pembelajaran Aktif, Pustaka Insan Madani : Yogyakarta.
- Aunurrahman , (2009). Belajar dan Pembelajaran., Alfabeta : Bandung
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., & Rumble, M. (2010).Defining 21<sup>st</sup> century skills. (www.atc21s.org). 17 Desember 2015
- Boyce, L. N. (1997). A Problem-based curriculum: parallel learning opportunities for studentds and teachers. *journal of the Education of the Gifted* , 363-379.
- Brunner & Suddarth., (2013). Keperawatan Medikal bedah, EGC : Jakarta.
- Chotimah, H. (2007). peningkatan proses dan hasil belajar biologi dalam pendekatan kontekstual melalui model pembelajaran think-pair-share pada pesewrta didik kelas x-6 sma laboratorium universitas negeri malang. *jurnal penelitian pendidikan* , 103-119.

- Dahar, R. W. (2010). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan S, (2012). *Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan*, CV Sagung Seto : Jakarta
- Dahlan., (2008). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan, Deskriptif, Bivariat, dan multivariate, dilengkapi dengan Menggunakan SPSS*, Salemba Medika :Jakarta.
- Dent. (2006). *Practical Guide For Medical Teacher. elsevier health sciences.*
- Depdiknas. (2004) . *Standar Kompetensi Nasional Bidang Keahlian Perawat (medis & non medis)*. Jakarta
- Dharma, K. (2008). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Trans Info Media.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2014. *Buku Panduan Kurikulum Perguruan Tinggi*. Tim – Belmawa: Jakarta
- Dutch, B. J., Groh, SE & Allen, DE. (2011). *The Power of PBL*. Virginia: Stylus
- Eliyanti, Titin., (2011). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Model PBI Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Ernawati. (2014). *Buku Saku Komunikasi Keperawatan Aplikasi dalam Pelayanan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gusrini, V., Pohan, R., & Ancok, D. (2010). *Team Learning Ditinjau dari Team Diversity dan Team Efficacy*, 37(2), 203-215
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik O, ( 2009). *Kurikulum & Pembelajaran.*, Bumi Aksara : Jakarta
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.

- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Hermanto, (2010). *Biostatistika Dasar*, CV. Trans Info Media : Jakarta
- Hidayat AA., (2009). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa data*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hrynachak, P., Batty, H., & Einstein, A. (2012). The educational theory basis of team-based learning, 796-801. dari <http://doi.org/10.3109/0142159X.2012.687120>
- Huria, Titih (2014). *Block of Statistic*. Program Magister Keperawatan. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta : Yogyakarta
- Jhonson.,(2014). *Contextual Teaching and Learning.*, Kaifa Learning. Bandung
- Kalashnikov V., Verbitsky A., (2013). *Contextual Approach In Psychology*. Sholokov Moscow State University For Humanities, Moscow, Russia.
- Kamaruddin. M., Ahmad. W, Zulkarnain. Md., & Alias, M. (2011). A Study Of The Effectiveness Of The Contextual Approach To Teaching And Learning Statistics At The Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. *International journal Of Arts & Sciences.s*
- Kamaruddin. M., Ahmad. W, Zulkarnain. Md., & Alias, M. (2011). *Impact Of Contextual Video In Learning Engineering Statistics In The Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*. <http://www.quotearden.com/teachers.html>.
- Khoiriyah, R. 2012. *Pengaruh Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dengan model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

- Kort, B., Reilly, R., & Picard, R. W. (2001). External representation of Learning process and domain knowledge: Affective state as a determinate of its structure and function. AI-ED, San Antonio, Texas
- Kurniadi. 2010. Penggunaan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. Malang <http://www.wordpress.com/Belajar-SD-IPA>
- Meyer, dkk. (2007). *Model-model Diagnosa Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Miftahulhuda., (2014). Model-model pengajaran dan pembelajaran., Pustaka pelajar : Yogyakarta
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum 2004 (panduan pembelajaran KBK)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musrifatul., (2010). Penerapan pembelajaran Contextual Teaching and Learning., Alfabeta : Bandung
- Ngalimun., (2016). Strategi dan model pembelajaran., Aswaja pressindo : Yogyakarta.
- Notoadmojo, S. (2011). *pendidikan keperawatan*. jakarta: EGC.
- Notoadmojo, S. (2012). *pendidikan kesehatan*. jakarta: EGC.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nurdin. (2009). Implementasi pendekatan contextual teaching and learning (CTL) dalam meningkatkan hasil belajar. *jurnal penelitian pendidikan* , 109-122.
- Nurhadi & Senduk, A. (2003). *Pembelajaran (contextual teaching and learning/CTL) dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Nursalam, (2014). *Metodologi Penelitian IOlmu Keperawatan*, Salemba Medika : Jakarta.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Salemba Medika : Jakarta.
- Nursalam. (2014). *Pendidikan Dalam Keperawatan.*, Salemba Medika : Jakarta
- Oja, K. J. (2011). Using Problem-based learning in the clinical setting to improve nursing students critical thinking: an evidence review. *The Journal of nursing education*, 50(3), 145-151.
- Rahayu S. (2013). Improvement On The Chemistry Achievement And The Learning Process Of University Bilingual Student, *Cakrawala Pendidikan* 341-352
- Rahayu, Sri., I.W. Rasna., Artawan. G. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Denpasar.
- RI, K. K. (2004). *Kurikulum inti pendidikan kesehatan berbasis kompetensi*. Jakarta: Badan PPSDM kesehatan kementerian kesehatan Republik Indonesia.
- Robbin. (2003). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Salemba empat.
- Setiawan, Nyoman (2008). Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja. Lembaga Penelitian Undiksha.
- Sigian. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Silaban, S. &. (2012). Efektivitas media peta konsep terhadap peningkatan prestasi dan motivasi mahasiswa prodi biologi dalam pengajaran biokimia dalam kehidupan sehari-hari pada mata kuliah kimia umum. *Jurnal Pendidikan Kimia* , 5-9.

- Silaban, S. (2014). Efektivitas media peta konsep dalam pembelajaran kimia. *Proceeding Seminar Nasional Inovasi dan Teknologi Informasi* , 361-365.
- Silaban, S. (2013). efektivitas media peta konsep dalam pengajaran biokimia dasar terhadap peningkatan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kimia* , 4-7.
- Silaban, Saronom., & Simangunsong, Debora. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid. Universitas Negeri Medan.
- Siregar, Z. (2011). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Menggunakan media Power Point terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas XI SMA. *Skripsi jurusan matematika FMIPA* .
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suci, N. M. (2008). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi UNDIKSHA*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Sosial Undiksha*.
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning: Model Pembelajaran untuk mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. *Jurnal pendidikan inovatif*, 2 (2): 68-73
- Sugiyono., (2015). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research and Development.*, Bandung. Alfabeta
- Suprijono A, (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM.*, Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- Susilawati, Made. (2014). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Konsep Operasi Bilangan. <http://www.researchgate.net/publication/285498908>.

- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Prestasi*. Jakarta: Pustaka Publisher.
- Tukiman., (2012). Efektifitas pembelajaran Contextual Teaching Learning., Alfabeta : Bandung
- Walid, Dkk, (2009). Proses Keperawatan Teori dan aplikasi, Ar Ruzz Media : Jogjakarta.
- Widyahening, Sitoresmi, U. & Hakim, A.(2015). A text Book Of Poetry Theory With Contextual Approach (Research And Development In English Department, Teacher Training And Education Faculty, Surakarta, Central Java, Indonesia). [www.researchersworld.com](http://www.researchersworld.com) Vol VI, Issue- 4 Oktober 2015.
- Zainal., (2014). Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual., EGC : Jakarta