

LAMPIRAN

KUISIONER PENELITIAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP *Critical Thinking* MAHASISWA FARMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Petunjuk pengisian: Berilah tanda (✓) untuk jawaban saudara.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
	PBL				
1.	Menurut saya, PBL merupakan metode pembelajaran yang efektif untuk diterapkan di Farmasi FKIK UMY.				
2.	Menurut saya, PBL merupakan metode pembelajaran yang merangsang mahasiswa untuk dapat memecahkan suatu permasalahan.				
3.	Bagi saya, belajar di Farmasi FKIK UMY dengan metode pembelajaran PBL dapat mengembangkan kemampuan berpikir.				
4.	Saya merasa dengan metode PBL dapat memberikan saya pengetahuan yang luas dan dapat meningkatkan pengetahuan saya.				
	Penjelasan Sederhana				

5.	Menurut saya, metode PBL dengan diskusi tutorialnya membuat kita dapat menjelaskan materi secara ringkas.				
6.	Saya selalu berusaha menjelaskan materi yang saya ketahui dengan sederhana supaya dapat dimengerti oleh teman-teman saya.				
7.	Pada saat IPE, Saya selalu mengganti istilah asing dengan bahasa saya sendiri saat menjelaskan ke profesi lain.				
8.	Pada saat <i>skill lab</i> saya menjelaskan materi secara sederhana kepada dosen yang berpura-pura menjadi pasien atau audience.				
Membangun ketrampilan dasar					
9.	Saya lebih terampil menggunakan alat-alat di laboratorium setelah beberapa kali menjalani praktikum.				
10.	Menurut saya, kegiatan skils lab membantu mahasiswa dalam belajar berkomunikasi.				
11.	Bagi saya, kegiatan <i>plenary discussion</i> membuat saya lebih terlatih berbicara dengan bahasa Inggris.				
12.	Saya dapat lebih mudah mempraktekan kegiatan profesi apoteker setelah EPhE di puskesmas atau rumah sakit.				
13.	Saya lebih mudah mengerti materi yang dijelaskan oleh dosen ketika kuliah dibandingkan belajar sendiri di rumah.				
Menyimpulkan					
14.	Setelah tutorial, saya dapat mengerti materi yg dijadikan scenario.				
15.	Saya dapat mengerti materi dengan baik setelah praktek langsung pada saat praktikum.				
16.	Saya dapat menyimpulkan dan meringkas apa yang telah didapatkan dengan membuat laporan setelah kegiatan EPhE.				

17.	Pada saat saya menjadi ketua tutorial saya dapat menyimpulkan materi tutorial dengan baik.				
	Penjelasan lebih lanjut				
18.	Saya dapat menjelaskan dengan sangat baik sekali ketika diskusi dengan profesi lain pada saat IPE.				
19.	Saya dapat menjelaskan dengan sangat mendetail setelah melihat secara langsung pada saat EPhE.				
20.	Saya dapat menjelaskan materi yang dijadikan masalah saat tutorial berlangsung karena saya berusaha menganalisa masalahnya terlebih dahulu.				
	Strategi dan taktik				
21.	Saya mencari dan belajar materi terlebih dahulu sebelum kegiatan tutorial.				
22.	Saya belajar lebih keras ketika IPE karena akan berdiskusi dengan profesi lain.				
23.	Ketika terpilih sebagai kelompok presentasi pada saat <i>plenary discussion</i> , saya akan belajar dan berusaha memahami materi dalam bahasa Inggris.				
24.	Saya akan meminjam modul kakak tingkat dan membaca materi yang akan diajarkan dosen pada saat kuliah.				
25.	Saya sering melihat <i>check list skill lab</i> sebelum kegiatan <i>skill lab</i> supaya mengerti apa saja yang nanti akan disampaikan.				

Hasil Uji Validasi

Correlations

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	SkorTotal
Item_1	Pearson Correlation	1	.601**	.241	.212	.713**
	Sig. (2-tailed)		.005	.305	.369	.000
	N	20	20	20	20	20
Item_2	Pearson Correlation	.601**	1	.396	.242	.780**
	Sig. (2-tailed)	.005		.084	.303	.000
	N	20	20	20	20	20
Item_3	Pearson Correlation	.241	.396	1	.276	.712**
	Sig. (2-tailed)	.305	.084		.239	.000
	N	20	20	20	20	20
Item_4	Pearson Correlation	.212	.242	.276	1	.609**
	Sig. (2-tailed)	.369	.303	.239		.004
	N	20	20	20	20	20
SkorTotal	Pearson Correlation	.713**	.780**	.712**	.609**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.004	
	N	20	20	20	20	20

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	SkorTotal
Item_5	Pearson Correlation	1	.890**	.459*	.257	.890**
	Sig. (2-tailed)		.000	.042	.274	.000
	N	20	20	20	20	20
Item_6	Pearson Correlation	.890**	1	.472*	.194	.874**
	Sig. (2-tailed)	.000		.036	.414	.000
	N	20	20	20	20	20
Item_7	Pearson Correlation	.459*	.472*	1	.131	.711**
	Sig. (2-tailed)	.042	.036		.582	.000
	N	20	20	20	20	20
Item_8	Pearson Correlation	.257	.194	.131	1	.488*
	Sig. (2-tailed)	.274	.414	.582		.029
	N	20	20	20	20	20
SkorTotal	Pearson Correlation	.890**	.874**	.711**	.488*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.029	
	N	20	20	20	20	20

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	SkorTotal
Item_9	Pearson Correlation	1	.427	.642**	.236	.395	.752**
	Sig. (2-tailed)		.060	.002	.317	.085	.000
	N	20	20	20	20	20	20
Item_10	Pearson Correlation	.427	1	.073	.213	.477*	.587**
	Sig. (2-tailed)		.060	.761	.367	.034	.006
	N	20	20	20	20	20	20
Item_11	Pearson Correlation	.642**	.073	1	.255	.381	.691**
	Sig. (2-tailed)		.002	.761	.277	.098	.001
	N	20	20	20	20	20	20
Item_12	Pearson Correlation	.236	.213	.255	1	.783**	.696**
	Sig. (2-tailed)		.317	.367	.277	.000	.001
	N	20	20	20	20	20	20
Item_13	Pearson Correlation	.395	.477*	.381	.783**	1	.843**
	Sig. (2-tailed)		.085	.034	.098	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20
SkorTotal	Pearson Correlation	.752**	.587**	.691**	.696**	.843**	1
	Sig. (2-tailed)		.000	.006	.001	.000	
	N	20	20	20	20	20	20

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	SkorTotal
Item_14	Pearson Correlation	1	.332	.351	.269	.684**
	Sig. (2-tailed)		.153	.129	.251	.001
	N	20	20	20	20	20
Item_15	Pearson Correlation	.332	1	.794**	.208	.802**
	Sig. (2-tailed)		.153	.000	.378	.000
	N	20	20	20	20	20
Item_16	Pearson Correlation	.351	.794**	1	.287	.838**
	Sig. (2-tailed)		.129	.000	.220	.000
	N	20	20	20	20	20
Item_17	Pearson Correlation	.269	.208	.287	1	.587**
	Sig. (2-tailed)		.251	.378	.220	.007
	N	20	20	20	20	20
SkorTotal	Pearson Correlation	.684**	.802**	.838**	.587**	1
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Item_18	Item_19	Item_20	SkorTotal
Item_18	Pearson Correlation	1	.113	.232	.732**
	Sig. (2-tailed)		.636	.325	.000
	N	20	20	20	20
Item_19	Pearson Correlation	.113	1	.330	.638**
	Sig. (2-tailed)	.636		.156	.002
	N	20	20	20	20
Item_20	Pearson Correlation	.232	.330	1	.700**
	Sig. (2-tailed)	.325	.156		.001
	N	20	20	20	20
SkorTotal	Pearson Correlation	.732**	.638**	.700**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.001	
	N	20	20	20	20

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Realibilitas

Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	20
	Excluded ^a	0
	Total	20
		100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.721	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	156.35	210.555	.120	.720
Item_2	156.45	206.155	.441	.713
Item_3	156.40	204.989	.423	.712
Item_4	156.25	204.829	.513	.711
Item_5	156.40	212.147	.005	.723
Item_6	156.95	209.839	.102	.720
Item_7	157.05	199.208	.575	.704
Item_8	156.55	206.576	.305	.715
Item_9	156.60	203.832	.477	.710
Item_10	156.40	205.937	.317	.714
Item_11	156.90	199.884	.497	.705
Item_12	156.55	204.155	.317	.712
Item_13	156.80	204.379	.420	.711
Item_14	156.50	202.053	.480	.708
Item_15	156.65	198.871	.701	.702
Item_16	156.55	197.208	.739	.700
Item_17	156.70	206.011	.335	.714
Item_18	156.80	204.800	.315	.713
Item_19	156.65	203.397	.528	.709
Item_20	156.50	203.105	.562	.709
Item_21	156.75	199.671	.484	.705
Item_22	156.25	210.829	.079	.721
Item_23	156.85	198.661	.526	.704
Item_24	156.80	210.274	.055	.723
Item_25	156.45	206.892	.317	.715
SkorTotal	79.90	53.147	1.000	.804

Hasil Korelasi *Spearman*

2013

		PBL	PS	MKD	MY	PL	ST
PBL	Correlation	1	.492**	.294	.421**	.236	.478**
	Sig (2-tailed)		.000	.034	.002	.093	.000
	N	52	52	52	52	52	52
Penjelasan Sederhana	Correlation	.492**	1	.497**	.610**	.582**	.675**
	Sig (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	52	52	52	52	52	52
Membangun Ketrampilan Dasar	Correlation	.294	.497**	1	.530**	.371**	.571**
	Sig (2-tailed)	.034	.000		.000	.007	.000
	N	52	52	52	52	52	52
Menyimpulkan	Correlation	.421**	.610**	.530**	1	.464**	.718**
	Sig (2-tailed)	.002	.000	.000		.001	.000
	N	52	52	52	52	52	52
Penjelasan Lebih Lanjut	Correlation	.236	.582**	.371**	.464**	1	.609**
	Sig (2-tailed)	.093	.000	.007	.001		.000
	N	52	52	52	52	52	52
Strategi dan Taktik	Correlation	.478**	.675**	.571**	.718**	.609**	1
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	52	52	52	52	52	52

2014

		PBL	PS	MKD	MY	PL	ST
PBL	Correlation	1	.565**	.171	.100	.126	.086
	Sig (2-tailed)		.000	.216	.470	.366	.536
	N	54	54	54	54	54	54
Penjelasan Sederhana	Correlation	.565**	1	.353**	.368**	.237	.214
	Sig (2-tailed)	.000		.009	.006	.085	.121
	N	54	54	54	54	54	54
Membangun Ketrampilan Dasar	Correlation	.171	.353**	1	.407**	.057	.126

	Sig (2-tailed)	.216	.009		.002	.682	.365
	N	54	54	54	54	54	54
Menyimpulkan	Correlation	.100	.368 ^{**}	.407 ^{**}	1	.212	.273 [*]
	Sig (2-tailed)	.470	.006	.002		.124	.045
	N	54	54	54	54	54	54
Penjelasan Lebih Lanjut	Correlation	.126	.237	.057	.212	1	.276 [*]
	Sig (2-tailed)	.366	.085	.682	.124		.043
	N	54	54	54	54	54	54
Strategi dan Taktik	Correlation	.086	.214	.126	.273 [*]	.276 [*]	1
	Sig (2-tailed)	.536	.121	.365	.045	.043	
	N	54	54	54	54	54	54

2015

		PBL	PS	MKD	MY	PL	ST
PBL	Correlation	1	.199	.136	.330 [*]	.219	.188
	Sig (2-tailed)		.161	.340	.018	.122	.187
	N	51	51	51	51	51	51
Penjelasan Sederhana	Correlation	.199	1	.460 ^{**}	.003	.139	.167
	Sig (2-tailed)	.161		.001	.982	.331	.241
	N	51	51	51	51	51	51
Membangun Ketrampilan Dasar	Correlation	.136	.460 ^{**}	1	.222	.112	.116
	Sig (2-tailed)	.340	.001		.117	.434	.418
	N	51	51	51	51	51	51
Menyimpulkan	Correlation	.330 [*]	.003	.222	1	.225	.476 ^{**}
	Sig (2-tailed)	.018	.982	.117		.113	.000
	N	51	51	51	51	51	51
Penjelasan Lebih Lanjut	Correlation	.219	.139	.112	.225	1	.047
	Sig (2-tailed)	.122	.331	.434	.113		.745
	N	51	51	51	51	51	51
Strategi dan Taktik	Correlation	.188	.167	.116	.476 ^{**}	.047	1
	Sig (2-tailed)	.187	.241	.418	.000	.745	
	N	51	51	51	51	51	51