

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) TERHADAP *CRITICAL THINKING*
MAHASISWA FARMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh
DANANG AJI WIGUNA
20130350089**

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP *CRITICAL THINKING* MAHASISWA FARMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun Oleh
DANANG AJI WIGUNA
20130350089

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Dosen Pembimbing

Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt

NIK. 1968 0229 199409 173 008

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

Pinasti Utami M.Sc, Apt

NIK. 1985 0318 201004 173 123

Pramitha Esha, M.Sc, Apt

NIK. 1986 0811 201504 173 239

Mengetahui,
Ketua Program Studi Farmasi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sabtanti Harimurti, S.Si., M.Sc., Ph.D., Apt

NIK. 1973 0223 201310 173 127

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Danang Aji Wiguna

NIM : 2013 035 0089

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau kutipan dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 31 Maret 2017
Yang membuat pernyataan,

Danang Aji Wiguna
NIM : 2013 035 0089

MOTTO

“ Dan Ingatlah tatkala Tuhanmu memaklumkan : “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, Kami pasti akan menambah nikmat kepadamu, dan jika kamu mengingkari nikmat-Ku maka sesungguhnya adzab-Ku amatlah pedih””

(Q.S. Ibrahim ; 7)

“Karenanya, ingatlah kamu sekalian kepada-Ku niscaya Aku ingat pula kepadamu dan bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah mengingkari nikmat-Ku”

(Q.S. Al-Baqarah ; 152)

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain, maka dari itu teruslah berbuat baik dan bekerja keras dalam menghasilkan suatu karya yang dapat bermanfaat. Namun tetap ingat jangan lupa untuk bersyukur atas semua nikmat yang Allah SWT berikan kepada kita, karena apabila kita berhasil dalam suatu hal maka itu bukan semata-mata hasil kerja keras kita akan tetapi itu karena kehendak Allah, karena tidak akan ada sesuatu yang terjadi di dunia ini apabila Allah tidak berkehendak, jangan bersikap sombong, tetaplah rendah diri dan sering mengucapkan hamdallah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahirabbil'alamin dengan rahmat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang tiada hentinya memberikan nikmat hingga saat ini. Tiada henti rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Tak lupa shalawat untuk Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dalam kebesaran dan ketabahan menghadapi situasi apapun.

Atas dukungan dan doa dari orang-orang terdekat, akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai dengan lancar. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Bapak Gunawan dan Ibu Siti Dayani selaku kedua orang tua saya yang terus memberikan motivasi dan doa yang tulus serta yang telah merawat, mendidik dan membesarkan saya dengan sepenuh hati.

Annas Khoiru Wiguna dan Maulana Alim Wiguna sebagai adik yang telah memberikan semangat dan menyuruh supaya cepat wisuda.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang menciptakan manusia dan segala kehidupan. Shalawat dan salam tercurah kepada teladan umat manusia Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang selalu setia hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, atas rahmat dan karunia Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul “**Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap *Critical Thinking* Mahasiswa Farmasi UMY**”. Karya Tulis Ilmiah ini sebagai salah satu syarat kelulusan di Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya dari hati yang terdalam penulis juga ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sabtanti Harimurti, S. Si., Ph.D.,Apt. selaku Kepala Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Dra. Salmah Orbayinah, M. Kes., Apt. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan telaten dalam memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang membangun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Pinasti Utami, M.Sc, Apt dan Pramitha Esha, M.Sc., Apt. selaku Dosen Penguji atas semua masukan serta arahan dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membimbing selama ini sehingga dalam menyusun karya tulis ilmiah ini dapat berjalan lancar.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan terbaik dan doa terbaik sehingga dipermudah dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
8. Rekan satu team yaitu Komarudin dan Aiyun Astiyani yang telah berusaha keras hingga akhirnya dapat memenangkan berbagai Olimpiade tingkat Nasional.
9. Teman-teman Farmasi 2013,2014 dan 2015 yang telah memberi semangat, dan dukungan dalam mensukseskan penelitian ini.
10. Pihak-pihak terkait lainnya yang juga turut serta dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, sehingga penulis berharap ada masukan, kritik ataupun saran yang membangun dari semua pihak agar penulis dapat melengkapi dan memperbaiki Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis juga berharap Karya Tulis Ilmiah ini akan bermanfaat bagi penulis maupun pihak yang terkait. Akhir kata, semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan bahan pembelajaran kepada kita semua.

Yogyakarta, 31 Maret 2017

Penulis,

Danang Aji Wiguna

NIM. 20130350089

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Keaslian Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Problem Based Learning (PBL)	8
1. Pengertian Problem Based Learning (PBL)	8
2. Tujuan PBL	9
3. Komponen PBL pada program studi Farmasi FKIK UMY	9
B. <i>Critical thinking</i>	18
1. Pengertian <i>Critical thinking</i>	18
2. Indikator Critical Thinking.....	19
C. Kerangka Konsep	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu	20
C. Populasi dan Sampel.....	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel.....	21
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	22
E. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	22
1. Variabel Penelitian.....	22
2. Definisi Operasional	22
F. Instrument Penelitian.....	23
G. Cara Kerja.....	24
H. Skema Langkah Kerja	28
I. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Katagori dan Skor Jawaban Responden	22
Tabel 2. Hasil Korelasi Spearman	30

INTISARI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP *CRITICAL THINKING* MAHASISWA FARMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

¹Danang Aji Wiguna, ²Salmah Orbayinah

¹Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

PBL (*Problem Based Learning*) adalah pembelajaran yang didasarkan pada paparan masalah yang akan didiskusikan oleh mahasiswa sehingga akan memicu kemampuan analisis mahasiswa dalam mengatasi suatu masalah. Dengan diterapkannya metode pembelajaran PBL ini di FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maka akan dapat memicu pemikiran kritis dari mahasiswanya atau *critical thinking*. Indikator untuk mengukur *critical thinking* terdapat 5 aspek yaitu aspek penjelasan sederhana, aspek membangun ketrampilan dasar, aspek menyimpulkan, aspek penjelasan lebih lanjut serta aspek strategi dan taktik.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian observasional dengan pendekatan *cross sectional* atau potong lintang. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni 2016. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa Farmasi UMY angkatan 2013, 2014 dan 2015. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah stratified random sampling dengan pertimbangan pengambilan sampel terbanyak adalah angkatan yang terpapar PBL paling lama.

Hasil penelitian hubungan antara PBL dan *critical thinking* dengan analisis korelasi pearson menunjukkan angkatan 2013 memiliki hubungan yang signifikan pada 3 aspek yaitu aspek penjelasan sederhana dengan nilai $r = 0.492$, aspek menyimpulkan dengan nilai $r = 0.421$ dan aspek strategi dan taktik dengan nilai $r = 0.478$. Angkatan 2014 pada aspek penjelasan sederhana dengan nilai $r = 0.565$. Angkatan 2015 pada aspek menyimpulkan dengan nilai $r = 0.330$. Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran PBL berpengaruh pada *critical thinking* mahasiswa Farmasi UMY.

Kata Kunci : PBL, *critical thinking*, Farmasi UMY

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING METHOD TO PHARMACY STUDENT'S CRITICAL THINKING IN UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

¹Danang Aji Wiguna, ²Salmah Orbayinah

¹Pharmacy Department Faculty of Medicine and Health Sciences
University of Muhammadiyah Yogyakarta

PBL (Problem Based Learning) is a learning method based on a description of the problem to be discussed by the students that will trigger the analytical skills of students in overcoming a problem. With applying PBL learning method at the University of Muhammadiyah Yogyakarta it can trigger a critical thinking of students. There are five aspect indicators to measure critical thinking, that are: a simple explanation aspect, building basic skills aspect, concludes aspect, further details aspect and the strategy and tactics aspect.

The design of this study was an observational study with cross sectional. This research was conducted in June 2016. The sample of this study are students of Pharmacy UMY 2013, 2014 and 2015. The sampling technique used was stratified random sampling with sampling considerations are most exposed to forces longest PBL.

The result of the study, for 2013 generation with pearson's correlation, they have a significance relationship on three aspects: simple explanation aspect with $r = 0.492$, concluding aspects with $r = 0.421$ and strategy and tactics aspect with $r = 0.478$. In 2014 there is one significant relationship that is simple explanation aspect with $r = 0.565$. In 2015 there is a first generation is a significant relationship that is the concluding aspect with $r = 0.330$. From the result, it can be conclude that there are a correlation between PBL and critical thinking in Pharmacy student at University of Muhammadiyah Yogyakarta.

Key Words : PBL, critical thinking, Pharmacy UMY