

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kemampuan anak PAUD Aisyiyah Kasihan usia 3-4 tahun dalam mengenal huruf hijaiyah . (2) Mengetahui efektivitas penggunaan metode Asosiasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia dini di kecamatan Kasihan .

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi eksperiment*. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah: (1) Tahap analisis data hasil *pre-test*, (2) Tahap analisis terhadap skor/kemampuan mengingat abjad pada setiap sesi pembelajaran untuk mengetahui perubahan signifikan penguasaan ingatan terhadap abjad hijaiyah, (3) Tahap analisis uji beda antara rata-rata hasil pembelajaran antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen, (4) Tahap analisis interpretasi dan konfirmasi hasil tes uji beda dengan melakukan analisis komparasi antar kelompok pada masing-masing sesi pembelajaran, (5) Tahap penarikan kesimpulan akhir. Pada tahap ini dilakukan penarikan kesimpulan penelitian berdasarkan analisis data primer berupa skor hasil belajar (penguasaan ingatan abjad hijaiyah) maupun data sekunder hasil observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan anak usia 3-4 tahun di PAUD Aisyiyah Kasihan dalam mengenal/ menghafal huruf hijaiyah sebelum menggunakan metode Asosiasi, rata-rata mengenal 3 huruf hijaiyah, hanya satu anak yang hafal 12 huruf. (2) Penggunaan metode Asosiasi dalam pengenalan huruf hijaiyah yang diuji cobakan dalam penelitian ini terbukti efektif . Efektifitas tersebut dibuktikan dengan terdapatnya perbedaan yang signifikan pada skor pengenalan huruf antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen setelah dalam pembelajarannya menggunakan metode Asosiasi, Seluruh anggota kelompok (100%) mampu tambah mengenal huruf lebih dari 10, bahkan rata-rata siswa mampu menambah sebanyak 12 huruf. Sementara untuk kelompok kontrol, rata-rata hanya mampu menambah pengenalan huruf sebanyak tujuh huruf (3) Penelitian ini juga menemukan kesimpulan lain bahwa peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah di samping sangat dipengaruhi oleh faktor metode pembelajaran yang harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak namun juga turut dipengaruhi oleh tingkat kecerdasan masing-masing anak dan faktor stimulasi dari lingkungan keluarga.

**Kata kunci:** Anak Usia Dini, Pengenalan Huruf, Metode Asosiasi.

## ABSTRACT

This study aims: (1) To know the ability of early childhood (3-4 years ages) of PAUD Aisyiyah in recognizing the hijaiyah letters. (2) To know the effectiveness of association method in improving the ability of early childhood to recognize hijaiyah letters in Kasihan sub-district.

This research is Quasi experiment research. To obtain data in this research used observation method, interview, test and documentation. Data analysis was done with the steps: (1) Stage analysis of pre-test result data, (2) Stage analysis to score / ability to recall alphabet in each learning session to know significant change of memory mastery to hijaiyah alphabet, (3) The difference between the learning outcomes between the control group and the experimental group, (4) The analysis phase of interpretation and confirmation of different test results by performing comparative analysis between groups in each learning session, (5) final drawing phase. At this stage, the determination of conclusions based on the analysis of primary data in the form of learning outcomes (mastering memory hijaiyah alphabet) and secondary data from the observation.

The results showed that: (1) The ability of children aged 3-4 years in PAUD Aisyiyah Kasihan in recognizing/memorizing the hijaiyah letters before using the Association method, the average recognize 3 hijaiyah letters, only one child who memorized 12 letters. (2) The use of association method in the introduction of hijaiyah letters tested in this study proved to be effective. This effectiveness is evidenced by the significant differences in letter recognition scores between experimental and control groups. The experimental group after the learning using Association method, All members of the group (100%) are able to add more than 10 letters, even the average student can add as many as 12 letters. While for the control group, the average only able to increase the introduction of letters as many as seven letters (3) This study also found another conclusion that the improvement of the ability to recognize the letters hijaiyah in addition is strongly influenced by the factors of learning methods that must be adjusted to the level of child development but also influenced by the level of intelligence of each child and the stimulation factor of the family environment.

**Keywords:** Early Childhood, Letter Recognition, Association Methode.