

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data hasil penelitian serta pembahasan yang telah disajikan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan anak usia 3-4 tahun di PAUD Aisyiyah Kasihan dalam mengenal/menghafal huruf hijaiyah sebelum menggunakan metode Asosiasi masih rendah, rata-rata hanya mengenal 3 huruf hijaiyah.
2. Penggunaan metode Asosiasi dalam pengenalan huruf hijaiyah terbukti efektif . Efektifitas tersebut dibuktikan dengan terdapatnya perbedaan yang signifikan pada nilai pengenalan huruf antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Pengenalan huruf hijaiyah pada kelompok eksperimen dengan metode Asosiasi rata-rata memerlukan waktu 1.009 hari untuk dapat mengenal satu huruf, sedangkan untuk kelompok kontrol diperlukan waktu rata-rata 1.714 hari untuk dapat mengenal satu huruf.

Peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah di samping sangat dipengaruhi oleh faktor metode pembelajaran yang harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak juga turut dipengaruhi oleh tingkat kecerdasan masing-masing anak dan faktor stimulasi dari lingkungan keluarga.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka perlu peneliti sampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti dan atau pengembang pendidikan agar hasil penelitian ini dapat diterapkan menggunakan media komputer, sehingga jenis gambar yang dijadikan asosiasi huruf dapat lebih bervariasi.
 2. Kepada para pendidik khususnya guru PAUD, guru mengaji serta para orang tua disarankan menggunakan metode Asosiasi dalam pembelajaran membaca al-Quran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 3. Kepada kepala sekolah dan pengelola Taman Pendidikan al-Quran agar dapat merekomendasikan kepada para guru ngajinya untuk menggunakan metode Asosiasi dalam pembelajarannya khususnya bagi yang mengajar anak usia pra-TK.
-