

LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Kecerdasan Emosi

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8
Total X	Pearson Correlation	.627	.607	.779	.338	.551	.777	.618	.396
	Sig. (2-tailed)	.007	.010	.000	.184	.022	.000	.008	.115
	N	17	17	17	17	17	17	17	17


		X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16
Total X	Pearson Correlation	.765	.516	.277	.597	.650	.285	.514	.437
	Sig. (2-tailed)	.000	.034	.282	.011	.005	.268	.035	.079
	N	17	17	17	17	17	17	17	17

		X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24
Total X	Pearson Correlation	.263	.796	.940	.785	.546	.768	.221	.540
	Sig. (2-tailed)	.307	.000	.000	.000	.023	.000	.395	.025
	N	17	17	17	17	17	17	17	17

		X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32
Total X	Pearson Correlation	.313	.562	.665	.644	.618	.747	.636	.588
	Sig. (2-tailed)	.222	.019	.004	.005	.008	.001	.006	.013
	N	17	17	17	17	17	17	17	17

		X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40
Total X	Pearson Correlation	.560	.689	.769	.706	.656	.791	.788	.776
	Sig. (2-tailed)	.019	.002	.000	.002	.004	.000	.000	.000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17

Lampiran 2. Etika Penelitian



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**SURAT KETERANGAN
KELAYAKAN ETIKA PENELITIAN**
Nomor : 296/EP-FKIK-UMY/VIII/2016

Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri atas :


1. Prof. dr.H. Djauhar Ismail, Sp.A(K), Ph.D.
2. Prof.Dr.dr.H. Soewito A, Sp.THT-KL
3. drg. Ana Medawati, M.Kes
4. drh. Tri Wulandari, M.Kes
5. Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes
6. Dr. dr. Tri Wahyuliati, Sp. S., M. Kes
7. Titih Huriah, Ns., M. Kep., Sp. Kom
8. Dr. drg. Tita Ratya Utari, Sp. Ort
9. Sabtanti Harimurti, Ph. D., Apt
10. Dr. dr. Arlina Dewi, MMR
11. Dra. Irma Risdiana, Apt., MPH
12. dr. Inayati Habib, Sp. MK., M. Kes

Telah mengkaji permohonan kelayakan etika penelitian yang diajukan oleh :

Nama Peneliti	: Fany Lukinaning Tyas
NIM	: 20130310047
Judul Penelitian	: Hubungan Antara Adiksi Internet (<i>Internet Addiction</i>) dengan Tingkat Kecerdasan Emosi Pada Remaja di Yogyakarta
Pada Tanggal	: 23 Agustus 2016
Dengan Hasil	: Layak Etik

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Sekretaris,

Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes

Kampus:
Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 387658

Muda mendunia

Lampiran 3.Lembar *Informed Consent*

Informed Consent/ Form Persetujuan Pengisian Kuesioner

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya, Fany Lukinaning Tyas, mahasiswa S1 angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, bermaksud melakukan penelitian tentang penggunaan internet dan kecerdasan emosi. Penelitian ini dilakukan guna memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat kelulusan dalam menempuh studi yang saya jalani.

Saya mohon kesediaan Saudara untuk menjadi responden dalam penelitian saya dimana Saudara akan mengisi kuisisioner ini. Semua informasi yang Saudara berikan terjamin kerahasiaannya. Setelah saudara membaca maksud dari kegiatan penelitian ini, maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini. Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

No.Hp :

Jenis Kelamin :

bersedia untuk ikut serta dalam penelitian ini tentang penggunaan internet, kecerdasan emosi, dan kecemasan.

TTD

Responden

(.....)

Lampiran 4. Kuisiener Adiksi Internet (*Internet Addiction*)**KUISIONER ADIKSI INTERNET**

Pertanyaan berikut ini akan menunjukkan seberapa sering penggunaan internet. Anda diharapkan dapat memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda **CENTANG (v)** pada salah satu angka 1 s/d 5 dengan arti sebagai berikut :

- 1 = TIDAK PERNAH**
2 = JARANG
3 = KADANG – KADANG
4 = SERING
5 = SELALU

NO	PERNYATAAN	SKALA				
		1	2	3	4	5
1	Saya melakukan aktivitas on-line lebih lama dibandingkan dengan yang diinginkan dan niatkan					
2	Saya mengabaikan pekerjaan rumah untuk menghabiskan lebih banyak waktu on-line					
3	Melakukan aktivitas online lebih menyenangkan dibandingkan berinteraksi dengan teman					
4	Saya lebih banyak menjalin hubungan baru dengan sesama pengguna internet					
5	Orang lain mengeluh tentang banyaknya waktu yang saya habiskan untuk melakukan aktivitas on-line					
6	Nilai atau tugas saya terbengkalai karena banyaknya waktu yang dihabiskan untuk melakukan aktivitas on-line					
7	Saya mendahulukan memeriksa e-mail/Line/Path/whatsapp/FB/twitter/SNS sebelum mengerjakan hal lain yang harus					

	dilakukan					
8	Kinerja atau produktivitas saya menurun karena melakukan aktivitas on-line					
9	Saya menjadi defensif atau menjaga rahasia ketika seseorang bertanya apa yang saya lakukan melalui aktivitas on-line					
10	Saya menenangkan pikiran hidup melalui aktivitas berinternet					
11	Saya berharap (mengantisipasi diri) ketika akan melakukan aktivitas on-line lagi					
12	Tanpa internet, saya khawatir bahwa hidup terasa membosankan, kosong, dan suram.					
13	Saya berteriak dan merasa sebal ketika seseorang mengganggu saya ketika sedang melakukan aktivitas on-line					
14	Saya kehilangan waktu tidur karena melakukan aktivitas online hingga larut malam					
15	Ketika internet saya sedang offline saya seperti merasakan sedang melakukan aktivitas online					
16	Saya mengatakan kepada diri saya “sementar lagi” ketika sedang melakukan aktivitas on-line					
17	Saya mencoba mengurangi banyaknya waktu Melakukan aktivitas on-line namun tidak berhasil					
18	Saya mencoba untuk menutup-nutupi berapa lama waktu yang sudah dihabiskan dalam melakukan aktivitas on-line					
19	Waktu saya lebih banyak digunakan untuk melakukan aktivitas online daripada pergi bersama orang lain					
20	Saya merasa tertekan, murung, atau gugup ketika off-line dan perasaan tersebut ketika melakukan aktivitas on-line kembali					

Lampiran 5. Kuisisioner Kecerdasan Emosi

KUISISIONER KECERDASAN EMOSI

Pertanyaan berikut ini akan menunjukkan skala kecerdasan emosi responden. Anda diharapkan dapat memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda **CENTANG (v)** pada salah satu kotak dengan arti sebagai berikut :

STS = SANGAT TIDAK SESUAI

TS = TIDAK SESUAI

S = SESUAI

SS = SANGAT SESUAI

NO	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya memahami perasaan-perasaan saya sendiri.				
2.	Saya tahu mengapa saya merasa sedih				
3.	Jika marah, saya akan menarik napas panjang supaya lebih tenang.				
4.	Saya sering tidak mengerti apa yang saya rasakan.				
5.	Kadang-kadang saya merasa sedih tanpa mengetahui penyebabnya.				
6.	Saya sering tidak dapat menahan diri saat marah.				
7.	Saya akan segera mengatasi suatu kesulitan yang saya hadapi.				
8.	Jika teman saya terkena musibah, saya ikut merasa sedih				
9.	Saya akan putus asa apabila mengalami kesulitan.				
10.	Saya tidak tahu harus berbuat apa ketika melihat orang lain sedih.				
11.	Saya adalah orang yang mudah beradaptasi.				

12.	Saya kurang dapat memahami apa yang orang lain rasakan.				
13.	Saya selalu bersemangat walaupun dalam keadaan sulit.				
14.	Jika ada hambatan, membuat saya tidak mau berusaha lagi.				
15.	Sering kali, saya tidak tahu apa yang saya inginkan.				
16.	Saya tahu penyebab mengapa saya marah.				
17.	Saya sering bertindak tanpa berfikir panjang, ketika saya sedang marah				
18.	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan pekerjaan yang menurut saya sulit.				
19.	Saya mudah mengobrol dengan saudara yang jarang sekali saya temui.				
20.	Saya dapat merasakan kesedihan seseorang dengan melihat raut wajahnya.				
21.	Saya tidak peduli jika ada teman yang kesulitan.				
22.	Ketika berada di tempat yang baru, saya mudah untuk menyesuaikan diri.				
23.	Saya merasa cukup nyaman dengan apa yang saya rasakan.				
24.	Kadang-kadang saya tidak tahu apa yang membuat saya marah.				
25.	Bila banyak masalah, saya sulit mengontrol emosi.				
26.	Saya merenungkan perasaan saya terlebih dahulu sebelum saya ungkapkan kepada orang lain.				
27.	Saya termasuk orang yang tidak mudah menyerah.				

28.	Saya bis memahami apa yang orang lain alami.				
29.	Saya tidak peduli melihat teman yang kesusahan.				
30.	Apabila mengerjakan sesuatu yang sulit saya kerjakan, saya merasa tidak bersemangat				
31.	Saya tidak punya banyak teman.				
32.	Saya sulit beradaptasi di tempat yang baru.				

Lampiran 6.Statistik Deskriptif Karakteristik Subjek Penelitian

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid P	34	59.6	59.6	59.6
L	23	40.4	40.4	100.0
Total	57	100.0	100.0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11	2	3.5	3.5	3.5
12	33	57.9	57.9	61.4
13	22	38.6	38.6	100.0
Total	57	100.0	100.0	

Lampiran 7. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Skor Adiksi Internet	57	31.0	79.0	51.035	10.6334
Skor Kecerdasan Emosi	57	64.0	115.0	90.754	9.0025
Valid N (listwise)	57				

Lampiran 8. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Jenis Kelamin	.389	57	.000	.623	57	.000
Skor Adiksi Internet	.111	57	.078	.978	57	.401
Skor Kecerdasan Emosi	.110	57	.082	.980	57	.466

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 9. Uji Korelasi *Pearson*

Correlations

		Skor Adiksi Internet	Skor Kecerdasan Emosi
Skor Adiksi Internet	Pearson Correlation	1	-.469**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	57	57
Skor Kecerdasan Emosi	Pearson Correlation	-.469**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	57	57

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 10. Kategorisasi Adiksi Internet dan Kecerdasan Emosi

Kategorisasi Adiksi Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	28	49.1	49.1	49.1
	Rendah	29	50.9	50.9	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

Kategorisasi EQ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	4	7.0	7.0	7.0
	Tinggi	11	19.3	19.3	26.3
	Sedang	29	50.9	50.9	77.2
	Rendah	9	15.8	15.8	93.0
	Sangat Rendah	4	7.0	7.0	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

Lampiran 11. Perbedaan Skor Adiksi Internet dan Kecerdasan Emosi pada Laki-Laki dan Perempuan

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor Adiksi Internet	P	34	50.382	9.9362	1.7040
	L	23	52.000	11.7512	2.4503
Skor Kecerdasan Emosi	P	34	89.529	9.6019	1.6467
	L	23	92.565	7.8903	1.6452

	Skor Adiksi Internet	Skor Kecerdasan Emosi
Mann-Whitney U	338.500	317.500
Wilcoxon W	933.500	912.500
Z	-.855	-1.198
Asymp. Sig. (2-tailed)	.393	.231

a. Grouping Variable: Jenis Kelamin