

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan agama Islam dalam keluarga, pergaulan teman sebaya, ketaatan beribadah siswa SMP Muhammadiyah Kasihan. Selanjutnya menganalisis pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap ketaatan beribadah siswa, pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap ketaatan beribadah siswa, serta pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap ketaatan beribadah siswa SMP Muhammadiyah Kasihan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif korelasional, dengan pengambilan sampel sebanyak 72 siswa dari populasi berjumlah 353 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan kuisioner atau angket model skala likert. Untuk uji validitas menggunakan korelasi *Product Momen* dari Pearson dengan rumus $r_{hitung} > r_{tabel}$. Data dianalisis secara deskriptif, uji asumsi klasik, regresi sederhana serta regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam dalam keluarga berada dalam kategori baik sebesar 43%. Untuk pergaulan teman sebaya berada pada kategori baik yaitu sebesar 54%. Sedangkan ketaatan beribadah siswa juga berada pada kategori taat sebesar 57%. Selanjutnya dari hasil uji hipotesis terdapat pengaruh yang positif dan signifikan sebesar 0,000 dari pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap ketaatan beribadah siswa. Pergaulan teman sebaya juga berpengaruh positif dan signifikan sebesar 0,004 terhadap ketaatan beribadah siswa. Pendidikan agama Islam dalam keluarga dan pergaulan teman sebaya secara bersama-sama juga memiliki pengaruh positif dan signifikan sebesar 0,000 terhadap ketaatan beribadah siswa.

Key-Word: Pengaruh, Pendidikan agama Islam dalam keluarga, Pergaulan teman sebaya, dan Ketaatan beribadah

ABSTRACT

This study aims to describe Islamic religious education in the family, association of peers, and obedience of the students' worship of SMP Muhammadiyah Kasihan. Furthermore, it analyzes the influence of Islamic religious education in the family on the obedience of the students' worship, the influence of the association of peers towards the obedience of the students' worship, and the influence of Islamic religious education in the family and the association of peers towards the the obedience of the students' worship of SMP Muhammadiyah Klaten.

This research is a type of quantitative research that is descriptive correlation, with the sampling of 72 students from the population amounted to 353 students. Samples were taken using Simple Random Sampling technique. Data collected through observation, interview, documentation, and questionnaire or questionnaire with Likert scale model. To test the validity, this research uses the Product moment correlation of Pearson with the formula $r_{count} > r_{table}$. Data were analyzed descriptively, classic assumption test, simple regression and multiple regression.

The results showed that Islamic religious education in the family is in the good category of 43%. For the association of peers are in the good category with 54%. While the obedience of the students worship is also in the obedient category of 57%. Furthermore, from the hypothesis test results there is a positive and significant effect of 0.000 from the Islamic religious education in the family against the obedience of student's worship. Peer association also has a positive and significant effect of 0.004 on the obedience of students' worship. Islamic religious education in the family and peer association together also has a positive and significant influence of 0.000 on the obedience of student's worship.

Keywords: influence, Islamic religious education in family, association of peers, and obedience worship