

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil analisis data, dan hipotesis penelitian yang diajukan dari data yang diambil maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pendidikan agama Islam dalam Keluarga di SMP Muhammadiyah Kasihan termasuk dalam kategori baik. Hal ini sesuai dengan data yang diperoleh yaitu sebesar 43% karena berada pada interval 50 – 59. Sedangkan 26% berada pada kategori kurang baik. Kurangnya perhatian, kepedulian serta religiusitas orang tua siswa membuat 26% pendidikan agama berada pada kategori kurang baik. Hal tersebut dibuktikan dengan dengan pernyataan yang disampaikan oleh siswa yang peneliti wawancarai serta salah satu guru ISMUBA pada tanggal 20 Desember 2016 serta 20 Februari 2017.
2. Pergaulan teman sebaya siswa SMP Muhammadiyah Kasihan termasuk dalam kategori baik, yaitu dengan presentase sebesar 54% karena berada pada interval 48 – 58. Namun 11% responden berada pada kategori kurang baik. Dari data yang telah di dapat masih rendahnya siswa dalam kategori tersebut kembali lagi mengenai kurangnya kontrol orang tua siswa kepada sang anak serta faktor lingkungan siswa yang apabila siswa bergaul dengan kelompok yang kurang baik maka siswa tersebut akan meniru hal-hal yang dilakukan oleh teman-teman yang

ada dalam kelompok tersebut. dengan demikian orang tua seharusnya mengawasi serta mengontrol kegiatan sang anak di luar rumah. Dibuktikan dengan wawancara yang dilakukan dengan beberapa siswa serta guru bimbingan konseling (BK) pada tanggal 20 Februari 2017.

3. Ketaatan beribadah siswa SMP muhammadiyah Kasihan termasuk dalam kategori taat, yaitu dengan presentase sebesar 57% karena berada pada interval 53 – 65. Namun 24% responden berada pada kategori kurang taat. Terbukti dengan hasil pengamatan yang terhitung sejak 3 bulan mulai dari bulan September hingga November.
4. Berdasarkan analisis data menyatakan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan dari pendidikan agama Islam dalam Keluarga terhadap ketaatan beribadah siswa SMP Muhammadiyah Kasihan. Ditunjukkan dengan kontribusi sebesar 31,7%. Sedangkan dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 68,3% yang belum diteliti. Dari tabel 4.25 menunjukkan signifikansinya sebesar 0,000 yang artinya $Sig \leq 0,01$ $Sig \leq 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan dari pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap ketaatan beribadah siswa SMP Muhammadiyah Kasihan.
5. Berdasarkan analisis data menyatakan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pergaulan teman sebaya terhadap ketaatan beribadah siswa SMP Muhammadiyah Kasihan. Terlihat dari data sebelumnya

bahwa pergaulan teman sebaya berkontribusi sebesar 11,2%, sedangkan sisanya 88,8% merupakan faktor lain yang belum diteliti. Pada tabel 4.28 menunjukkan signifikan sebesar 0,004 yang artinya $\leq 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari pergaulan teman sebaya terhadap ketaatan beribadah siswa SMP Muhammadiyah Kasihan.

6. Berdasarkan analisis data menyatakan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap ketaatan beribadah siswa. Ditunjukkan dengan kontribusi sebesar 40,0% sedangkan pengaruh faktor lain sebesar 60,0% yang belum diteliti. Dan pada tabel 4.31 menunjukkan signifikan sebesar 0,000 artinya $\text{Sig} \leq 0,001$ $\text{Sig} \leq 0,05$. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap ketaatan beribadah siswa SMP Muhammadiyah Kasihan.

B. Saran

Dari hasil analisis dan pembahasan mengenai pendidikan agama Islam dalam keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap ketaatan beribadah siswa SMP Muhammadiyah Kasihan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi orang tua agar dapat memenuhi peran dan kewajiban sebagai orang tua untuk mendidik dan menanamkan pendidikan terutama pendidikan agama Islam pada diri sang anak agar dapat menjadi anak-anak yang saleh dan saleha serta dapat menjadi hamba Allah yang bertaqwa.
2. Bagi siswa agar dapat meningkatkan ketaatan beribadahnya, menjalankan semua perintah Allah dari hal yang kecil samapai hal yang besar serta menjauhi hal-hal yang dilarang serta membahayakan diri sendiri. Siswa juga diharapkan semangat dalam kegiatan belajar disekolah serta mentaati aturan sekolah dengan baik.
3. Bagi sekolah untuk selalu meningkatkan kegiatan yang bersifat keagamaan.
4. Penulis sarankan, untuk penulis selanjutnya dapat mencari faktor lain selain faktor pendidikan agama Islam dalam keluarga serta pergaulan teman sebaya yang akan dijadikan bahan untuk penulisan skripsi.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur hanya milik Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Masih banyak sekali kekurangan dalam penelitian ini sehingga butuh kritik dan saran dari semua pihak untuk perbaikan penelitian yang akan datang.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak terutama kepada orang tua, bapak dosen pembimbing serta teman-teman yang telah memberikan solusi serta masukan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat bagi semua yang berkepentingan khususnya bagi diri sendiri.