

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mengkaji pengaruh pemahaman mata pelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI Bahasa 1 dan 2 di MAN Purworejo . Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif kuantitatif dengan sampel sebanyak 56. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, angket. Uji validitas menggunakan *product moment* dan uji reabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *regresi linear*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pemahaman Mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas XI Bahasa 1 dan 2 MAN Purworejo berada pada dalam kriteria baik (48,2%). 2) Perilaku keagamaan siswa kelas XI Bahasa 1 dan 2 MAN Purworejo dalam kriteria cukup (57%). 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman mata pelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi 0,019. Nilai *R Square* sebesar 0,077 yang artinya pengaruh pemahaman mata pelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa sebesar 7,7% dan 92,3% dipengaruhi oleh faktor lain seperti yang dikatakan bapak Handoko, S.Ag dan bagian kesiswaan ibu Dyah, yaitu faktor lingkungan masyarakat, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Pemahaman Mata Pelajaran Akidah Akhlak, Perilaku Keagamaan Siswa*

ABSTRACT

This research aims at analyzing and reviewing the influence of comprehension level on moral theology subjects toward religious behavior of students class XI Language 1 and 2 of MAN Purworejo. The research is quantitative descriptive research with the total of 56 samples. Data was compiled through observation, documentation, and questionnaire. The validity test is conducted using product moment and reliability test of *cronbach's alpha*. Data was then analyzed using the technique of linear regression.

The research result indicates that: 1) The comprehension level on moral theology subjects of students class XI Language 1 and 2 of MAN Purworejo belongs to good criteria (48,2%). 2) The religious behavior of students class XI Language 1 and 2 of MAN Purworejo belongs to adequate criteria (57%). 3) There is significant influence between comprehension level on moral theology subjects toward religious behavior of students seen from the value of significance 0,019. The value of R-Square is 0,077 meaning that the influence of comprehension level on moral theology subjects toward religious behavior of students is amounted at 7,7% and its 92,3% is influenced by external factors as referring to the statement of Mr. Handoko, S.Ag and Mrs. Dyah from student affairs department. Those external factors are, for example, community environment, family, and school environment.

Keyword: comprehension level on moral theology subjects, students religious behavior.