

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul
2. Struktur Komite SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul
3. Daftar Siswa SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul
4. Daftar Guru SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul
5. Peraturan Tata Tertib Siswa SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul
6. Foto-foto Kegiatan SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul

PEDOMAN OBSERVASI

1. Observasi kegiatan siswa di kelas
2. Observasi kegiatan siswa di luar kelas
3. Observasi kegiatan guru dalam pelaksanaan program pendidikan karakter

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Menurut pendapat anda, apakah pendidikan karakter itu?

Jawaban :

2. Apa tujuan SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul dalam pelaksanaan pendidikan karakter?

Jawaban :

3. Bagaimana kondisi awal peserta didik sebelum diterapkannya pendidikan karakter?

Jawaban :

4. Bagaimana persiapan program pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

5. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

6. Dalam pelaksanaan pendidikan karakter ini, apakah anda menjalin kerjasama dengan wali murid? Dalam bentuk apa?

Jawaban :

7. Sebagai kepala sekolah, peran apa saja yang anda terapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

8. Bagaimana input pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

9. Kebijakan-kebijakan apa saja yang anda terapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter?

Jawaban :

10. Apa saja tahapan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul? Mohon berikan penjelasan dalam setiap tahapannya!

Jawaban :

11. Bagaimana proses pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

12. Apakah ada target yang harus dicapai atau dikuasai anak dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

13. Apa kegiatan rutin dan terprogram yang ada di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul dalam upaya membentuk karakter anak?

Jawaban :

14. Apakah kegiatan tersebut dirasa efektif dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

15. Bagaimana output yang dihasilkan dari pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU PAI

1. Bagaimana persiapan program pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

2. Apa tujuan diadakannya kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap hari di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

3. Apakah sarana dan prasarana sudah cukup memadai dalam pelaksanaan pendidikan karakter?

Jawaban :

4. Metode apa yang dilakukan dalam pelaksanaan pendidikan karakter ?

Jawaban :

5. Nilai karakter apa yang anda harapkan dari setiap kegiatan yang dilaksanakan?

Jawaban :

6. Bagaimana input pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

7. Adakah peningkatan karakter siswa setelah diterapkannya pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

8. Bagaimana proses pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

9. Bagaimana output yang dihasilkan dari pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU SMA MUHAMMADIYAH
KASIHAN BANTUL**

1. Bagaimana persiapan program pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

2. Menurut pendapat anda, apakah pendidikan karakter itu?

Jawaban :

3. Seberapa penting nilai pendidikan karakter itu?

Jawaban :

4. Bagaimana input pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

5. Adakah peningkatan karakter siswa setelah diterapkannya pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

6. Bagaimana proses pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

7. Bagaimana output yang dihasilkan dari pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul?

Jawaban :

ANGKET RESPON SISWA PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER

Nama :

Jenis Kelamin :

Isilah pernyataan-pernyataan ini dengan memberi tanda checklist (√).

Keterangan :

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju STS : Sangat Tidak
S : Setuju R : Ragu-ragu Setuju

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya tidak mengikuti tadarus Al-Qur'an di sekolah karena saya tidak bisa membaca Al-Qur'an.					
2.	Saya tetap hidup rukun dengan pemeluk agama lain, karena bagi saya " <i>lakum dinukum wa liya diin</i> " yang artinya untukmu agamamu dan untukkulah agamaku.					
3.	Untuk menghargai teman saya yang non-muslim, saya akan ikut serta dalam perayaan hari besarnya.					
4.	Saya tidak akan membawa contekan dalam bentuk apapun saat ujian.					
5.	Saya selalu bertanya terlebih dahulu kepada teman karena saya tidak pernah yakin dengan jawaban saya.					
6.	Saya akan mengerjakan suatu pekerjaan dengan baik jika dapat dilihat orang lain.					
7.	Saya tidak akan membeda-bedakan teman yang berbeda etnis ataupun suku.					
8.	Saya tetap menghargai teman saya yang berbeda agama.					
9.	Saya tidak mau berteman dengan orang yang berbeda warna kulit.					
10.	Saya akan tetap menampung pendapat teman saya yang berbeda.					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
11.	Saya akan memberi kebebasan berpendapat kepada semua orang.					
12.	Saya tidak suka bergaul dengan orang yang berbeda pendapat dengan saya.					
13.	Saya selalu berangkat sekolah tepat waktu.					
14.	Saya selalu memakai seragam sekolah sesuai dengan tata tertib sekolah.					
15.	Saya selalu menghormati guru-guru di dalam sekolah maupun diluar sekolah.					
16.	Saya tidak akan melimpahkan PR yang diberikan oleh guru kepada orang lain.					
17.	Saya akan terus belajar karena itu adalah kewajiban saya sebagai seorang pelajar.					
18.	Saya selalu melimpahkan pekerjaan saya ke orang lain agar lebih ringan.					
19.	Saya selalu menjaga kebersihan lingkungan karena itu adalah tugas setiap anggota masyarakat.					
20.	Saya tidak pernah ikut serta dalam kegiatan masyarakat karena malu.					
21.	Saya selalu menghormati dan mematuhi perintah orang tua seperti yang diperintahkan oleh Allah S.W.T					
22.	Sebagai orang yang beragama Islam saya akan mengerjakan ibadah sesuai dengan aturan di agama saya.					
23.	Saya melaksanakan sholat lima waktu jika sempat.					

OBSERVASI SISWA

Sekolah : SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul

Kelas : X

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Februari 2017

No	Hal yang Diamati	Penilaian		
	Siswa	Ya	Tidak	Keterangan
1	Religius	√		
	a. Siswa terbiasa mengucapkan salam.			
	b. Khusyu mengikuti hafalan, doa, hadits maupun surat-surat pendek yang diajarkan.	√		
	c. Siswa mau mengikuti doa dipagi hari.	√		
	d. Siswa konsentrasi dalam mengikuti praktek ibadah.	√		
2	Kejujuran		√	
	a. Mengerjakan soal dengan usaha sendiri tanpa menyontek jawaban dari temannya.			
	b. Selalu mengikuti tadarus Al-Qur'an walaupun belum lancar membacanya.	√		

	c. Bagi siswa wanita tidak akan memberikan alasan bohong untuk menghindari tidak mengikuti sholat.		√	
3	Toleransi	√		
	a. Mau menghargai pendapat teman.			
	b. Berteman tanpa memandang status sosial.	√		
	c. Tidak suka mengolok-olok teman.		√	
4	Disiplin	√		
	a. Berangkat tepat waktu.			
	b. Mengerjakan tugas tepat waktu.		√	
	c. Tidak bermain-main ataupun makan dan minum saat pelajaran.		√	
5	Tanggung Jawab		√	
	a. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.			
	b. Mengerjakan sholat dhuhur dan dhuha tanpa disuruh.	√		
	c. Mau membersihkan ruangan kela yang kotor.	√		

OBSERVASI SISWA

Sekolah : SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul

Kelas : XI IPS

Hari/Tanggal : Rabu, 1 Maret 2017

No	Hal yang Diamati	Penilaian		
	Siswa	Ya	Tidak	Keterangan
1	Religius		√	
	a. Siswa terbiasa mengucapkan salam.		√	
	b. Khusyu mengikuti hafalan, doa, hadits maupun surat-surat pendek yang diajarkan.		√	
	c. Siswa mau mengikuti doa dipagi hari.	√		
	d. Siswa konsentrasi dalam mengikuti praktek ibadah.		√	
2	Kejujuran		√	
	a. Mengerjakan soal dengan usaha sendiri tanpa menyontek jawaban dari temannya.		√	
	b. Selalu mengikuti tadarus Al-Qur'an walaupun belum lancar membacanya.	√		

	c. Bagi siswa wanita tidak akan memberikan alasan bohong untuk menghindari tidak mengikuti sholat.		√	
3	Toleransi	√		
	a. Mau menghargai pendapat teman.			
	b. Berteman tanpa memandang status sosial.	√		
	c. Tidak suka mengolok-olok teman.		√	
4	Disiplin		√	
	a. Berangkat tepat waktu.			
	b. Mengerjakan tugas tepat waktu.		√	
	c. Tidak bermain-main ataupun makan dan minum saat pelajaran.		√	
5	Tanggung Jawab		√	
	a. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.			
	b. Mengerjakan sholat dhuhur dan dhuha tanpa disuruh.	√		
	c. Mau membersihkan ruangan kelas yang kotor.		√	

OBSERVASI SISWA

Sekolah : SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul

Kelas : XI IPA

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Maret 2017

No	Hal yang Diamati	Penilaian		
	Siswa	Ya	Tidak	Keterangan
1	Religius	√		
	a. Siswa terbiasa mengucapkan salam.			
	b. Khusyu mengikuti hafalan, doa, hadits maupun surat-surat pendek yang diajarkan.	√		
	c. Siswa mau mengikuti doa dipagi hari.	√		
	d. Siswa konsentrasi dalam mengikuti praktek ibadah.	√		
2	Kejujuran		√	
	a. Mengerjakan soal dengan usaha sendiri tanpa menyontek jawaban dari temannya.			
	b. Selalu mengikuti tadarus Al-Qur'an walaupun belum lancar membacanya.	√		

	c. Bagi siswa wanita tidak akan memberikan alasan bohong untuk menghindari tidak mengikuti sholat.		√	
3	Toleransi	√		
	a. Mau menghargai pendapat teman.			
	b. Berteman tanpa memandang status sosial.	√		
	c. Tidak suka mengolok-olok teman.		√	
4	Disiplin	√		
	a. Berangkat tepat waktu.			
	b. Mengerjakan tugas tepat waktu.		√	
	c. Tidak bermain-main ataupun makan dan minum saat pelajaran.		√	
5	Tanggung Jawab		√	
	a. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.			
	b. Mengerjakan sholat dhuhur dan dhuha tanpa disuruh.	√		
	c. Mau membersihkan ruangan kelas yang kotor.	√		

OBSERVASI SISWA

Sekolah : SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul

Kelas : XII IPS

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Maret 2017

No	Hal yang Diamati	Penilaian		
	Siswa	Ya	Tidak	Keterangan
1	Religius	√		
	a. Siswa terbiasa mengucapkan salam.			
	b. Khusyu mengikuti hafalan, doa, hadits maupun surat-surat pendek yang diajarkan.		√	
	c. Siswa mau mengikuti doa dipagi hari.	√		
	d. Siswa konsentrasi dalam mengikuti praktek ibadah.		√	
2	Kejujuran		√	
	a. Mengerjakan soal dengan usaha sendiri tanpa menyontek jawaban dari temannya.			
	b. Selalu mengikuti tadarus Al-Qur'an walaupun belum lancar membacanya.	√		

	c. Bagi siswa wanita tidak akan memberikan alasan bohong untuk menghindari tidak mengikuti sholat.		√	
3	Toleransi	√		
	a. Mau menghargai pendapat teman.			
	b. Berteman tanpa memandang status sosial.	√		
	c. Tidak suka mengolok-olok teman.		√	
4	Disiplin		√	
	a. Berangkat tepat waktu.			
	b. Mengerjakan tugas tepat waktu.		√	
	c. Tidak bermain-main ataupun makan dan minum saat pelajaran.		√	
5	Tanggung Jawab			
	a. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.		√	
	b. Mengerjakan sholat dhuhur dan dhuha tanpa disuruh.	√		
	c. Mau membersihkan ruangan kelas yang kotor.	√		

OBSERVASI SISWA

Sekolah : SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul

Kelas : XII IPA

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Maret 2017

No	Hal yang Diamati	Penilaian		
	Siswa	Ya	Tidak	Keterangan
1	Religius	√		
	a. Siswa terbiasa mengucapkan salam.			
	b. Khusyu mengikuti hafalan, doa, hadits maupun surat-surat pendek yang diajarkan.	√		
	c. Siswa mau mengikuti doa dipagi hari.	√		
	d. Siswa konsentrasi dalam mengikuti praktek ibadah.	√		
2	Kejujuran	√		
	a. Mengerjakan soal dengan usaha sendiri tanpa menyontek jawaban dari temannya.			
	b. Selalu mengikuti tadarus Al-Qur'an walaupun belum lancar membacanya.	√		
	c. Bagi siswa wanita tidak akan memberikan alasan bohong untuk menghindari tidak mengikuti sholat.	√		

3	Toleransi	√		
	a. Mau menghargai pendapat teman.			
	b. Berteman tanpa memandang status sosial.	√		
	c. Tidak suka mengolok-olok teman.	√		
4	Disiplin		√	
	a. Berangkat tepat waktu.			
	b. Mengerjakan tugas tepat waktu.	√		
	c. Tidak bermain-main ataupun makan dan minum saat pelajaran.	√		
5	Tanggung Jawab	√		
	a. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.			
	b. Mengerjakan sholat dhuhur dan dhuha tanpa disuruh.	√		
	c. Mau membersihkan ruangan kelas yang kotor.	√		