

**EVALUASI KEBERHASILAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nurul Uswatun Hasanah

NPM: 20130720180

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Lamp : 4.eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 April 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nurul Uswatun Hasanah

NPM : 20130720180

Judul : **EVALUASI KEBERHASILAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag
NIK. 19680212199202113016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**EVALUASI KEBERHASILAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Nurul Uswatun Hasanah**

NPM : 20130720180

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi di Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 17 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.



Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M. PSi ()

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag ()

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd ()

Yogyakarta, 17 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin, M.Si
NIK. 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurul Uswatun Hasanah

Nomor Mahasiswa : 20130720180

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 April 2017

Yang membuat pernyataan

MOTO

وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ أَتَّبِعُوهُ
وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ
ذَٰلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

*“dan bahwa (yang kami perintahkan ini) adalah jalan-Ku yang lurus, maka
ikutilah dia, dan janganlah kamu mengikuti jalan-jalan (yang lain), karena jalan-
jalan itu mencerai beraikan kamu dari jalan-Nya, Yang demikian itu
diperintahkan Allah agar kamu bertakwa”*

(QS. Al-An'am : 153)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Orang tua tercinta, Bapak Muchalasin dan Ibu Nur Chasanah terimakasih atas doa dan kasih sayang yang kalian berikan.

Almamaterku yang kubanggakan

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan orang-orang yang berada di jalanNya.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Evaluasi Keberhasilan Program Pendidikan Karakter di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul” penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini tentunya banyak sekali kesulitan dan hambatan. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Mahli Zainuddin, M.Si Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abdul Majid, M.Ag ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen dan staff pengajar Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pelayanannya sehingga dapat mempermudah penyelesaian skripsi ini.
5. SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul yang telah memberikan bantuan dan informasi demi kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muchlasin dan Ibu Nur Chasanah yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, serta bait-bait doa yang mereka lantunkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Saudara penulis, Mas Khabib, Mas Afi dan Mas Anif yang telah menjadi penyeimbang motivasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2013 yang telah memberikan serangkaian cerita dalam melengkapi perjalanan penulisan skripsi ini.
9. Sahabat tercinta 3 diva, Tika dan Wenny yang selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat serta memberikan warna yang berbeda dalam hidup dan perjalanan penulisan skripsi ini.
10. Sahabat Gina's Family, Ade, Ima, dan Gita yang telah memberikan berbagai pengalaman dalam hidup dan semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan Arifatul, Wita, dan Assya yang selalu memberikan motivasi dalam perjalanan ini.
12. Sahabat seperjuangan Dwi yang telah membantu dan memotivasi menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga kos Amalia Cantik yang telah menemani hidup di kota perantauan ini dengan segala kebahagiaan yang kalian ciptakan.
14. Kepada seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan dunia pendidikan.

Yogyakarta, 26 April 2017

Penulis

Nurul Uswatun Hasanah

NPM. 20130720180

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Landasan Teori	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Subyek Penelitian.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
G. Kriteria Penilaian	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul	59
1. Identitas SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul	59
2. Visi Sekolah.....	59
3. Misi Sekolah.....	60
4. Tujuan Sekolah.....	60
5. Sejarah SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul	61
B. Strategi Pendidikan Karakter di Tingkat Satuan Pendidikan	62
C. Tahap Persiapan Pendidikan karakter pada mata pelajaran PAI.....	66
1. Sejarah terbentuknya program.....	66
a. Pengamatan awal peserta didik.....	68
b. Sosialisasi.....	69
c. Diputuskan menjadi program.....	69
D. Input Pendidikan karakter pada mata pelajaran PAI.....	71
1. Kualifikasi Guru	71
2. Latar Belakang Peserta Didik	73
3. Sarana dan Prasarana	75
E. Proses Pendidikan karakter pada mata pelajaran PAI.....	76
1. Materi pendidikan karakter	77
2. Metode Guru PAI.....	77
3. Penggunaan media	80
4. Penanaman pendidikan karakter	82
5. Penilaian peserta didik.....	84
F. Hasil Pendidikan karakter pada mata pelajaran PAI.....	85
1. Pendidikan Karakter Religiusitas	90
2. Pendidikan Karakter Kejujuran	91
3. Pendidikan Karakter Toleransi	93
4. Pendidikan Karakter Disiplin	94
5. Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
C. Penutup	99

DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

TABEL

Tabel 2.1 : Nilai Pendidikan Karakter.....	32
Tabel 2.2 : Nilai Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam	42
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen.....	48
Tabel 3.2 : Uji Validitas	54
Tabel 3.3 : Realibilitas.....	55
Tabel 3.4 : Standar Penilaian Nilai Karakter.....	57
Tabel 3.5 : Standar Penilaian Kuantitatif	58
Tabel 4.1 : Implementasi Pendidikan Karakter dalam KTSP	65
Tabel 4.2 : Kualifikasi Guru.....	72
Tabel 4.3 : Input Pendidikan Karakter	75
Tabel 4.4 : Metode Pembiasaan Nilai-Nilai Karakter	78
Tabel 4.5 : Penggunaan Media	82
Tabel 4.6 : Penilaian Peserta Didik	85
Tabel 4.7 : Keberhasilan Pendidikan Karakter Guru PAI.....	87
Tabel 4.8 : Kriteria Penilaian Keberhasilan Peserta Didik.....	88

DIAGRAM

Diagram 1. Penilaian Nilai Karakter Peserta Didik	89
Diagram 2. Pendidikan Karakter Religiusitas	90
Diagram 3. Pendidikan Karakter kejujuran	91
Diagram 4. Pendidikan Karakter Toleransi	93
Diagram 5. Pendidikan Karakter Disiplin	94
Diagram 6. Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	95