

تحليل صعوبة تعليم المفردات العربية و استعمالها في مهارة القراءة
(دراسة وصفية نوعية على الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المحمدية ٢
غامبينج يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧)



هذا البحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة المحمدية يوكياكرتا

لإكمال الشروط للحصول على درجة سرجانا (S1) في تعليم اللغة العربية

إعداد:

دوي نور إنداه ساري

٢٠١٣٠٨٢٠٠٣٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة المحمدية يوكياكرتا

٢٠١٧