

## الباب الثالث

### عملية تعليم المفردات العربية ومهارة القراءة

#### أ. أهداف عملية تعليم المفردات العربية

الناسب بالمقابلة حاسي أنا من خلال الحصول على بعض المصادر، فإن الهدف من تعلم المفردات العربية هو لنقال المعرفة وفوكب العربية. على الرغم من العديد منهم أن الغالبية لاتزال لايمكن قراءة اللغة العربية وحتى إلتكروني الأساسي هيجائة لأن الطلاب هم في الواقع معظمها من المدرسة العامة لا يتعلمون اللغة العربية على الإطلاق، ومعظمهم من الكتابة باللغة العربية لا تزال صعبة، وذلك في توفير لغة حاجة العربية المفردات توجيهات من لمعلمين.

العلاقة بين توفير المفردات العربية مع القدرة على القراءة هي في الواقع هناك ترابط، لأن إعطاء أساسي المفردات أشارت إلى أن الطلاب يستطيعون القراءة. ومع ذلك، لأن الطلاب في المرحلة الابتدائية تعترف الرسائل هيجائية أنها لا تزال غير قادرة، ثم في إعطاء الطلاب المفردات كان مجرد تكرار ما ينقال كتابات المعلم في حين أنها لا تزال لاتفهم.

## ب. المواد في تعليم المفردات والمهارة القراءة

ويستند تعليم اللغة العربية على المنهج تماما كما متعة وعملية الاعتراف بها اللغة العربية. لأنها اساسي المدارس العامة وليست من المدرسة المحمدية أو المنزلية أن تعليم اللغة العربية، ، مما يجعل من الصعب لتعليم اللغة العربية مباشرة، وعلاوة على ذلك، بعض منهم خطابات الأساسية هيجائية ما زالوا لا يعرفون.

المادة المفردات الذي تعطي لاطلاب نحو البيئة، المثال في المدرسة والبيت. أثناء المواد القراءة التي يتم تدريسها لا يزال يرتبط مع المفردات. حتى في التعليم ، ويتم تدريس الطلاب على القراءة الأولى المفردات العربية ثم يتكرر ونظرا معنى كل المفردات التي أعطيت.

## ج. طريقة التعليم

يستخدم المعلمون أساليب التعليم التي أساليب التعليم التقليدية. حيث في عملية المعلم المفردات لاحظت فقط على متن ثم تقرأ بصوت عال من قبل المعلم، والطلاب ترددتين. مرة واحدة الطلاب على دراية بأن المفردات، ثم يسمح للطلاب مشيرا إلى أن المفردات.

## د. وسائل التعليم

وغالبا ما تستخدم وسائل التعليم في تدريس اللغة العربية فقط السبورة، والكتب، والأقلام، وعلامات. نادرا ما تفعل المعلمين ويضم الفيديو/ سياسي في عملية التعليم. ولكن بمجرد معلمين لتدريس اللغة العربية في اللعبة. ولكن في الواقع وفقا لبعض الطلاب، اللعبة التي المعلم نادرا ما يقوم به المعلم. ولكن حتى مجرد استخدام أسلوب بسيط، أن هناك زيادة في المفردات الطلاب تتحقق مع هذه الطريقة. تنظر في أي تقييم المعلمين لنقال كل اجتماع لاحق.

الكتب المستخدمة في تدريس اللغة العربية هي أن منشورات بوم "القيادة الإقليمية المحمدية" تحت عنوان "تعليم اللغة العربية SMP/MTS pendidikan bahasa arab Muhammadiyah". يستخدم الكتاب لأنه طلب من المدرسة، وتوحيد التدريس في سليمان ويوجياكرتا.

## هـ. عملية التعليم

عملية التعليم اللغة العربية بسيطة ونفسها في كل مدرسة. تعلم اللغة العربية، وخاصة في توفير مفردات ومهارات القراءة هي أول المعلمين لتسجيل المواد التي سيتم تدريسها في المجلس، ثم تلا من قبل المعلم والطلاب يكرر عليه حتى حفظت تماما. بعد أن الطلاب يسجلون ما قرأوا.

## و. تطبيق عملية التعليم

تطبيق المعلمن تعطي للطلاب الذي يتم عن طريقة تكرار قراءة المفردات ثم طلب من الطلاب قدما واحدا تلو الآخر. ومن المتوقع أن جعل الطلاب أكثر دراية ويجيد القراءة والحفظ عن ظهر قلب كل المفردات التي أعطيت معلم التكرار.