

المراجع

- Bisri, Mustofa. 2012. *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Djunaidi, Ghony Dkk. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faturrohman, Muhammad dkk. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Teras: Yogyakarta.
- Hamid, Abdul. 2010. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*. MALANG: UIN Maliki Press.
- Kasiram, Mohammad. *Metode Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman Dan Penguasaan Metode Penelitian*. UIN Maliki press, 2010.
- Mujib, fathul dan nailur rahmawati. 2013. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab (2)*. Diva press: Yogyakarta.
- Mudjiran. 2001. *Jenis Kesulitan Belajar Yang Dialami Mahasiswa Universitas Negeri Padang*. Jurnal Bulletin Pembelajaran. Edisi Maret No 1
- Mahmud. 2012. *Sosiologi Pendidikan*. CV Pustaka Setia: Bandung.
- Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nyoman Kutha Ratna. 2010. *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya Dan Ilmu Social Humaniora Pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosyidi, Wahab Dan Mamlu'atul Ni'mah. 2012. *Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN- Maliki Press: Malang.
- Rumaningsih, Endang . 2006. Bahasa Indonesia. Semarang: CV Triadan Jaya.
- Saodih, Nana Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Siswono, Dwi. 2008. *Ilmu Pendidikan*. UNY Press: Yogyakarta.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta: Bandung.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta
- Skripsi saudara Muhammad Irfan Zidni. 2015. “ *Analisis Kesulitan Memahami Materi Pembelajaran Maharah Qiro’ah Siswa Kelas Xi Agama Man Majenang Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015*”. UIN: YOGYAKARTA.
- Skripsi saudari Siti Sapuroh. 2010. “ *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*”. UIN syahid hidayatullah: Jakarta.
- Skripsi saudari titin nurlela. 2013. “ *Analisis Kesulitan Belajar Kosakata Bahasa Arab Dan Implikasinya Terhadap Keterampilan Menulis (Studi Deskriptif Kualitatif Terhadap Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)*”. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Skripsi Sofiatun. 2012. *Problematika Non Linguistik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas X Adima Nurul Huda Sukaraja Oku Timur Sum Seltahun Ajaran 2011/2012*.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Kencana Pernada Media Group: Jakarta.
- Tirtahardja, Ummar. 2009. *Pengantar Pendidikan*. PT. Rineka Cipta: Jakarta
- Zainal, Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran.: Prinsip Teknik Prosedur*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Jurnal ilmiah dari Erika Ristiyani dan Evi Sapinatul Bahriah. 2016. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di Sman X Kota Tangerang Selatan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. JPPI, Vol. 2, No. 1, Juni 2016, Hal. 18-29.

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (مصر: المكتبة المصرية البيانية، د

س)، ص ١٩٠

مجلة جامعة الأزهر بغزة. ٢٠١١. سلسلة العلوم الإنسانية. المجلد ١٣. الرقم 1(A).

ص، ٣٤ - ١

وليد العناتي جامعة البترا. تحليل الخطاب وتعليم مفردات العربية للناطقين بغيرها.

٢٠١٠. مجلة علمية محكمة.

.عزيزة الطائي. ٢٠١٤. صعوبات القراءة والكتابة التشخيص والعلاج. الفلق.

<http://www.alfalq.com/?p=3403>

الحسين اوباري. ٢٠١٥. ما هي صعوبات التعليم؟ أسبابها و علاجها؟.

Diakses pada tanggal 12 desember 2016 pukul 17.23 WIB
pada:

/ما- هي -صعوبات- التعليم - أسبابها- و علاجها. <http://www.new-educ.com>.